

以评暖初心 以变育新苗

——从一场评审会看咸宁职教的改革蜕变

●记者熊太平 通讯员余茹

1月29日上午,市教育局会议室里,键盘敲击声和讨论声交织在一起,一场严谨的职业教育成果评审会正在进行。18位不同领域的专家评委,正对着全市职业院校送来的300件成果作品,进行封闭式独立评审。这里没有盛大的仪式,大家只专注于审视职业教育一线的各种细节。这场2025年度咸宁职教系列成果征集评比的最终评审,就像一面多棱镜,折射出近年来我市职业教育的改革成效:唤醒基层内驱力的全民参与,滋养职教新氛围的生态培育,打造区域新格局的系统升级。



◆成果展评拉满基层活力

职教改革的活力,来自于每一位职教人的参与和努力。这次成果征集评比,就是一次目标明确、规则清晰的全员动员,核心就是想让职教战线的每一位老师和学生,从默默做事的“幕后者”,变成愿意分享,主动创造的参与者。

广泛征集,让平凡的闪光点被看见。活动通知明确,作品不需追求华丽文笔、专业拍摄,只求真情实感、细节动人。这一要求把大家的注意力从做表面功夫拉到实际教学和实践中。评比设置了教学创新、育人故事、产教融合、发展贡献、教学成果五大类别,形式不限,大大降低了参与门槛。效果也立竿见影,单是育人故事类作品就收到了153件,其中学生投稿44件,一线教师更是成了投稿主力军。这些数据背后,是那些平日里默默付出的职教师生,他们的故事和努力被挖掘。

把好评审关,让踏实做事的人受尊重。为了确保评审的公平公正,活动搭建了严密的评审保障机制。18位评委均来自市职业教育研究院、教育科学研究院和职业教育高质量发

展专家库,全程封闭式独立评审。从前期开放征集作品,到后期闭门评审,再到整个过程都遵循的透明规则,这样的设计就是引导老师们把心思都放在扎实的教学实践上,让荣誉真正属于脚踏实地的实干者。

完善激励,让参与者有收获。这场评比的意义不只是评奖,获奖的作品会被通报表彰,还会通过官方平台展播、整理成成果集进行推广,获奖情况也会作为评价学校办学质量的参考。这样的长效激励,让大家的参与更有价值。

这样的机制,也带来了明显的积极效果,不仅参与人数多,还涌现出了不少优秀成果案例。比如崇阳职校的汽修专业,先是借助国家级课题找到发展突破口,再和东风等企业合作,开发省级课题标准、编写“十四五”国家规划教材,最后还把“新能源汽车技术员”的职业标准输出到了尼日利亚,实现了三步跨越式发展。从解决本校教学发展问题,到为全国甚至海外提供职教方案,展现了基层专业在公平的机制下,迸发出的创造力。

◆由外而内涵养职教生态

集中评审只有半天时间,但活动所传递的理念和营造的氛围,却像春雨润物般,慢慢渗透到咸宁职教的发展中,滋养着职教的组织文化和教师的职业心态,让“重视过程、善于反思、乐于分享”的新氛围在咸宁职教悄悄形成。

重视实践过程,鼓励边做边反思。此次评比活动不唯结果论,鼓励大家记录职教路上任何一次有意义的探索。赤壁职教(集团)学校的教师黄浩,花了三年时间,用爱心、恒心、反省心、诚心,引导一名行为习惯有偏差的学生,最后入伍并获评“优秀新兵”。黄浩把这段曲折又温暖的经历写成育人故事,这不仅是一个故事记录,更是一次深刻的专业反思和经验沉淀。和他一样的,还有吴希茜老师引导右手残疾的女生,克服自卑,学以致用,直播卖货的励志故事。教育局搭建的分享平台,赋予这些平凡经历独特的价值,本质上也是在推广一种职教教师的成长方式:认真工作就是做研究,善于反思就能获得成长。

认可多元价值,让职教的美好更多样。这次评审的标准不是单一的,既肯定学生在技能大赛中取得好成绩的高光时

刻,也认可一堂精彩的课、一次成功的班级活动、一项实实在在的专业服务。崇阳职校的“竹梦前行”项目就是其中的一个代表,教师团队将非遗竹编和现代设计、市场营销结合起来,不仅在省级创新创业大赛中获奖,相关产品也成功走向了市场,还探索出文化传承和乡村振兴结合的新路子。这也传递出一个清晰的信号:职教的成功体现在很多方面,学生技能的提升、人格的培养,专业的文化传承、社会服务能力,都是职教的成果,这也能改变大家对职教的单一评价看法。

培育分享习惯,让好职教经验流动起来。市教育局连续多年开展成果征集评比,让“总结分享”从一项外部任务,慢慢变成内部习惯。越来越多的教师开始有意识地积累教学素材、提炼好的教学方法。还有很多学校结合成果征集和校本教研,形成了“实践—反思—提炼—分享—优化”的良性循环。评审专家也发现,参赛作品的背后,能清晰看到教师们系统化的教育理念和深层次的教学思考。这种慢慢的、真真切切的改变,正是教育改革中最核心、也最难做到的——让从业者的观念和行为真正发生转变。

◆协同发展实现系统升级

这场成果评比,不是一次单独的行动,而是咸宁职教系统性改革的重要一环,和本地其他的各项改革举措相互配合、同步推进。

打破壁垒促融合,打造产教合作新生态。针对职业教育和企业合作“合而不深”的问题,咸宁职教创新打造“市域产教联合体”。这个模式打破了以往校企“点对点”合作的局限,以产业园区为载体,由政府搭台,汇聚了11个产业学院和3个省级产教融合共同体。其中最亮眼的突破,就是上线了全国首个“人才供需与技术服务平台”,通过大数据精准匹配800多家企业的需求和职业院校的资源。2025年,这个平台就精准促成了80多个合作项目,实现技术转化4700余万元。这次评审中涌现的优秀产教融合作品,正是这一顶层设计在基层教学实践中落地生根的真实体现。

打造成长通道,为职教生搭好成长“立交桥”。我市一直在着力搭建“纵向贯通、横向融通”的人才培养体系,让职

教生的成长路更宽。纵向来看,拓宽了中职到高职的升学通道,同时,我市还在积极探索职业本科教育;横向来看,推进综合高中试点,探索普通教育和职业教育的融合发展。同时,还在不断深化现代学徒制,让学生能更好地把理论和实践结合起来。师资建设上实施“双百工程”,持续提升“双师型”教师的比例。此次评审中,关于学生成功升学、高质量就业、自主创业的生动故事,都是这座成才“立交桥”助力学生成长的最有力证明。

这场严谨又务实的评审会,让咸宁职教一步一个脚印的改革思路得以呈现:用完善的机制激活基层活力,用持续的氛围培育滋养职教发展的土壤,用系统的改革打造区域职教发展的新格局。评审中那些亮眼的案例,正是咸宁职教默默积淀、厚积薄发的力量体现。

这些藏在师生中日复一日的努力,当被看见、被珍视,职业教育就能深深扎根大地,照亮每一个职教生的成长之路。

