



**香报小记者
走进为文教育**

资深老师现场教授文字表达技巧

●记者熊大平 黄兰芬

12月6日,香报小记者走进为文教育,聆听了一场别开生面的“写作与语文素养”公益讲座。在资深语文老师赵亚生的引导下,小记者们开启了一场关于文字表达奥秘的深度探索。

“各位小记者,如果让你写一篇新闻报道,你会怎么写?”讲座伊始,赵老师巧妙地从小记者们特有的身份切入。他从叙述、描写、抒情、议论、说明五种基本表达方式娓娓道来,每种方式都配以鲜活案例。

“我激动地从怀里掏出一张纸……”则加入了细节描写。”赵老师通过对比,让小记者直观感受不同表达的效果。在互动环节,孩子们踊跃分析新闻报道常用的表达方式。“叙述、描写、说明都需要。”“但有时也需要一点议论表达观点。”小记者们争先恐后地回答,展现出他们对新闻写作的初步理解。老师们为孩子们地踊跃而鼓掌。

为了让小记者对表达方式有更清晰的认识,赵老师以“亲情”为主题,引导小记者们构思相关画面与故事。“一次送伞”“生病的夜晚”“难忘的美食”……孩子们的回答充满了生活气息。

随后,赵老师声情并茂地朗读范文,加以夸张的动作,幽默地演绎时而引得全场哄堂大笑。小记者们聚精会神,眼睛紧盯电子白板,竖起耳朵沉浸其中。通过两篇主题同为母爱但风格迥异的习作对比,孩子们从选材、语言表达等角度进行了细致分析,并大胆打分、陈述理由,深切体会到一篇优秀习作的特点。

“第一篇语言很美,但就是一次送伞,不至于那么煽情,感觉有点不真实;第二篇从二胎话题展开,从母子间前后变化的对比,字字不提爱,但处处体现了母爱。”小记者的点评赢得了阵阵掌声。

不少家长在听到孩子们敏锐地观察与表达时,露出了惊喜的笑容。

除了精心设计的课程内容,赵老师对课堂动态地把握与即时点评也展现了教学智慧。下午场开场不久,一位小记者不慎碰倒了水杯,“砰”的一声吸引了全场注意。赵老师从容地以此为契机,引导孩子们用不同的表达方式描述这个瞬间。

“只听到‘砰’的一声,某同学的水杯碎了一地……”在老师的启发下,小记者钟文希通过细节描写,生动叙述了这个小插曲。老师精准点评,不仅让孩子们直观感受到表达方式的魅力,也瞬间凝聚了全场的注意力。

参加听课的小记者聂婷家长表示:“看到老师将写作课上得如此生动,深受启发。”家长李女士特别提到下午场的小插曲:“当孩子不小心摔了杯子,老师巧妙地将这个小意外转化为教学素材,让孩子们现场练习。这种灵活的教学智慧让我们很佩服。”

在讲座的最后环节,赵老师总结了写作的“三大法宝”:别具一格的选材、新颖的构思与特别的立意。“好的写作不是堆砌辞藻,而是用独特的视角观察平凡生活,用真诚的心表达真实感受。”

他鼓励小记者们:“你们拥有‘记者’和‘作者’的双重身份,这是你们的独特优势——既要像记者一样敏锐观察、精准记录,也要像文学家一样细腻感受、创意表达。”

讲座结束时,许多小记者犹未尽,仍围着赵老师提问,不少家长也与赵老师深入交流。这场持续两个小时的写作之旅,不仅让孩子们收获了实用的写作方法,更在他们的心中播下了感知生活、热爱表达的种子。

