

咸宁市中小学课堂教学改革动员部署会在梓山湖北大邦实验学校召开

奏响“学为中心”改革强音 迈向高质量发展新征程

记者夏成芳 通讯员纪曹文 卢雅娴 朱蒙晰

岁末冬深,教研正浓。为深入贯彻落实国家《基础教育课程教学改革深化行动方案》,全面推进咸宁市中小学课堂教学改革,提升区域教育教学质量,12月19日,咸宁市中小学课堂教学改革动员部署会在咸宁市梓山湖北大邦实验学校召开。咸宁市教育局党组书记熊武华、局长王丽君、副局长汪新虎等领导出席,全市教育系统相关负责人及各初中学校主要负责人齐聚一堂,共研课堂改革之路。



课堂全面开放 展现课改真实样态

作为本次会议的承办方与课改标杆校,咸宁市梓山湖北大邦实验学校以开放姿态全面敞开课堂大门,迎接全市教育同仁“推门听课”。这所连续六年中考质量稳居咸安区首位,斩获“全国创新教育示范单位”“全国教育科研先进单位”“湖北省首批教研试验校”“咸宁市基础教育教学改革创新标杆”等多项殊荣的学校,用扎实的办学成果与鲜明的课改特色,为与会者呈现了一场可感、可学、可鉴的教育实践盛宴。

在咸宁市教育局领导的带领下,与会人员分组深入小学、初中各年级课堂,沉浸式观摩以“学生站在课堂中央”为核心的常态教

学。课堂之上,“独学、辩学、展学、导学、测学”的五环导学模式环环相扣,学生自主探究如沐春风,合作研讨火花四溅,教师则以引导者、点拨者的身份适时护航,生动诠释了“自在·自觉·自由·自律、自我实现·自驱”的“三自”课堂理念。

504班的葫芦丝音乐课堂上,一曲台湾民谣《望春风》奏响两岸同源的文化共鸣。任课教师曾静雅以乐为媒,引导学生在指尖流淌间精准把控附点节奏,细腻打磨吐音技巧。课堂尾声的“创春”主题合奏环节,孩子们主动发出诚挚邀请,恳请前来观摩的咸安区教研室

音乐教研员廖玖玖加入演奏。廖老师欣然应允,手持小鼓默契伴奏,悠扬的葫芦丝声与轻快的鼓声交织缠绕,二声部合奏饱含深情,在师生协同创作的氛围中,流淌出文化与师生交融的别样之美。

而这只是当日开放课堂中万千精彩的一个缩影。记者在现场看到,虽然各班教室不时有观摩人员进出交流,学生们依旧沉浸在学习的天地里,心无旁骛。他们或凝神沉思、独辟蹊径解难题;或围坐成团、低声热议共求索;或昂首迈步、自信登台展锋芒……整个课堂秩序井然、动静相宜,既彰显着自主学习的专注定

力,又洋溢着思维碰撞的鲜活气息,真实勾勒出学校常态化课改下,学生成为课堂主人的生动图景。

作为“全国青少年校园足球特色学校”“全国围棋特色学校”“湖北省书法教育实验学校”“湖北省高水平艺术团”“咸宁市诗词大会小学组、中学组三届冠军学校”“咸宁市中运会排球冠军学校”等,该校始终坚守“五育并举”初心,将“学习力、思维力、表达力、合作力、创新力”的“五力”培养融入课堂全程。扎实的课堂生态与丰硕的办学成果交相辉映,赢得了与会代表的一致赞誉。

分享课改经验 提供可行实践路径

集中会议阶段,咸宁北大邦实验学校党支部书记、校长纪曹文以《生命教育为根,教研体系为擎:构建素养时代课堂新样态——梓山湖北大邦实验学校“三自·学品课堂”的探索与区域启示》为题,带来了一场兼具理论高度与实践温度的专题分享。作为湖北省教育学会教育专业委员会会长智库专家组成员、全国教育科研先进个人、“咸安区纪曹文名校长工作室”领衔人,纪曹文围绕“政策背景解读、教育本质追寻、课改价值取向、育人体系构建、课堂

生态支撑、教师转型驱动、实践成效辐射、未来深化方向、教育初心坚守”九个维度,系统拆解了该校课改的“前世今生”与“独门秘籍”。

纪曹文指出,课堂是教育的主阵地,更是师生共同成长的沃土。咸宁北大邦实验学校始终锚定“以学生为中心”的办学坐标,构建起“三自·五力”一体化育人体系——以“自在、自由、自我实现”的课堂文化为根基,滋养学生的“学习力、思维力、表达力、合作力、创新力”。学校以“导学案”为重要抓手,彻底打破

传统“一言堂”的桎梏:课前,教师精研细磨结构化导学案,引导学生提前预习、梳理框架;课中,依托五环导学模式,让学生在自主探究中建构知识,在小组互学中化解困惑,在全班展评中深化理解;课后,借助“学生自主成长中心”,为学生提供个性化辅导,实现学习问题“日日清”,杜绝知识漏洞累积。这一成熟的教学模式,已成为国家级信息化教学实验区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验项目的核心组成部分。

“将学习还给学生,让成长自然发生。”纪曹文强调,学校倡导教师敢于“静场”留白,给予学生充分的思考与表达空间,让教师从“讲授者”转变为“引导者、观察者、支持者”。同时,推行小班化教学,确保每个学生都能在课堂上充分参与、尽情表达、全面成长,真正形成“人人有事管、事事有人管”的自主管理生态。如今,这一宝贵的课改实践已被全国百余所学校借鉴学习,并成功入选全国“十四五”规划教育创新典型案例。

高位谋划方略 系统推进提质增效

此次会议由咸宁市教育局局长王丽君主持。会上,该局副局长汪新虎基于全市中考高考成绩分析与课堂调研,指出了当前课堂教学中存在的问题,并对下一步中考备考工作进行了科学部署。

“一个好校长,就是一所学校。全市各中小学要结合自身实际,借鉴学习咸宁市梓山湖北大邦学校的课改理念和成功经验。”咸宁市教育局党组书记熊武华在总结讲话中,对咸宁市梓山湖北大邦实验学校的

课改成效给予高度肯定。围绕提振教育士气、深化课堂改革、抓实中考备考等关键任务,熊武华向全市教育工作者提出“转变观念、深化课改、精细管理、激发内驱”的十六字要求,强调要以系统思维推动教学与

管理双向发力、同频共振。他号召全市教育系统凝心聚力、笃行实干,通过三年深耕细作,全面提升各级各类学校教育教学水平,奋力开创咸宁教育高质量发展的崭新局面。

真知灼见相汇 共绘课改发展蓝图

一场场深度观摩,一次次智慧分享,让与会者深受启发、倍感振奋。当日,多位县(市、区)教育局领导及校长踊跃分享参会感悟与改革设想。

赤壁市教育局副局长雷靖望对咸宁市梓山湖北大邦实验学校的课改探索与成效赞不绝口。在实地观摩七年级、八年级两节英语课后,他深有感触地说:“该校‘三自·五力’课程体系落地生根,课堂上每位学生都真正成为学习的主人,自主学习、积极思考、自信表达、互助共进的画面令人动容。”他特别点赞“学生自主成长中心”这一创新机制:“当学生在学习中遇到困难时,能随时获得值守教师的个性化辅

导,及时化解障碍、避免问题累积,切实保障了每一位学生的成长质量。”雷靖望表示,下一步将认真落实熊书记讲话精神,借鉴“北大邦”经验,聚焦课堂改革提质效,让课堂真正唤醒、滋养、成就每一个生命。

“这是我第三次来到北大邦,每次都有新启发、新收获,可谓常观常新、受益匪浅。”嘉鱼县教研室主任鲁欲民坦言,学校“让学生站在课堂中央”的教学理念,“五环导学”的课堂模式,以及贯穿全程的“教学评一体化”设计与实践,高度契合新课标导向,具有极强的借鉴价值与推广意义。他表示,嘉鱼县各学校将深入借鉴北大邦课改经验,持续擦亮“生动课堂”教

育名片,为咸宁教育质量提升贡献坚实力量。

“在这里,我真切看到了‘将学习还给学生’的真实模样。”咸宁大洲湖学校分管教学副校长万志鹏在观摩703班历史课《三国鼎立》后深有感触。他说,课堂上教师适时“静场”,甘当沉稳的观察者与引导者,学生则成为绝对主角,围绕核心问题自主探究、紧密合作,在思维碰撞中内化知识、生长能力,这样的课堂充满生命力。

“二年级35名学生,在课堂上展现出高度的自觉、自律、自驱,通过有效的小组合作,生动诠释了‘三自’课堂理念的落地成效。”通山县实验中学校长宋湘琴则对学校的班制教学印象深刻。她表示,纪曹文校长的讲座为课

改明晰了方向与路径,回校后将结合本校实际,积极借鉴经验,探索适合自身的课改之路,推动课堂形态与学习方式深度转型。

“此次会议的圆满召开,既是对北大邦学校课改成效的充分肯定,更标志着咸宁市课堂教学改革进入全域推进、提质增效的新阶段。”与会者纷纷表示,这不仅是一场凝聚共识的动员部署会,更是一次贴近课堂、启迪思维的深度研学。通过实地观摩、经验分享与思想碰撞,大家坚定了课改信心,明晰了实践路径。未来,将以此次会议为契机,持续深化教学改革,完善育人模式,为打造咸宁教育高地、书写教育高质量发展新篇章贡献更大力量。

