

追光者,亦成为光

——记咸安区温泉幼儿园教师夏贝

●记者夏咸芳

在幼教的原野上,每一颗童心都是独一无二的种子,或欣然破土,或静待春风,皆藏着无限光芒与可能。咸安区温泉幼儿园教师夏贝,以十年的坚守与热爱,耕耘在这片希望苗圃,用爱守护童真,以智启迪成长,在方寸活动室里,将平凡日常酿成立德树人的温暖篇章。她始终坚信,教育的真谛在于发现、引导与等待,做童心的追光者,终会以己之微光,点亮孩子的世界,成为照亮成长的光。

■以爱育爱,守护童心成长

夏贝认为,没有爱就没有教育,尤其是对于稚嫩的幼儿。她关爱每一位幼儿,其奉献精神扎根于平凡日常的每一个瞬间。区域活动时,她是充满好奇的探索伙伴,与孩子们一同在操作材料中揭秘世界;户外游戏中,她是活力洋溢的大朋友,带领孩子们在阳光下奔跑欢笑,强健体魄;自主取餐环节,她细心观察每个孩子的饮食习惯,将营养呵护融入陪伴,共享“食”光美好;自由活动,她是孩子们最信赖的倾听者,那些可爱的“悄悄话”和天真的小秘密,架起了她通往童心的桥梁。

她善于用爱的目光捕捉孩子身上的闪光点,并用心记录成一个个成长故事,及时与家长分享。这种持续、真诚的沟通,不仅让家长清晰了解孩子在园情况,更深切感受到老师的专业与用心,有效构建了和谐互信的家园共育关系。她成为了孩子们喜爱的“夏妈妈”,也是家长们心中值得托付的教育同行者。

■潜心钻研,绽放专业风采

夏贝认为,唯有不断学习与钻研,方

能胜任新时代的幼教工作。凭借着对艺术教育的执着热爱与深刻领悟,她积极投身园本艺术活动的实践与研究,注重在环境中渗透美育。她精心为幼儿创设了充满童趣、美感、互动性与探索性的物质环境,让每一面墙壁、每一个角落都会“说话”,潜移默化地滋养幼儿的审美情趣,不仅成为同事眼中才华横溢的“神笔马良”,也成为园领导心目中精益求精的“设计总监”。

她从不满足于已有经验,始终保持“空杯心态”和旺盛的学习热情。工作之余,她坚持阅读专业书籍期刊,浏览前沿教育资讯,主动学习并精进各项美术技能与环创方法。她乐于与同事交流互动,在分享合作中碰撞思想火花,实现互学共进。在幼儿园承办的各项活动中,她总能发挥自身特长,贡献智慧与力量,其清新自然、富有创意的风格获得了广泛赞誉。

■智慧引领,静待生命花开

夏贝的教育智慧,体现在她对个体差异的尊重与个性化引导上。她相信,教育是“慢”的艺术,需要足够的耐心与



智慧去陪伴每一颗种子的生长。

曾经,班里有个叫“土豆”的孩子,入园适应异常困难,拒食、拒睡,像一只充满戒备的小刺猬。夏贝没有急于纠正或强制,而是从细致观察开始。她发现“土豆”对葡萄干特别感兴趣。一次午餐,当“土豆”再次紧抿嘴唇时,她轻轻地将几颗葡萄干撒在他的饭碗里,柔声说:“看,饭里藏着金色的小星星呢。”“土豆”的眼睛瞬间亮了,犹豫着吃下了第一口饭。午睡时,她不再催促,只是安静地坐在床边,轻轻地拍着他的背。一天,“土豆”无意识地抓住了她的衣角,从那以后,她身后多了一个小小的“影子”,“夏妈妈”成了孩子内心深处最安全的称谓。

在夏贝充满爱与智慧的陪伴下,“土豆”逐渐柔软并成长。他开始主动帮助同伴,愿意分享自己最爱的零食,还会把留给“夏妈妈”的葡萄干轻轻放在她手心。毕业后,“土豆”的妈妈时常给夏贝发来信息,分享孩子小学里的进步。每每如此,夏贝的眼前总会浮现那个攥着她衣角的小小身影,心中满溢着作为一名幼儿教师特有的幸福与满足。

■成果积淀,砥砺前行之路

一分耕耘,一分收获。夏贝以扎实的专业功底和突出的工作表现,不仅赢得了幼儿的热爱、家长的信任、同事的尊敬和领导的肯定,同时也结出了累累硕果。她在园内多次承担公开课、示范课任务,其教学活动设计生动有趣,教育理念先进,多次在园级、区级教学评比中获得佳绩。她积极参与各级各类培训与教研活动,不断提升综合素养。

在教科研方面,她勤于思考,笔耕不辍。她撰写的多篇教育随笔、案例分析在园内交流分享,其中关于幼儿艺术启蒙、个体适应性教育、家园沟通策略等方面的实践经验,为同事提供了有益借鉴。她参与的园本课程开发项目,有效提升了幼儿园的保教质量与文化内涵。

就这样,10年来,夏贝时刻不忘以优秀教师的标准严格要求自己,将荣誉化为动力,在咸安幼教这片充满生机的花园里,用全部的爱与智慧,继续细心浇灌,静待每一朵花儿如期绽放,用实际行动诠释了“一生别无所求,追着光,成为光,发散光”的职业信仰。

春风化雨廿八载 爱心润物细无声

——记咸宁市第五小学数学教师王芳

●记者夏咸芳

晨曦中的教室,总有她率先抵达的身影;课桌旁的答疑,总有她不厌其烦的耐心;家访的路上,总有她步履不停的执着。二十八载春秋,她扎根三尺讲台,以初心守育人使命,以母爱护童心成长,在平凡的岗位上书写着不平凡的教育篇章。她,就是咸宁市第五小学数学教师兼班主任王芳。

自1998年从教以来,她始终坚守教学一线,所带班级班风淳正、学风浓厚,学生思维敏捷、基础扎实,她也多次获评咸安区优秀教师、常规教学先进个人,屡获校级及教育总支“优秀班主任”称号。

■教学有方,让教学思维扎根童年

在王芳眼中,数学从不是冰冷的公式堆砌,而是充满逻辑与美的智慧之花。深知小学数学抽象性与学生认知规律的她,始终秉持“以生为本”理念,让抽象知识变得生动可感。每接新班,她都会深入了解每个学生的学习基础与思维特点,因材施教:为学有余力的学生设计拓展题激发探索欲,为学习有困难的学生搭建思维阶梯,从基础概念耐心引导。

她的课堂,是鲜活的“思维体操场”。在教学“分数”中,她让学生带苹果、蛋糕等实物动手切分,直观理解概念;讲解“几何图形”,她带领学生走进校园,寻找图形的生活应用。她还善于用趣味问题点燃思考火花,“为什么车轮是圆的?”“纸对折30次厚度能超珠峰吗?”一个个问题引导学生从现象中探究本质,培养探究习惯。

严谨又活泼、扎实又创新的教学风格,让她收获了累累硕果,并先后斩获咸宁市“课内比教学”小学数学二等奖、咸安区数学优质课一等奖,多篇教学论文在省市区评选中获奖;辅导学生在湖北

省无人机比赛中获一、二等奖,在咸宁市美育节中摘得一等奖,这些成绩的背后,是她无数个夜晚的精心备课,是对教学规律的不懈探索。

■育人有爱,以“大家长”情怀守护成长

28年班主任生涯,王芳始终将班风学风建设放在首位,关注学生行为习惯与品德发展,所带班级多次获评校级“优秀班级”,班级里始终洋溢着团结向上、互助友爱的氛围。她坚信,每个孩子都是独特的种子,需要量身定制的阳光雨露,尤其对特殊家庭的孩子,更是倾注了母亲般的温暖。

班上学生小浩(化名)父母离异后跟随父亲生活,父亲常年外出打工,缺乏关爱的小浩性格胆小孤僻,总是躲在教室角落。王芳发现后立即家访,得知孩子大伯愿抚养他却遭父亲阻挠,她迅速向学校汇报,联动社区工作人员,多次奔走沟通,最终促成小浩住进大伯的温暖新家。在新环境中,小浩逐渐打开心扉,与同学友好相处,学习成绩也稳步提升,那

久违的笑容,成了王芳眼中最美的风景。

■师爱无痕,温暖的回报是学生铭记

对王芳而言,教育是门慢的艺术,最珍贵的不是墙上的奖状,而是学生跨越时空的铭记。毕业多年的学生,会特意回校送上亲手制作的贺卡;在外读大学的孩子,假期回乡会带一杯奶茶与她分享成长;教师节的清晨,办公桌上总会出现匿名送来的鲜花。这些简单的举动,饱含着最真挚的师生情谊,也让她觉得所有的辛苦都甘之如饴。

她的办公桌抽屉里,珍藏着许多泛黄的信件和卡片,其中一封来自一位工程师学生的信让她记忆犹新。信中写道,小学时数学成绩极差,是王老师每天课后单独辅导,一句“你只是需要更多时间”给了他莫大的信心,如今做工程设计讲到复杂数学计算时,总会想起老师耐心讲解的模样。二十八年里,她用宽容包容学生的错误,用耐心等待学生的成长,用智慧点燃学生的希望,不仅教给孩子数学知识,更教会他们直面困难、坚持努力,做善良有用的人。

■初心不改,廿八载讲台续写春秋

“教学相长”是王芳常挂在嘴边的话,她认为教师既是知识的给予者,也是成长的收获者。从孩子身上收获纯真,从教学实践中提升能力,从教育反思中完善理念,即便拥有二十八年丰富教育教学经验,她依然保持着谦逊的学习态度,紧跟教育改革步伐,积极探索新的教育技术与课堂的融合路径。

面对“双减”新要求,她及时调整教学



策略,在减轻学生课业负担的同时,狠抓课堂效率与思维能力培养,精心设计分层作业,让每个学生都能在适合自己的挑战中成长;鼓励学生参与测量校园、统计调查等数学实践活动,让数学学习从书本走向生活。作为学校资深教师,她还主动发挥传帮带作用,将自己的班级管理经验、教学心得毫无保留地分享给年轻教师,指导他们与家长沟通、处理学生矛盾,设计趣味课堂,助力一批批青年教师快速成长。

二十八载春风化雨,二十八载润物无声。王芳用坚守诠释教育初心,用爱心温暖稚嫩心灵,在三尺讲台上默默耕耘,用一言一行践行着人民教师的使命与担当,让教育的光芒,照亮一代又一代孩子的成长之路。