

今年中考,首次实施英语听说机考

●记者 熊大平 通讯员 刘玉慧

近日,市教育局发布2026年初中学业水平考试和高中阶段学校招生工作通知,明确今年中考将于6月20日开考,录取满分780分,将首次在全市统一实施英语听说机考,综合素质评价以等级纳入录取依据。

◆首次实施英语听说机考

今年咸宁中考省统一命题科目总分700分,均以原始成绩计入录取总分。其中语文、数学、英语各120分,英语含30分听说机考,为全市首次统一

实施,机考将于4月第二周周末分批次进行,每批次考试时长30分钟。道德与法治和历史合卷,卷面分值分别为60分;物理和化学合卷,卷面分值分别为70分、50分。

2026年初中学业水平考试除以上文化课考试,理化生实验操作和体育与健康同样以原始分计入录取总分。其中,理化生实验操作30分;体育平时成绩占15分,现场测试35分,总分50分。中考录取满分780分。

音乐、美术等四门科目及学生综合素质评价均按A、B、C、D四等级呈现,纳入招生录取依据,各校需在5月20日前完成综合素质评价结果公示。

中考文化课考试定于6月20日至22日进行,八年级生物、地理考试安排在6月22日下午。八年级生物、地理也实行合卷考试,卷面分值分别为50分,实行学完即考且成绩仅一次有效。

◆志愿填报录取在网上完成

招生录取统一在网上完成。市教育局将结合生源、办学条件等统筹下达全市高中阶段学校招生计划。普通高中特长生计划占比有明确限制,一般高中不超3%,特色高中不超5%。优质高中分配生计划将分配至各初中,鄂南高中、咸宁一中温泉城区分配生,要求学

生在当地同一初中读满三年,各县市区分配生招录方案需在5月25日前报备。

招生录取环节,加分优录按相关办法执行,军人子女凭专属证明信即可办理。志愿填报为本次录取的关键环节,考生需在在规定时间内根据中考成绩和资格线,一次性完成网上志愿填报,未按要求填报者将不予录取。根据规定,各校将组织志愿填报演练及相关指导工作,确保招生录取工作规范有序开展。

高中阶段学校招生实行网上录取,按照市教育局公布的招生计划,分学校类别、考生志愿、招生范围和考试成绩(科目计分+优录加分)从高分到低分择优录取。

咸宁实验外国语学校玉桂校区:

“三级管理”赋能,让学生争做校园“小主人”

●记者 熊大平
通讯员 张华 赵俏慧 肖雪琼 方锐

“不能打闹,小心碰撞到其他同学!”3月17日上午大课间,室外阴雨绵绵,咸宁实验外国语学校玉桂校区小学部走廊内却一片热闹。佩戴着“安全员”黄色袖章的值日大队委郑怡然和同伴杨峻泽,正在连廊巡查,温柔劝诫追逐玩闹的同学注意安全。

这是咸宁实验外国语学校玉桂校区今年以来推行校园学生自主管理的生动缩影。学校打破传统校园管理模式,以学生为中心,构建“三级管理”体制,让孩子们真正化身校园“小主人”,实现了校园日常管理全场景覆盖。

◆三级框架渗透管理思维

为落实《咸宁市提升基础教育质量三年行动方案》中“推动班级自主管理”的要求,玉桂校区紧扣建设目标,在上学期期末及本学期开学初的班主任培训中,专题开展经验分享与思路研讨,明确了各类文明行为规则。

如今,卫生检查、课间督查、眼保健操巡查、食堂值日……学生参与学校管理的身影遍布校园各个角落,效果喜人。

3月17日上午,第三节课自习课,501班完成任务后的班长顾庆金走进办公室请示:“老师,很多同学写完作业



了,能画画吗?”得到应允后,他迅速返回教室。这种“班长代班”的自主管理模式,目前已在校区全面铺开。

这是管理权力从校级向班级的有效渗透。作为大队委干部,顾庆金参与了学部大队委培训,将校级标准对标班级管理,带动同学主动规范行为。

今年春季学期,学校进一步扩大参与面,由各班推荐优秀班干参与精细化检查培训,分区块值日;后续,还将在年级干部中遴选年级骨干组建校级学生会,形成“校学生会——年级学生干部——班级班委会”三级管理体制,织密校园精细化自主管理网络。

◆织密全域“网络”无缝衔接

全域覆盖、织密日常管理“网络”是学生自主管理的另一大特点。

清晨,佩戴绿色袖章的大队委进班



检查仪容仪表;课间,文明委员守护楼道连廊;深蓝色袖章卫生员巡查责任区;橙色小卫士督促做眼保健操;紫色袖章志愿者维持午餐就餐秩序……每一个环节秩序井然,有效减轻了值日老师的负担。

这些“小管家”穿梭于校园各处,责任覆盖早间晨读、卫生巡查、大课间检查、午餐秩序维护等全场景。

“你刚刚在打闹,还碰撞到其他同学,你的行为要扣分,请签字吧。”大队干部谭静怡一周值日下来,她的课间文明违规名单上留下了大家的签名。教室里仪容检查时,若发现学生未佩戴红领巾,当班老师也会被要求在扣分栏签字。

这些检查中发现的问题,将对对应班级进行扣分,并要求当事学生或当班老师签字确认。

“这种做法,既是警示,也是提醒,让扣分公开透明。”负责统筹该项工作

的教师肖雪琼表示,通过每日公示、每周总结,班级管理形成闭环,在年级与学部内部营造了良好氛围。

◆做校园“小主人”赋能成长

为保障实效,校区建立了“每日检查、每日公示、及时调整”的闭环机制。学生干部每日量化打分,当日公布班级积分,班主任据此分析问题、优化策略,以评比激发班级集体荣誉感。

503班王振刚是卫生专员,负责一楼卫生区,在公共区域看到一小片纸屑,不顾雨水打湿衣衫,主动弯腰捡起。“找不到责任人的区域,我们就要自己捡起来。”他坦言,卫生专员的职责是打造良好环境,而非单纯挑错。

学校还出台了《大队委值日规范》《大队委评选与评优管理制度》,实行“岗位到人、责任到岗”的分工模式,为每个管理环节划定具体负责人,层层衔接。

将大队委表现与班级评优挂钩,增强学生的集体荣誉感。为期两周的实习后,将确定年级队委和校级队委;同时组织优秀队委开展工作经验分享,完成以老带新的传帮带。

从主动参与到协同管理,学生们的协作精神、责任意识与主人翁精神得到充分锻炼。校园不仅变得更加整洁有序,更因这份自主与担当,充满了温暖的成长力量。



刘航:沐光而行 不负载培

——青林校园伴我成长

境,不气馁退缩,而是快速调整心态,主动反思问题、探寻解决方法。在一次次历练中,我练就了过硬的抗压能力,养成了积极正向的思维方式。

学习路上,学校严谨的教学作风与浓厚的治学氛围为我明晰方向。在老师们的悉心教导与耐心指引下,我树立了明确的学习目标,始终保持踏实勤勉的求学态度,凭借良好的学习习惯与坚韧的毅力稳步提升,收获了优异的学业成绩。尤为感恩学校营造的浓厚阅读氛围,让我将阅读融入日常,视之为充实自我的重要途径。在文字的世界里,我积累知识、拓宽视野、丰盈内心,为学业精进筑牢了坚实根基。

生活之中,学校倡导的友善互助理念深深浸润着我。我学会了独处时静心沉淀、自我成长,更懂得待人接物要真诚体贴、换位思考。日常里,我主动关心身边同学,乐于分担他人困难,努力成为老师的得力助手、同学的可靠伙伴,在互帮互助中传递温暖。

感恩青林学校的精心栽培,让我拥有扎实的学识功底、坚韧的品格力量与温暖的处事情怀。这份校园赋予的成长力量,终将成为我前行路上的光。未来,我将带着这份热爱与执着,在求学之路上坚定前行、勇攀高峰,不负学校的悉心教诲与殷切期望,以实际行动书写属于自己的精彩青春。

■教师点评

刘航同学性格开朗乐观,抗压能力突出,面对挫折总能积极调整心态、主动解决问题。学习上目标明确、勤勉踏实,凭借良好的学习习惯与坚韧毅力稳步提升,学业成绩优异。他酷爱阅读,在文字中积累知识、拓展视野,为学业精进持续赋能。生活中懂事体贴,独处时能静心沉淀,待人真诚友善、乐于助人,是老师的得力助手,更是同学的可靠伙伴。该生品学兼优,兼具扎实的学识、坚韧的品格与温暖的情怀,望继续坚守热爱、执着前行,在求学路上勇攀高峰,书写精彩人生。

