

篮球运动绽光彩

崇阳桃溪中学喜获国家级荣誉

本报讯(记者 熊大平 通讯员 邓诗颐)近日,国家体育总局公布2021—2024年度全国群众体育先进单位评选结果,咸宁市7家体育社会组织、4名体育社会组织个人上榜,其中崇阳县桃溪中学荣获“全国群众体育先进单位”称号。

“全国群众体育先进单位”评选是由体育总局群体司组织、面向全国范围的群众体育先进评选活动,每四年举办一次,旨在表彰在推动群众体育事业进步、促进全民健身运动进程中作出显著贡献的单位和个人。该评选不仅是对获奖者工作的肯定,也是对全国群众体育工作者的集体激励。评选标准涵盖多个维度,有组织体育活动的具体次数、参与活动的人员数量、创新性的举措以及社会影响力等。

崇阳县桃溪中学篮球队在2017年至2024年间七次夺咸宁市冠军,2022年至2024年三次征战省级赛事,获得一次季军、两次第四名优异成绩。近年来,一名队员入选湖北省青年队,两名学生通过篮球特长生考入华师一附中,数名队员考入鄂南高中,绝大多数学生进入崇阳一中。几年后,数名队员通过篮球单招考试考取郑州大学、湖南科技大学等高校。他们用篮球书写青春,用



拼搏追逐梦想,展现了新时代好少年的风采。这支深山里的篮球队,不仅为学校赢得了荣誉,更为山区孩子树立了榜样。篮球已成为该校的新名片。

这份荣誉,既是对学校过去几年群众体育工作的充分肯定,也是推动未来

发展的强劲动力,更是我市体育教育的新探索。市教育局将以此为契机,积极挖掘体育资源,持续完善训练体系,搭建专业化、科学化的育才平台,为更多热爱体育的青少年赋能助力,为实现体育强国梦贡献基层力量。

聚焦课堂改革 展示学生素养
咸安区永安课改联盟
课例研讨活动成功举行

本报讯(记者 熊大平 通讯员 李芳 曹铖)为深化“学为中心”课堂教学改革,探索AI赋能教育的新路径,11月13日,永安课改联盟“深耕学为中心 聚焦AI赋能”课例展示研讨活动在咸宁市第二小学举行。咸安区教研室、联盟各成员校数学教师代表及分管领导共130余人齐聚一堂,共同参与这场教学研讨盛会。

活动在两节优质课例中拉开序幕。咸宁市第十二小学周亚红老师执教的《沏茶问题》,引导学生通过小组合作探究“优化”策略,将运筹学思想融入生动实践。咸宁市第十八小学李娜老师带来的《圆的认识》,则从生活出发,让学生在画圆、探圆中深度感知数学特征与文化。

学生素养展示环节成为全场焦点。二、三年级学生的汉诺塔竞技思维缜密,五、六年级学生的魔方还原迅捷如风,四年级学生的速叠杯展示节奏明快,充分展现了学生们在思维训练与手眼协调方面的综合素养,赢得了在场老师的阵阵掌声。

点评环节,咸安区教研室小学数学教研员吴真珍对活动进行点评,认为两节课例深刻体现了“学为中心”的理念,素养展示则全面反映了学生的成长与活力。

本次活动为联盟校间的教学相长提供了平台,展现了深耕课堂、赋能未来的教育新图景。

三尺讲台竞风采 高效课堂促成长

咸宁市大洲湖学校教学研讨如火如荼

本报讯(记者 熊大平 通讯员 徐德本 甘崇雪)金秋飘香,学意正浓。为深入推进教育教学改革,全面提升教育教学质量,近日,咸宁市大洲湖学校以“三尺讲台竞风采,高效课堂促成长”为主题的“教学研讨月”活动圆满结束。

据悉,该活动于十月中旬正式启动。截至11月13日,各学科教师逐一呈现公开课。本次大赛立足学科特点,分小学语文、小学数学、文综、理综与综合组五个组别同步推进,充分展现了各学科教学独特魅力与创新实践。

小学语文课堂里,老师带领孩子们以情境为载体,渗透“文化与理解”;小学数学课上,以问题为驱动,将抽象算理转化为直观过程,提升学生参与感;初中语文依托情景教学,融入单元教学目标,促成学生自主探究;道德与法治课现场,“模拟法庭”的演绎让法理越辩越明;“基因”照亮“回家路”的生物课,让大家对基因密码有了新的认识;美育课上的美妙音符,带领大家解锁民族文化魅力;给动物设计衣裳的美术课,让想象力在童趣中萌芽。

本次教学大赛实现了“以赛促教、以赛促研”的预期目标。通过课堂展示、听课评课、反思研讨等环节,优秀教师的示范引领作用得到充分发挥,为青年教师专业成长提供了宝贵的学习平台;全校教师的教研意识显著增强,教学理念与实践能力的同步提升,形成了“比、学、赶、帮、超”的良好氛围。学校将在此基础上,总结推广本次赛课的优秀经验,完善教师培养机制,搭建多元成长平台,助力教师专业发展,为学校高质量发展注入持续动力。

四十四载薪火传 一生情系温中魂

我的青春回望与教育回响

●温泉中学 84届校友 刘宗南

1981年盛夏,我有幸成为温泉镇中学考入温泉中学高中部的4名学子之一,怀揣录取通知书伫立在校门口,“咸宁地区温泉中学”的招牌神圣庄重,让我满心自豪。这所1965年伴随“咸宁专区”设立而生的学校,是咸宁市中小学教育的“孵化基地”,承载着全市三代人的青春记忆。更幸运的是,我进入了全地区选拔组建的“重点班”高一(2)班,温中光环照亮了我的求学路,让前行的脚步愈发坚定。

初入校园,绿意盎然的环境如孕育梦想的摇篮。高一教室在教学楼一楼,40多位同窗朝夕相伴,李光江老师的语文课堂沉稳厚重,闻立玮老师接任班主任后,用独特教法点燃我们的英语热情。高二文理分科后,我进入文科(6)班,教室迁至新建教学楼二楼,那里见

证了我从懵懂到成熟的蜕变,即便这栋教学楼后来因鄂南高中搬迁被拆建,其模样仍深深烙印在记忆中。

高中三年,温中恩师的教诲如明灯引路,既筑牢了我的学业根基,更塑造了我的人生品格。闻立玮老师的英语课堪称转折点,他因材施教,让每位同学制定学习计划并严格落实,至今仍珍藏着那些计划书,这份用心让我打下坚实基础,高考英语斩获96分(满分100分)。

周亨祥老师的语文课让我爱上文学,他指导我们积累古文词汇、强化背诵,《劝学》《赤壁赋》等经典篇目与上百首唐宋诗词,都在那段时光里刻入记忆。我主编的黑板报满是诗词佳作,还订阅《收获》杂志拓展阅读,高二时荣获咸宁地区优秀三好学生称号,这份荣誉离不开他的栽培。

颜世骥老师的政治课颠覆刻板印

象,他将马克思主义哲学与生活结合,深入浅出地讲解让我萌生哲学兴趣,为日后学术研究筑牢思维基础。高三班主任刘涛老师温文尔雅,治学严谨又不失人文关怀,高考后建议我报考师范学院,最终我考入华中师范大学“学校教育”专业,与教育事业结下不解之缘。此外,李洪海、徐志良、武振家、何全秀等老师,都以其专业的素养与人格的魅力,成为我人生路上的引路明灯。

带着温中打下的基础与恩师的期许,我大学毕业后踏上讲台,先后在咸宁市师范学校、咸宁师范高等专科学校(现为湖北科技学院)任教,深耕教育近40年。温中恩师的教学理念潜移默化影响着我,我秉持“教学做合一”的理念,注重激发学生质疑精神与表达能力,践行“想学、学会、会学、会做、做对”的育人目标。

同时,恩师们“往里走,安顿自己”的境界成为我的职业标杆。我全身心投入课堂,在教学相长中实现精神成长。深知教育不仅传授技能,更要帮学生建立内在安顿的能力,而这需教师自身具备丰盈灵魂。温中厚重的底

蕴与师者情怀,融入我的血脉,成为职业成长的不竭动力。

恰逢母校60华诞,作为老校友,我满心激动与自豪。60载风雨兼程,温中从“咸宁专区温泉中学”成长为教育沃土,见证了咸宁教育的蓬勃发展。教育理念、文化特质、育人方式与课程体系,构成了温中独特的发展基因。

愿母校以60年办学传统为“底色”,以创新为“亮色”,让优良传统焕发时代活力;以课程为“蓝图”,以教学为“实景”,构建素养导向的课程体系,让课堂成为师生成长的精神家园。四十四载回望,温中岁月如陈酿愈香;六秩启航,母校未来如长卷愈阔。愿温中薪火相传、再创辉煌,而我将始终情系母校,在教育路上深耕不辍,为母校增光添彩!

