

守教育初心 担育人使命

——记咸安区优秀共产党员、咸宁市第五小学党支部副书记李红梅

●记者夏咸芳

她总是迎着晨光早早到校,微笑着站在教室门前,迎接每一个稚嫩的身影;她也常常伴着星光离校,在批改完最后一本作业、备好第二天的课程后,才轻轻关上办公室的门。三十三载春秋,她始终坚守在教学一线,用爱心与智慧点亮无数孩子的语文梦,用责任与担当诠释着“教师”二字的千钧重量。

她就是咸宁市第五小学党支部副书记、语文教师李红梅。在她看来,教育不仅是一份职业,更是一场温暖的守望、一次生命的对话。

■因为热爱,所以深耕课堂

李红梅深知,语文不仅是知识的传递,更是文化的传承、情感的共鸣。她首创“生活化语文课堂”,打破传统教学的桎梏,让语文走出课本、走进生活。

在一次执教《秋天的雨》时,她发现一名学生对语文缺乏兴趣,认为“语文与生活无关”。她没有急于批评,而是精心设计了一场“校园寻秋”实践活动,带领学生观察落叶、触摸果实、聆听风声。在她的引领下,整整一个上午,孩子们乐此不疲地沉浸其中。当那名男生捡起一片枫叶,兴奋地说:“老师,它像小手掌!”此后,他主动举手发言、认真写日记,期末语文成绩从及格跃至优秀。

这样的转变并非个例。教学中,李红梅善于捕捉教育契机,将抽象的语文知识转化为可感可触的生活体验。她带学生观察自然、记录生活、开展实践,让语文课堂变得生动而深刻。学生们常说:“李老师的语文课,好玩又有用!”

■因为责任,所以潜心科研

作为教育部“十四五”重点规划课题

《小学科学实验课堂探究性问题的生成与研究》的主持人,李红梅始终坚持以科研反哺教学,用创新推动课堂变革。

她将科学实验融入语文教学,在讲解科普类课文时引导学生动手操作、自主探究;她注重学科融合,在语文课堂中渗透德育、美育、劳动教育,助力学生全面发展。

所撰写的多篇论文发表于《教学与研究》《时代教育》等期刊,主编《基于核心素养的小学语文写作教学》一书,参与编写省级复习教材,多次在省、市级教学竞赛、说课比赛、论文评选中荣获一等奖。

■因为使命,所以温暖守护

李红梅不仅是一位优秀的语文教师,更是一位温暖的心灵导师。

她曾遇到一名语文基础薄弱的学生,写作尤其困难。每周,李红梅都会抽出两个课后时间,为他进行一对一辅导,从字词到句段,从仿写到创作,甚至结合他喜欢的动画角色设计写作主题。一学期后,这名学生不仅写作水平显著提升,更在班级作文分享会上自信朗读自己的作品。



还有一名内向的转学生,不适应新环境,沉默寡言。李红梅通过家访了解情况后,在课堂上特意设计简单问题鼓励他回答,安排他担任“语文小组长”,逐步帮他融入集体。渐渐地,他变得开朗起来,甚至主动报名参加朗诵比赛。

从教33年来,李红梅用温暖和关爱帮助数不清的孩子在迷茫中重拾方向、在挫折中重振信心,陪伴他们茁壮成长。她常说:“每一个孩子都是一颗星星,也许有时会被云层遮蔽,但教师要做的,就是轻轻擦亮每一束星光,让他们在自己的天空里,勇敢、自信地发光。”

■因为坚守,所以硕果累累

作为一名党员教师,李红梅始终牢记为党育人、为国育才的初心使命。她积极组织支部党员开展党史参观、主题党课等活动,不断提升党组织的凝聚力和战斗力。在学校她还将党建工作与教育教学深度融合,牵头开展“送教下乡”

活动,带领党员教师走进乡村学校,分享教学经验,传递教育温度。她说:“教育是乡村振兴的基石,党员教师更应走在前、作表率。”

汗水的背后,是荣誉的纷至沓来:从教33年来,因工作业绩突出,李红梅先后荣获了“湖北省优秀教育工作者”“咸宁市优秀骨干教师”“咸宁市优秀语文教师”“咸宁市优秀科学教师”等称号;参与多项省、市、区级课题,发表论文二十余篇,辅导学生在人工智能、编程、科技创新等竞赛中屡获佳绩;2023年被评为“咸安区教育系统优秀共产党员”,2024年被评为“温泉教育总支先进党务工作者”。

李红梅用三十年的光阴,书写了一名普通教师的不凡篇章。她把课堂当作田地,把学生看作禾苗,用爱心浇灌、用智慧耕耘、用责任守护。她说:“教育是一场温暖的旅程,我愿永远做那个点灯的人。”这盏灯,照亮了孩子的未来,也点亮了教育的希望。

以体育心 以爱育人

——记咸安区实验学校教育集团实验校区体育教师周正勇

●记者夏咸芳

从郑州铁路局教育学院的操场,到咸安区实验学校教育集团实验校区的绿茵场,三十八年来,周正勇的哨声始终在校园里回响。用青春与汗水,在跑道上书写教育的温度;用陪伴和坚守,为一批批学子的青春绘上坚毅与温暖的底色。他不仅传授运动的技巧,更在奔跑与协作中,教会少年们担当与勇气,成为他们成长途中那盏不灭的明灯。

■以体育人,深耕课堂铸特色

1987年,周正勇怀揣初心站上讲台,从此与体育教育结缘一生。早期在郑州铁路局咸宁铁中任教时,他便以扎实功底与灵动教法脱颖而出,在铁路系统体育教师比武中荣获一等奖。调入咸安区实验学校教育集团后,他持续探索、不断沉淀,逐步形成独具特色的“快乐体育”教学模式。

“体育不只是传授技能,更要塑造人格。”这是周正勇坚守多年的教学理念。他眼中的“快乐体育”,并非单纯的趣味游戏,而是立足学生终身发展与个性成长,将运动乐趣融入课堂肌理。通过设计趣味接力、团队挑战赛等创新性活动,让学生在跑跳腾挪中增强体质,更在协作比拼中培养团队精神、锤炼意志品质。面对胆怯退缩的学生,他擅长用鼓励点燃信心;遇到急于求成的孩子,他耐心引导享受过程。在他的课堂上,汗水与欢笑交织,每个学生都能在超越自我、战胜困难中,收获达成目标的喜悦与成长的力量。

■赛场砺剑,带训夺冠结硕果

作为学校篮球队主教练,周正勇的课余时间几乎全被训练与比赛占据。晨曦微露的操场,暮色降临的球场,总能看

到他带领队员挥汗如雨的身影。从基础体能训练到战术配合打磨,从心理调适到赛场应变,他事无巨细、亲力亲为,用专业与坚持浇灌出丰硕成果。

在他的带领下,学校篮球队战绩斐然:不仅在咸安区中学生篮球赛中屡次夺冠,代表咸宁参加市级比赛也总是稳居三甲;2016年市运会上,更是一举夺得初中组与成人组双料冠军,震惊赛场。更令人瞩目的是,他培养的咸宁市少年女篮不断突破:2022年省运会三人赛中斩获第六名,2024年跻身全国U16女篮比赛前九名,实现了咸宁青少年女篮在全国赛场上的历史性突破。

沉甸甸的荣誉背后,是数十年如一日的坚守。训练中,他是严格要求的教练;生活里,他是关怀备至的长辈。队员受伤时,他亲自照料;情绪低落时,他耐心疏导。这份付出让他多次获评市区级“优秀教练员”“优秀裁判员”,更收获了“咸安区优秀教师”等殊荣,成为学生心中最信赖的“领路人”。

■爱生如子,体育温情暖心灵

在周正勇看来,体育是跨越语言的教育载体,能抵达许多说教难以触及的心灵

角落。他始终相信,每个孩子都有闪光点,而体育或许就是点亮潜能的钥匙。

学生小杰(化名)不爱与人交流,课堂上总是独自蜷缩在角落。周正勇看在眼里、急在心里,特意将他编入氛围活跃的小组,在游戏互动中主动为他创造参与机会。一次接力赛中,小杰不慎摔倒却坚持完成交接,周正勇当即在全班面前表扬他的毅力。这份认可如一缕阳光,慢慢融化了孩子心中的坚冰。当小杰第一次在课堂上露出笑容,他的家长专程到校致谢时,周正勇深深体会到,体育课不仅能强健体魄,更能成为照亮孩子封闭世界的窗。

学生小畅(化名)曾因行为习惯不佳、结交不良青年而濒临辍学,家长束手无策。周正勇发现他对篮球有着浓厚兴趣和过人天赋,便力排众议将他招入校队,还任命他为体育委员,赋予他示范引领的责任。在篮球队里,小畅感受到前所未有的归属感与成就感,周正勇既教他打球技巧,更教他做人道理。在这份信任与引导下,小畅逐渐端正态度、远离陋习,不仅篮球技艺突飞猛进,学习成绩也稳步提升,最终凭借体育特长升入高中,顺利考取广州体育学院,开启了人生的崭新篇章。

而这只是周正勇教育生涯中的两个片段。三十八年来,他用运动唤醒封闭的心灵,用规则引导叛逆的脚步,用陪伴温暖迷茫的青春。他说:“教育的回响,往往藏在孩子汗湿的头发和发亮的眼睛里。”

■研思并行,笔耕不辍促成长

在繁忙的教学与训练之余,周正勇



始终保持着总结与反思的习惯。他深知,教师既要“埋头拉车”,也要“抬头看路”,唯有研思并行,才能让教育教学保持鲜活生命力。

他利用休息时间梳理教学心得、打磨训练案例,撰写的多篇教学论文荣获省级一等奖,部分成果还在国家核心期刊发表,为体育教学研究提供了鲜活的实践样本。从“快乐体育课堂的活动设计策略”到“青少年篮球训练中的心理疏导方法”,他的研究始终扎根教学一线,聚焦真实问题,为同行提供了可借鉴的宝贵经验。

如今,已近退休之年的周正勇,依然身姿挺拔地站在绿茵场上。三十八载春秋,一支哨子、一片操场,他用脚步丈量教育的广度,用汗水浇灌成长的温度。没有豪言壮语,只有默默坚守;没有惊天动地的事迹,却用体育的力量托举起无数青春梦想,用匠心与爱心,陪伴更多孩子在阳光下奔跑,在拼搏中绽放。