

诗润乡土 秋醉横沟

——咸安区横沟桥镇第十一届农民诗联大赛成功举办

■特约记者胡剑芳 通讯员镇依妮

人生自有诗意,诗联韵味绵长。11月8日下午,咸安区横沟桥镇第十一届农民诗联大赛举行,该镇农民诗社及市区文艺爱好者500余人齐聚一堂。

“全球瞩目阅兵场,胜利歌声气势扬……”在创作展示环节,农民诗人柯汉英满腔热情地吟诵自创作品《九三阅兵》,巾帼不让须眉的雄浑诗韵引得台下掌声雷动。

“畝田新绿砚田芳,粗手挥毫留墨香。沃野风情编卷数,散发泥味醉诗乡。”诗人童建军也即兴吟起《横沟农民诗人》,活脱展现横沟500余农民诗人锄地又吟诗的高雅生活。

“御落银锄跨马鞍,远征志士破楼兰。江南翠柳枝枝赞,塞外佳音处处欢……大别山峰赏杜鹃。”73岁群力村农民诗人张见福一诗惊艳四座。

“谁说写诗是文人的专利?作为农民,我也写诗多年,它能让我开心,能让我消除烦恼,能让我的生活有品位。”张见福骄傲地介绍,自己一直以来爱好诗歌,创作诗歌800余首,还是横沟农民诗社的一员。

在巧应对联环节,横沟利民社区钱威走上台出上联:柳绿花红山河锦绣万里神州春不老。同社区年轻居民钱环思索片刻,马上对出下联:年丰物阜国泰民安千秋岁月乐无穷。接着,村民沈婷上台:“歌长岭,咏粟林,十届赛诗联,土味堪称特色”;村民陈明秒答:“过付桥,游杨畝,七弦歌岁月,乡音最是多情。”

谁不说咱横沟美?秋光映醉心房。诗言志、联寓情,从庙堂之高到江湖之远、从文人抒怀到山乡咏唱、从家国大事到街谈巷议……在观众的喝彩声和雷动掌声中,30名农民诗人和楹联能人围绕“三大精神”、乡村振兴等题材,依次登台朗诵自创的诗歌、楹联作品,一首首带着泥味、含着露珠、接着地气的诗词楹联你方唱罢我登场,展示着新时代农民的幸福生活与对精神文化生活的向往。

此次诗赛收集诗词楹联100余首。作品题材广泛,情感真挚,既有《满江红·纪念抗日战争胜利八十周年》的壮怀激烈,也有《清平乐·乡村巨变》《新农村》中对家园日新月异变化的深情咏叹,更有《农民的浪漫》《菜农心语》里流露出的对田间地头的朴素热爱。

在横沟桥镇,文化队伍蓬勃生长,诗词楹联浸润街巷。自2009年成功创办横沟桥镇诗联书画分会、农民诗社以来,2012年横沟桥镇首届诗联大赛应运而生,2019年横沟桥镇“中华诗词之乡”“中国楹联文化镇”正式授牌。16年来,横沟桥镇连续五年承办“全国农民诗歌邀请赛”,连续十一年举办“横沟桥镇农民诗联大赛”,全镇现有农民诗人、楹联能人有500余人。13600余人次学员先后进诗社培训,1100副诗联作品被国家、省、市、区级刊物采用。从“中华诗词之乡”到“中国楹联文化镇”,两块金牌熠熠生辉,照亮乡土诗人的执着坚守,更汇



▲活动现场

聚建设美丽乡村的磅礴力量。

“横沟借力诗词推动文化振兴,如今不仅工业崛起势如破竹,农业兴旺硕果累累,还以全国文明乡镇的昂扬姿态,书写着百里横沟皆聚宝的时代华章!”横沟桥镇党委书记王威介绍,连续十多年赛诗歌会,农民朋友们形成诗以言志会友、以联筑梦抒情的文化现象,在平仄对仗中传承民族精神,在笔墨丹青中描绘横沟新貌。

“今天的赛场既是诗词创作的巅峰对决,又是心灵共鸣的精神盛宴,他们用滚烫的文字书写横沟故事,以激昂的韵律搭建传统文化与现代文化的桥梁,让千年文脉在希望的田野上焕发新活力。”区文联相关负责人说。

经过激烈的角逐,本届大赛最终评选出一二三等奖。诗歌一等奖获得者张见福、最佳楹联朗诵奖获得者为钱威、钱环。获奖者一并在“强基工程”诗润横沟综合文艺汇演活动现场进行颁奖。

千里追赃挽损失

崇阳警方破获涉老诈骗案

本报讯(记者庞赞 通讯员陈昭 魏圆 胡昊宇)11月4日上午,崇阳县公安局青山派出所举行退赃大会,5名白发苍苍的老人依次从民警手中接过失而复得的钱款,脸上满是激动与欣慰。

时间回到今年10月中旬,青山派出所接连接到多名村民报警,均反映一名化名为“魏彩云”的女子以借款为由,从他们手中借走2000元至20000元不等的钱款后失联。

接警后,青山派出所迅速抽调精干力量成立专案组。“我们走访摸排发现,嫌疑人黄某使用化名‘魏彩云’,专门瞄准农村留守老人,采取借多还少、高息返利的方式,一步一步骗取受害人的钱款。涉案金额合计6万余元。”办案民警陈子昂介绍,为尽快锁定嫌疑人踪迹,专案组连夜分析线索,最终确定黄某已潜逃至浙江省杭州市。

随后,民警驱车千里赶赴杭州,在当地警方的全力协作下,迅速锁定黄某的活动范围。“我们一方面开展布控,一方面反复向她的家属宣讲法律政策,告知她主动投案的从轻情节。”陈子昂说,在强大的法律威慑和抓捕压力下,黄某最终主动前往诸暨市公安局投案自首。经过多方协调努力,民警成功追回全部涉案钱款。

目前,青山派出所已将追回的6万余元钱款逐一发放到受害老人手中。犯罪嫌疑人黄某已被公安机关依法刑事拘留,案件正在进一步侦办中。



咸宁市实验小学60周年办学经验系列展播之⑨

民主管校:以民主为钥 启治校新

作为全国依法治校示范校、湖北省政务公开先进单位,咸宁市实验小学深耕“交给学生一把金钥匙”的办学理念,将民主管理视作撬动教育高质量发展的核心支点。学校以“制度筑基、流程赋权、文化聚力”为抓手,构建起覆盖决策、执行、监督全链条的民主管理体系,让教师从“管理对象”转变为“治理主体”,在共商共建中激活校园生态,蹚出了基础教育阶段民主治校的实践新路。

制度筑基 构建权责清晰的民主决策体系

民主管理的有序推进,离不开刚性制度的保障。学校严格遵循党组织领导下的校长负责制,创新打造“党总支前置研究—行政团队细化—教代会审议监督”的三维决策闭环,确保重大事项决策既合规又接地气。

作为民主管理的“核心载体”,教职工代表大会制度实现了“全员参与、全程可控”:教师代表通过“学科推选+年级投票”产生,覆盖语文、数学、艺术等多个学科,老中青教师比例达3:4:3,确保代表结构均衡;每学期召开2次全体会议,遇重大事项(如校园改扩建、薪酬调整)可临时召集,会议需满足“三分之二以上代表出席、半数以上同意”方可表决,杜绝“一言堂”。在2023年《咸宁市实验小学章程》修订中,教师代表牵头成立专项工作组,先后组织7轮研讨:首轮梳理教师关切的“职称评审标准”“课后服务薪酬”等18项问题;邀请市教育局政策专家解读办学规范;最终联合家长代表、社区代表共同审议,形成涵盖

“学校治理、教育教学、教师发展”等七章节的“治校纲领”,其中“教师参与课程开发条款”“课后服务制度”等内容,均源自教师代表的实地调研建议。

教代会的“审议权”更深度嵌入教师切身利益领域。2025年制定《教师绩效工资分配方案》时,学校先由工会发放300余份调查问卷,收集到“绩效应向一线教学倾斜”“增设德育工作奖励项”等62条建议;随后召开3场教师座谈会,由代表逐条论证修改;最终方案经教代会表决时,以92%的高票通过,实施后教师主动承担公开课的比例较上年提升40%,充分体现制度设计的民主温度。

流程赋权 打造闭环高效的民主实践路径

让教师的声音“有处说、有人听、有反馈”,是民主管理的关键落点。学校构建“提案征集—分类审议—跟踪反馈—成效评估”的四步闭环机制,让民主实践贯穿管理全过程。在提案征集环节,学校实行“定期+临时”双渠道:每学期初发放《民主提案征集表》,设置“教育教学优化”“管理服务改进”“校园文化建设”等5大类议题;同时开通线上提案通道,教师可随时提交建议。提案成效通过《民主提案落实简报》向全体教师公示,形成“提—议—办—评”的完整闭环。

在校务公开方面,学校打造“线上+线下”双平台:线上依托学校官网“校务公开专栏”,实时更新招生政策、财务收支(细化至“每季度办公用品采购清单”)、职称评审结果等信息,设置“留言咨询”板块,由专

人回复;线下在教学楼一楼设立“校务公开栏”,每月5日前更新上月财务报表、重大项目进展,如2024年校园塑胶跑道翻新工程,从招标信息到施工进度,全程向教师公开,还邀请5名教师代表担任质量监督员,定期巡查施工情况。此外,学校设立法制副校长制度,聘请法制副校长来校为学生开展法制讲座;聘请律师为教师解答“劳动权益保障”“家校纠纷处理”等问题;2023年共解决“教师停车位不足”“教研经费申请流程简化”等问题28件,让民主管理既有制度“硬度”,更有服务“温度”。

文化聚力 培育全员参与的民主治理生态

民主不仅是制度与流程,更应成为浸润校园的文化基因。学校以“清廉学校建设”“教联体发展”为抓手,让教师在参与中深化民主认同,形成“人人是管理者、事事有监督员”的良好氛围。

在清廉学校建设中,教师全员参与制度修订:从“财务报销流程”到“课堂教学规范”,每一项制度都经教师代表逐字研讨。学校还组织教师签订《廉洁从教承诺书》,承诺内容细化至“不接受家长宴请、不利用职务之便谋取私利”等8条具体条款,并在校园公示栏张贴;向家长发放4000余封《给家长的一封信》,附上“廉洁监督热线”,鼓励家长参与监督,通过该渠道收到的建议全部整改到位,教师师德考核优秀率达98%。

在教联体建设中,民主决策更实现“跨校延伸”。作为牵头校,学校与第三实验小学共建教联体时,先组织两校30名教师代表开展“办学需求调研”,收集到“共享名师资源”“联合开展研学活动”等建议45条;随后共同确定“名师工作室共建”“教研活动联动”“学生社团共享”等六大建设项目,其中“跨校集体备课”项目由两校教师共同设计方案:每周通过线

上会议研讨教案,每月开展1次线下联合授课。此外,学校选派10名骨干教师轮岗至第三实验小学,每人带3—5名青年教师,不仅传递教学经验,更分享“民主提案制度”“校务公开流程”等管理方法,推动教联体学校同步提升治理水平。

这种全员参与的民主文化,与学校吉祥物“金金”“钥钥”的精神内核深度契合——“金金”手持的金色书本,象征教师在民主研讨中共享知识、共同成长;“钥钥”紧握的金钥匙,寓意民主管理为学校发展打开创新之门。教师主动参与学校管理的积极性显著提升。

民主赋能 收获高质量发展的办学成效

民主管理的深度实践,最终转化为学校发展的强劲动力。在教师成长方面,学校通过民主决策优化“教师发展规划”,先后涌现出9名咸宁名师、2名正高级教师,30人成长为省市级骨干教师,多名教师在省市级以上教学竞赛中获奖。

在学生培养方面,民主讨论确定的“个性化课后服务菜单”(涵盖科技、艺术、体育等课程),满足学生多样化需求,学生作品获国家级奖项;在学校声誉方面,学校连续荣获“全国文明校园”“湖北省文明单位”等称号,近三年接待省内外学校考察学习30余次。

从制度设计到文化浸润,从教师参与到成效彰显,咸宁市实验小学以民主为“金钥匙”,既解开了学校管理中的“堵点难点”,也打开了教师专业成长、学生全面发展的“通途”。学校将继续深化民主管理实践,让每一位教师都能在治校中彰显价值,让“交给学生一把金钥匙”的办学理念在民主沃土中结出更丰硕的果实,为基础教育民主治校提供可复制、可推广的“实小样本”。(通讯员 刘安平)