

语言的广度和深度,直接影响精神世界的丰盈

# 网络时代,如何让汉语美学成为新顶流



“包的”“那咋了”如果你最近走进中小学,可能会被孩子们这些一阵风似的流行语所包围。

当孩子把“那咋了”当口头禅时,我们该不该慌?除了“包的”“666”“绝绝子”,我们还可以怎么说?

## 网络语走天下 如何感受语文的浪漫

王杨军是杭州市丁兰实验中学的语文老师,他的社交账号“语文山水”坐拥1400多万粉丝——学生朗读自己的作文、飞花令、三句半等,都让万千网友感受语文的浪漫;带学生赛诗玩诗,“沉浸式”纵情山水,他和学生因此屡屡出圈。

“栓Q”“尊嘟假嘟”这类词,偶尔用图个新鲜可以,但不能过度依赖。”王杨军老师在接受钱报记者采访时,明确表达了对对中小学生滥用网络热词的态度,直指其与语文教育的核心目标相悖。

在王老师看来,语文教育的重心是培养学生“规范、准确、有深度”的语言能力。“这些网络热词,通常是通过打破语言规范来制造记忆点,学生长期使用会模糊对正确字音、字形、语法的认知。”王老师表示,这也是很多学生写作文时错字连篇、语句不通顺的原因。

而最让他担忧的是,网络语言对表达和分析能力的削弱。“用‘666’代替具体赞美,用‘无语’概括复杂感受,这种碎片化、标签化的表达,会让孩子慢慢失去细腻描述和深度分析的能力。”王老师说,当学生习惯用简单网络语“走天下”,不仅会影响他们的语言表达,更让他们难以写出有思想、有内涵的文章。

作为一名资深语文老师,王老师深知

语文学科所蕴含的文化内涵:“诗词的韵律美,对联的对仗美,成语的凝练美,都是千百年沉淀的文化精华,而网络语言的快速迭代和通俗化,会稀释这些经典语言的价值,长期下来,孩子可能会忽略汉语的美,对传统经典的感知力也会变弱。”

## 不必过分紧张 带孩子进入更广阔的语言世界

90后朱林鹏是浙江省临海市回浦中学的语文教师,因在B站分享课堂实录和教学内容走红,其个人频道“教书琐记”拥有30多万粉丝。

朱林鹏也关注到了本报报道,他流露出一贯温和的淡定。他认为学生们的网络用语可以分成两种。一种是像“666”“包的”这类,没啥攻击性,就是图个好玩,“这种词啥都能装,夸你也可以,敷衍你也可以,但它简化了思考过程,影响到更细致的情感表达。”

另一种,是带有人身攻击的,比如“唐”“傻x”之类。对于这种,朱老师的班级里是“零容忍”的,听到就会立马叫停,“前者顶多影响你自己的思考深度,后者会伤害到别人,性质完全不同。”

作为资深语文老师,朱老师也曾开设相关课程,带学生们回顾了十几年前的网络热词,结果课堂笑成一片。“神马都是浮云”“蓝瘦香菇”……当年的顶流,如今看来都透着一股“考古”的尴尬。“时间自然会做筛选。有些网络用语缺乏持久生命力,自然而然就被淘汰了。”朱老师说,而像“给力”“点赞”这种最后也会被大众逐渐接受。

会有学生们在作文里写“我包上985”吗?

朱老师笑了:“极少。一旦写了网络用语,批卷老师就知道他们的词汇量很匮乏,这么写分数肯定包不高。网络用语只是他们的社交工具,不是书面表达。”

作为一位在B站发视频、能理解学生大部分梗的老师,朱林鹏觉得解决问题的关键不是筑起高墙,而是“带他们看见更广阔的语言世界”。

他提出两条具体路径,首先,培养对语言的自觉关注,其次,通过阅读经典文本提升语言鉴赏能力。

“许多学生喜欢看武侠网络小说,我们就可以引导他们打开更优质的文学作品。一个读过金庸,品味过古龙笔下江湖

恩仇的学生,他对语言张力的感受是完全不一样的。我觉得对应的网络梗可能也是如此,当他们意识到什么是更好的语言表达时,就可能摒弃掉不好的。”

## 让喜欢“零食”的学生爱上“正餐” 引导孩子发现传统词汇的美

“孩子说‘包的’‘那咋了’,别急着否定!这背后藏着他们想融入同伴的社交刚需,更像一种‘社交密码’。”针对中小学生对网络热词的现象,杭州市富阳区教研发展中心德育与科研部主任俞允棠从德育视角给出了不一样的解读。

俞允棠指出,看见并理解,但不放任。她比喻,网络热词像零食,能快速满足情绪表达需求,图个轻松有趣;但有文化底蕴的词汇,才是滋养孩子精神世界的“正餐”。“包的”只能表达简单情绪,而“势在必得”“踌躇满志”却能传递“目标清晰的豪情”“对未来的饱满期待”,这种精神内涵是网络热词无法替代的。

“之前有一位老师跟我分享了一件趣事,他的学生对他讲‘老师,我给您打8.5分,因为我有一点点无语’,这样的表述让他哭笑不得。”

语言的广度和深度,直接影响着精神世界的丰盈。怎样让喜欢吃“零食”的中小学生对,开始重视“正餐”?

“我们可以通过课堂示范、活动激励、环境营造,帮孩子丰富语言库。”俞允棠认为,老师们可以成为优美语言的示范者。比如在夸赞学生时,用“独辟蹊径”替代“说得好”,对他们进行潜移默化的影响;比如设置一个雅词墙,或者把进步奖改为“凌波微步奖”,给学生们创造高光时刻,通过正向反馈激励孩子们运用更加有表现力、有内涵的词汇。

更重要的是,让“用雅词”变成流行语,“通过主流媒体和网红老师,以及博物馆、图书馆举办的各种汉字听写大会和亲子成语游园会,让大家知道,积累词汇不是老古董,反而是件超酷的事!”

“汉语有那么多壮丽的语言山河,别让孩子们只盯着‘包的’‘那咋了’这些简单词。”俞允棠说,引导孩子们发现传统词汇的美,他们自然会主动解锁更丰富的表达,让汉语美学真正成为年轻人追的顶流。(来源:钱江晚报)



## @微语录

@人民日报:做饭是件耗时费心的事,愿意系上围裙为你下厨的人,都藏着一颗温柔的心。

菜市场里的精挑细选,灶台前的细心烹煮——这些看似平凡的举动,都是爱的具体形态。食物是情感的载体,厨房是表达爱的空间。

爱做饭的人,用朴实的方式,守护着生命中珍贵的联结。当饭菜的香气弥漫整个房间,温暖也随之充盈每个人的心房。

@新华社:情绪价值,这个概念虽然看不见摸不着,却在无形中滋养着我们的的心灵。充满正能量的环境,能够让人心情愉悦,激发创造力;而消极压抑的氛围,则会让人心情变得沉重,甚至影响到身体健康。

在家庭中,一句温暖的话语,一个鼓励的眼神,都能成为家人之间情感的纽带,让家成为心灵的港湾。在社会交往中,一个能够传递正能量的人,往往更容易吸引志同道合的朋友,共同创造美好的未来。

@马克·吐温:不要到处诉说世界有负于你,世界不欠你什么,因为它先于你而存在。

(来源:本报综合)

## @微趣图



操心的小棉袄。(来源:邱天行)

## @微笑话

@穆兰:家里来了亲戚,晚上住在我的房间,我便和老妈一起睡。我故意搂着老妈撒娇:“妈,我睡不着,讲个故事吧。”

老妈轻轻拍着我:“从前有只小白兔,不叠被子不洗衣服,不做饭不洗碗,也不找对象,还一直花妈的钱……”

“行了行了老妈,我突然有点困了,先睡了。”

@胡海悦:小张三十多了,一直没有对象,主要因为他太不会说话。

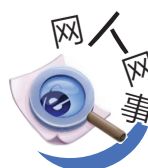
这天,媒人又给他介绍了一个,临出门的时候,老妈叮嘱小张,说话幽默一点,可以给姑娘讲脑筋急转弯活跃气氛。

回来后老妈问怎么样?小张叹了口气,说:“又黄了,她嫌我不会说话。”

老妈问:“咋黄的,我不是让你讲脑筋急转弯吗?”

小张说:“我讲了,我问她如果你遇到老虎如何自救?她说不知道,我说你可以给老虎跪下叫爸爸。”

老妈问:“为什么啊?”  
小张说:“虎毒不食子啊!”  
(来源:学习强国)



# 320多个城市上线网约车“一键叫车”服务

切实提升老年人出行满意度、获得感

10月29日,交通运输部举行例行新闻发布会。会上,交通运输部新闻发言人、政策研究室副主任李颖表示,敬老爱老是全社会的共同责任,保障老年人安全便捷出行也是建设人民满意交通的重要内容。近年来,交通运输部采取多种措施改进适老化无障碍出行服务水平,切实提升老年人出行满意度、获得感。

在持续改善适老化无障碍出行环境方面,李颖介绍,将适老化无障碍出行服务纳入交通运输更贴近民生实事,针对老年人出行过程中的痛点堵点,专项部署推动车辆、设施无障碍化改造等工作;推进新能源城市公交车辆更新,开展城市公交运营服务提升专项行动,引导各地推广应用低地板及低入口城市公交车13.6万辆,完成超过3.5万个城市公交站台适老化改造,5000余座地铁车站全部配备无障碍

踏板。指导各地加快推进综合客运枢纽、汽车客运站等适老化设施改造。

在加快提升适老化无障碍出行服务品质方面,李颖介绍,围绕老年人出行的特色需求,组织各地打造敬老爱老公交线路超过4700条,城市轨道交通运营服务品牌线路案例32个,指导所有城市轨道交通线路开通“爱心预约”服务。

针对部分老年人使用手机不熟练等问题,推动220多个城市开通了95128约车服务电话,主要网约车平台在320多个城市上线网约车“一键叫车”服务,累计为2000余万老年人等群体提供服务超过2.8亿单。

在积极推动移动支付的同时,要求轮渡(客运码头)、汽车客运站等保留人工售票服务窗口,地铁、公交车保留投币、刷卡等传统支付方式,防止造成老年

人出行堵点。

在进一步完善适老化无障碍出行政策制度方面,李颖介绍,交通运输部会同有关部门制定印发专项政策文件,对适老化无障碍交通运输设施建设、设备配置、出行服务、信息服务作出系统部署。制定发布城市公共汽电车、城市轨道交通无障碍运营服务相关标准规范,积极营造适老化无障碍出行良好政策制度环境。

李颖表示,下一步,交通运输部将持续贯彻落实《无障碍环境建设法》和《城市公共交通条例》等法律法规规定,进一步健全完善城市交通无障碍设施设备,深入开展敬老爱老暖心服务,推动构建更加包容、更有温度的交通出行环境。(来源:成都商报)