

寒假模式开启

## 看家校社如何铺就“成长跑道”

●记者 熊大平 通讯员 刘娟 邓婷

2月1日起,全市义务教育学校陆续进入寒假时间。告别校园的紧张节奏,如何让孩子度过一个充实、愉快且富有意义的假期?记者走访发现,多所学校精心谋划,通过安全告知信、暖心寄语、特色实践作业等形式,为学生们量身打造有温度的寒假指南,爱心托管班为孩子们寒假生活增添了一抹亮丽的色彩,让核心素养在年味与探索中悄然生长。

## ■安全先行平安过寒假

随着寒假开始,学生安全成为家校共同关注的重点。近日,各校积极利用新媒体平台,通过学校公众号将安全知识转化为图文并茂、易于理解和传播的推文,向全体学生家庭发出细致而温馨的假期安全提示,希望凝聚家校合力,共同守护孩子们平安、健康、快乐的假期。

咸宁实验外国语学校玉泉校区围绕交通安全、居家安全、防溺水防冻、网络安全等梳理出十项提醒:不乘坐无证、超载车辆,未满12周岁不骑自行车上路;居家时远离易燃易爆物品;严禁独自或结伴到河面、水库等危险水域滑冰玩耍;控制电子产品使用时间,防范网络诈骗等。

面对假期亲子相处时间增多,不少学校也倡导家长关注孩子心理健

康。咸宁实验外国语学校发布《心暖寒假 向阳生长——致学生家长的一封信》,鼓励孩子们放松心情,建议家长做温暖的陪伴者,接纳孩子的不完美,陪伴他们在休整中向阳生长。

## ■年味体验促素养提升

记者在走访中发现,今年各中小学校的寒假作业突出传统文化特色,推动作业从“知识巩固”向“素养提升”转变,引导学习走出课本、融入真实生活。

咸宁高新实验外国语学校设计了一系列创意实践主题,以“连接生活与世界,提升综合素养”为理念,围绕农历马年展开实践:一、二年级制作马年新年贺卡;三、四年级制定了“妙笔记年俗”“废纸箱改萌趣小马”等任务;五、六年级则拍摄马年祝福视频,鼓励学生在作业之外发现并记录美好。

咸安区外国语实验小学也分年级引导学生用镜头定格团圆、讲述年味:一、二年级记录给长辈拜年、家庭联欢会等场景;三、四年级聚焦童趣年味,拍摄包饺子、筹备年夜饭、学做传统美食等过程;五、六年级记录打年货、写春联贴春联等承担家庭责任的片段。

学校同步革新评价方式,通过建立学生自评、家长反馈、教师评价的多元体系,既关注成果,也重视学生在探究过程中表现出的综合能力。



## ■多彩体验学玩两不误

“妈妈,今天有警察叔叔来上课,讲得特别有趣。”2月3日,在青少年宫参加寒假“爱心托管班”的学生余乐弋下课回家后,兴奋地和妈妈分享。这样的场景自托管班开课以来每天都在发生。虽然只有8天时间,但课表上每天都有作业辅导时段,并安排了安全课、禁毒教育、劳动教育、卫生健康教育、红色教育、AI探秘、心理健康等特色课程,由专业人士主讲。

余乐弋家长表示:“环境舒适、志

愿者专业、管理周密,孩子在这里不仅学了知识,适应能力也得到锻炼,我们很放心。”除了青少年宫,市城区及各县市区的社区爱心托管班陆续开班,大学生志愿者的加入,为孩子们提供学业辅导和兴趣引导,为假期护航。

寒假是沉淀自我、蓄力前行的好时机。青林学校树人工作室主持人陈燕建议,家长可多花心思引导孩子结合自身情况,制定一份合理的寒假计划,做到劳逸结合,鼓励他们融通书本与社会,积极参与实践,用脚步丈量生活,坚持锻炼、阅读与劳动,在探索中增长见识,在挑战中锤炼本领。

## 暖访千家知学情 同心共育谱新篇

——咸宁青林学校初中部2026年寒假家访纪实

本报讯(记者 熊大平 通讯员 黄叙东)“原来教育最动人的模样,莫过于用耐心与等待,见证一场悄然发生的蜕变……”近日,青林学校初中部为期五天的全员寒假家访活动圆满结束,李伟老师在家访故事中,由衷感慨学生的成长与蜕变。

寒假前夕,初中部召开全体教师会议,专题部署寒假全员家访工作,明确目标、细化路径,确保覆盖每一位学生、走访每一个家庭,不遗漏、不忽视

任何一个孩子。

据了解,初中部始终坚守“三全育人”德育核心,以全员、全方位、全程育人为导向,依托“导师包联”制度实现学生全覆盖,为每一位学生筑牢专属成长守护线。“三全育人”导师制明确每位教师包联十余名学生,以一对一谈心、常态化沟通为抓手,聚焦思想引导、生活指导、情绪疏导、学习辅导四大维度,用心做好学生成长路上的贴心引路人。

按照学校统一要求,家访前,教师

精准摸排学生情况,提前备好“家访教案”;家访中,携带包联手册,重点围绕假期安全、学习规划、手机管理、睡眠健康、劳动实践、阅读提升等方面,为家长和学生提供专业指导,用真心拉近距离,凝聚家校育人共识。

从城市街巷到乡村小道,从晴日暖阳到雨雪纷飞,老师们分批次、分区域深入学生家庭,累计完成家访约320户。此次家访成效显著,学校深入掌握了学生家庭环境、成长背景与实际需

求,为新学期精准施策、精准教学提供了第一手资料。家长们对学校细致用心的工作给予高度认可,纷纷表示将全力支持配合学校教育;学生在真切感受到老师关怀后,学习积极性与自信心明显增强。家校隔阂有效消融,育人共识进一步凝聚,共育氛围更加浓厚。

下一步,初中部将持续巩固家访成果,坚持常态化家访制度,不断创新家校沟通形式,凝聚家校共育强大合力,为青林学校高质量发展注入持久动能。

## 刘慕妍:阳光成长,做温暖他人的学生



我是咸宁青林学校201班的刘慕妍,一个爱学习、爱生活,内心充满能量的女孩。跳舞、唱歌、画画都是我的爱好,这些兴趣让我的课余生活变得五彩斑斓。

在学校里,我是一个踏实认真的学生。上课时专心听讲,积极思考,努力掌握每一个知识点。每天晚自习,我会提前预习第二天的内容,把疑问处做好标记,这样听课时能更加专注、理解更加深入。这份认真学习的态度,让我多次被评为优秀学生、优秀班干部和学习标兵。

作为语文课代表,我不仅自己努力学习,也愿意和同学们共同进步。有的同学总说阅读理解太难,我会主动和他们一起多读几遍文章,圈出关键句子,一点点梳理文章脉络。我常常提醒大

家:“提前预习课文真的很有用,能帮我们更快跟上课堂节奏。”看到同学们渐渐不再畏惧阅读,甚至开始享受语文学习的快乐时光,我心中充满了喜悦。

生活中,我坚持做好力所能及的事:写完作业,我会把书桌整理整齐,将文具和书本都归置得妥妥帖帖;周末主动分担家务,扫地、擦桌,还会尝试洗小件衣服。遇到问题,我也学着冷静处理,比如书包带断了,我自己找针线缝补。虽然针脚不整齐,却收获了满满的成就感。

在青林学校这个温暖向上的集体里,校园中每一声读书、每一次交流,都让我变得更独立、更开朗。今后,我将常怀感恩之心,踏实学习、友善待人,努力成为一名让老师放心、父母暖心,并能为班级和学校贡献一份力量的学生,

继续闪烁属于自己的光芒!

## ■老师点评:

刘慕妍同学是个自觉又热心的“小太阳”!学习上扎实勤奋、勤于预习,成绩优异;作为课代表,主动分享学习方法、帮助同学,是老师的得力小助手。生活中她独立自强、懂得感恩,用小小的行动温暖着身边的人。愿她永远保持这份纯真与热忱,在成长路上继续发光发热,成为更优秀的自己!

(记者 熊大平/整理)

