

成功阻断一起虚假投资理财诈骗——

咸安警方16分钟“狂飙”止损30万

本报讯(记者葛利利 通讯员曾燕周效)近日,咸宁市公安局咸安分局浮山派出所民警闻令而动,凭借高效的预警机制和快速的现场处置,在短短16分钟内成功阻断一起虚假投资理财诈骗,为群众挽回经济损失30万元。

3月5日16时17分,浮山派出所接到反诈中心的一条紧急预警:辖区居民李某(化名)可能正陷入电信诈骗圈套。值班民警立即拨打李某电话,试图进行劝阻,但电话那头始终传来忙音。民警凭借经验判断,李某极有可能正在与诈骗分子长时间通话,情况万分危急。

必须与诈骗分子抢时间!在电话联系的同时,派出所启动应急机制,全力查

找李某的所在位置。很快,线索指向了巨宁体育馆附近。16时18分,警车疾驰而出,直奔目的地。16时25分,在巨宁体育馆门口,民警发现了正手持电话、神色慌张的李某。民警一个箭步冲上前,果断示意其挂断电话,成功切断其与诈骗分子的联系。

经现场了解,李某当日接到一通自称“投资理财顾问”的来电。对方以“内部渠道、高额回报、稳赚不赔”为诱饵,向其推介一款虚假的“高收益”投资项目。在对方步步为营的话术诱导下,李某深信不疑,已筹集好30万元,正准备按照对方指示进行现金交易。千钧一发之际,民警的及时出现,阻止了其交易操作。

“这可是我们家的积蓄啊,要不是你们来得快,我这30万就全没了!”听完民警对这类诈骗手法的详细剖析后,如梦初醒的李某惊出一身冷汗,紧紧握住民警的手连连道谢。随后,民警还手把手指导李某下载并注册“国家反诈中心”APP,开启全方位反诈预警功能。

警方提醒:投资理财请认准银行、正规证券公司等官方渠道,切勿轻信陌生来电、短信或网络推介,更不要向所谓“安全账户”或陌生人指定的账户转账汇款,对于要求线下现金交易的方式更要高度警惕。如遇可疑情况,请第一时间拨打110报警或向辖区派出所咨询,警民携手,共同守护好自己的“钱袋子”。

咸安城管

清运建筑垃圾 守护市容环境

本报讯(记者葛利利 通讯员王亚玲)近日,咸安区城市管理执法局在日常巡查中发现,恒大养生谷区域存在大量建筑垃圾乱堆乱放现象,不仅占用公共空间、破坏市容环境,更易引发扬尘污染隐患,存在安全风险。

此次行动累计清运建筑垃圾16吨,所有垃圾均按规定运送至指定消纳场所进行处置。目前,恒大养生谷区域垃圾堆积问题已得到解决,场地恢复平整,周边环境明显改善。

咸安区城管执法局相关负责人表示,将持续加大对小区、在建地块、城郊结合部等重点区域的巡查力度,对乱堆乱倒建筑垃圾行为做到早发现、早清理。同时,将强化源头管控,严厉打击随意倾倒建筑垃圾行为,巩固整治成效,维护辖区市容环境整洁有序。

戏曲搭台 平安唱戏

3月4日,崇阳县桂花泉镇东源村蒋家“太平戏”热闹开演。崇阳县公安局桂花泉派出所联合镇社区戒毒康复中心开展禁毒反诈宣传和“宁好码”推广,把平安课堂搬进民俗活动现场,让群众在看戏之余收获安全知识。

下一步,崇阳公安将持续聚焦群众需求,把平安宣传与“宁好码”推广融入基层集市、节庆等各类人员密集场景,不断创新宣传服务方式、延伸警务服务触角,让便民警务更有温度,以更接地气的举措守护辖区平安稳定,筑牢警民同心的平安防线。

(记者庞赞 通讯员魏圆 陈苗)



让每个孩子都成为班级的“小主人”

——咸宁市实验小学二(10)班“值日班长”管理模式实践与思考

通讯员 谢军

作为咸宁市实验小学二(10)班的班主任,面对班里51名活泼好动、天性烂漫的二年级孩子,我一直思索:如何打破传统班级管理中“老师一人管,全班众人听”的单一模式,让班级管理真正落地生根,让每个孩子都主动参与其中?结合班级实际,我们推行了周一至周五每日轮换值日班长的制度,牢牢践行“人人管我,我管人人”的核心管理理念,这一模式不仅有效减轻了班主任的日常管理压力,更让每一个孩子在岗位实践中学会责任担当,实现了自我成长与班级发展的双向共赢。

“值日班长”给每个孩子发光的机会

51个孩子,性格千差万别、各有特点:有的孩子外向开朗,乐于主动展现自己;有的孩子内向腼腆,习惯默默藏在人群中;有的孩子长期处于被管理的位置,缺乏自主管理的意识;还有的孩子内心藏着小大人的潜质,只是缺少一个展示的平台。而全员轮换的值日班长制度,彻底打破了“少数固定班干部包办班级事务”的传统格局,给了每一个孩子站到台前、承担责任的机会。

值日班长的职责贴合二年级学生的能力范围,看似琐碎却意义非凡:清晨到校检查同学们的红领巾、校服佩戴情况,课间轻声提醒大家不追跑打闹、文明休憩,午休时维持教室安静秩序,放学后带领大家整理课桌椅、打扫班级卫生,协助老师收发作业、管理课堂纪律。这些小事,对孩子们而言,是权力的体验,更是责任的启蒙。班里

的小宇同学,平时上课总爱走神、丢三落四,轮到他当值日班长的那天,仿佛瞬间长大了,不仅早早到校站在教室门口迎接同学,自己的课本、文具整理得整整齐齐,课间还学着老师的模样,温柔又认真地劝阻打闹的同学,嘴里说着“今天我当班长,要管好大家,也要做好榜样”。事实上,每个孩子心里都藏着一颗渴望被看见、渴望被认可的种子,我所制定的值日班长这个小岗位,就是唤醒这颗种子的阳光。

“人人管我,我管人人”

在互动中学会规则与尊重

值日班长制度的核心,是双向管理、角色互换,完美诠释“人人管我,我管人人”的理念:今天你担任值日班长,负责监督管理全班同学;明天换作其他同学履职,你也要自觉接受管理。这种平等的角色互换,让孩子们跳出“被管理者”的单一视角,真正读懂规则的意义,学会尊重他人、体谅他人。

班里的朵朵女生,之前总爱随手乱扔文具,课桌乱糟糟的,多次提醒也难改正。可轮到她当值日班长时,蹲在地上一遍遍收拾同学掉落的橡皮、铅笔,耐心整理凌乱的课桌,放学后她感慨道:“原来当班长要管这么多小事,太辛苦了,我以后再也不乱扔东西了,不给别人添麻烦。”平时调皮好动的小航,起初被值日班长提醒不要大声喧哗时,还满脸不服气,可等到自己当班长,感受到同学配合管理的重要性后,慢慢学会了遵守纪律、听从提醒。这种“我管别人,也受别人管”的亲身实践,远比老师反复说教“要遵守纪律、要尊

重他人”更有说服力。孩子们从被动服从规则,转变为主动理解、维护规则,班级里逐渐形成了“你提醒我、我监督你,互帮互助、共同进步”的默契氛围。

小岗位,大成长

在责任中培养能力与自信

为了让值日班长制度落到实处,避免流于形式,我和孩子们一起制定了清晰的岗位职责,还专门制作了“值日班长记录本”,让每位班长记录当天班级里的闪光点、需要改进的小问题,放学后在全班进行简短总结。

刚开始,孩子们的总结磕磕巴巴、表述简单,大多只会说“今天小明表现好,小红上课说话了”,胆小的孩子站在讲台前还会紧张脸红。但经过几周的轮流实践,孩子们的变化格外喜人:不仅能清晰流畅地讲述班级情况、夸赞同学的优点,还能主动提出合理的小建议,比如“课间我们可以玩跳房子、猜谜语,这样就不会追跑了”。班里性格内向的小彤同学,以前上课回答问题声音小得像蚊子叫,不敢和同学交流,经过几次值日班长的锻炼,如今能拿着记录本,自信大方地在全班面前做总结,大声表扬认真完成作业的同学。这个小小的岗位,带给孩子的不仅是一天的管理职责,更是表达能力、沟通能力的提升,还有深埋心底的自信与勇气,让每一个平凡的孩子都能在岗位上闪闪发光。

当然,制度推行过程中也难免遇到小问题:有的孩子过于严格,不懂沟通技巧,和同学产生小矛盾;有的孩子性格怯懦,

不敢大胆管理,只会站在一旁不知所措。这时,班主任就要做好幕后引导者:提前对值日班长进行简单岗前培训,教他们用温和的语气沟通,用商量的口吻提醒;总结时多肯定孩子们的管理亮点,帮他们梳理解决问题的方法。慢慢的,孩子们学会了“温柔地坚持”,提醒同学时会说“我们一起把桌子摆整齐好不好”,而非生硬命令,管理方式也越来越暖心。

家校共育 从“老师说”到“孩子做”,家长眼中的成长蜕变

“值日班长”制度不仅改变了班级,也让家长们看到了孩子在家里的变化。有家长在班级群里说:“以前让孩子收拾自己的房间,他总说‘老师没布置’,现在当完值日班长回家,主动把玩具摆整齐,还说‘我是班长,要带头做好’。”还有位妈妈分享,孩子以前吃饭磨磨蹭蹭,现在会催着家人:“快点吃,不然像我们班同学一样迟到,值日班长会记名字的!”更有家长发现,孩子开始学着“换位思考”——以前总抱怨“同学不借我橡皮”,现在会说“如果我是值日班长,会提醒大家互相帮助”。家长们明显感觉到,孩子不再是“被动接受教育”,而是在“管理别人”的过程中,悄悄学会了自律和体谅。这种从“他律”到“自律”的转变,比任何说教都更让家长欣慰。

如今的二(10)班,课间追跑的少了,主动捡垃圾的多了;上课走神的少了,提醒同学认真听讲的多了。51个孩子,就像51颗小星星,轮流当“值日班长”的日子里,每个孩子都找到了自己的“发光时刻”。“人人管我,我管人人”不只是一句口号,更是孩子们在实践中学会的责任、尊重与成长。作为班主任,我愿做那个“搭台子”的人,看着他们在自己的班级里,慢慢长成有担当的“小主人”。