

永安街道22名人大代表上门给园丁与困难群众送菜

“红色菜篮子”助农又暖民

记者 葛利利 通讯员 彭丹

9月16日清晨,永安街道出现一道流动的红色风景线——22名人大代表手提满载新鲜蔬菜的“红篮子”,穿行在大街小巷,敲开一户户家门,将刚刚从田间采收的蔬菜和温暖的祝福,送到教师和困难居民手中。

这是咸安区永安街道人大工委组织开展“红色菜篮子”第三期活动——“九月访园丁”。22名人大代表用“代表筹资+助农采购+走访慰问”的创新模式,既解决了菜农的销售难题,又为需要关怀的群体送去了温暖。

“红篮”起:解菜农滞销之难

今年7月,永安街道部分菜农面临蔬菜滞销困境。西红柿、辣椒、茄子等时令蔬菜找不到销路,菜农们忧心忡忡。永安街道人大工委得知后,迅速创新推出“助农敬老,红色菜篮子”服务项目,将田间“危机”转化为传递温暖的“契机”。

该项目从七月开始,每月开展一次。每次采用“代表筹资+助农采购+走访慰问”的模式,既解决了菜农的销售难题,又将关怀送达需要帮助的人群。



“红篮”行:暖园丁邻里之心

9月16日清晨,四个社区的工作人员早早出发,前往困难菜农家中采购蔬菜。

田间地头,茄子紫得发亮,花菜洁白紧实,胡萝卜还沾着湿润的泥土。大家细心挑选,现场认购,将一份份清晨采摘的蔬菜整齐码进鲜艳的“红篮子”中。

随后,永安街道4个人大代表联络站的22名代表分组行动,带着“红篮子”走进退休老教师家中。“刘老师,我们来看您了!”在西大街社区,退休教师刘荣祥开门迎来代表们。他接过装满新鲜蔬菜的篮子,感动地说:“这菜水灵灵的,太暖心了!”

除了教师,困难居民也同样感受到了这份红色温情。在环城社区,代表们走进因重病致贫的居民家中。寿红兵代表将慰问金交到居民陆某手中,并认真记录下一家人的实际困难。“我们一定尽快协调,帮您渡过难关。”真诚的话语,让原本沉默的客厅有了温度。

“红篮”深:听百姓急难之声

走访中,代表们还同步开展防火反诈宣传,并收集民情民意。居民反映“停车难”,代表当场记录;老人咨询政策,代表耐心解答。这一天,22名代表共走访32户,收集诉求26件。

截至目前,“红色菜篮子”已累计送出110篮“暖心蔬菜”,行走百余家庭。每一篮菜,都来自代表筹资、助农采购,既缓解了菜农的滞销压力,也将实实在在的关怀送进了家门。

永安街道人大工委主任钟贤会表示,接下来,永安街道人大工委将继续扩大关怀范围,将劳模、孤寡老人等更多群体纳入温暖序列,让“红篮子”装的不只是菜,更是扎根于群众心里的信任与牵挂。

社区雨污管网改造 惠及4000多户居民

本报讯(记者陈志茹 通讯员邵诗玄 周永高)近日,咸安区温泉街道黄畈社区启动十六潭片区雨污管网改造工程,聚焦老旧小区管网老化堵塞等痛点,以专班推进、精细保障办好惠民实事。

黄畈社区多为老旧居民区,管网老化堵塞问题突出,雨季常现污水外溢、路面积水,影响居民生活出行。社区将改造纳入重点民生项目,成立党委书记牵头的工作专班,通过公告、微信群宣讲工程情况,逐户摸排管网现状,收集12条建议,为施工方案提供依据。

施工中,社区实行“日巡查、周汇报”制

度,建立居民意见快速响应机制,协调施工场地、材料堆放等问题,要求施工方科学安排工期、落实降噪防尘措施。社区“桂乡管家”每日巡查施工安全与文明施工,同步疏导交通。针对管网复杂、人流量大等难点,施工方联合市项目局与社区,采取多点、分段、错时施工模式提速推进。

据悉,该工程总投资8000余万元,将惠及7个居民小组4000余户。目前一组泵站已完工,五、六、八组完成13.6公里管网铺设及路面硬化,其余组别已开工,预计今年12月底竣工。



以爱为犁 耕读成光

——记咸宁实验外国语学校玉泉校区教师徐晓雯

●记者 王奇峰

徐晓雯,女,咸宁实验外国语学校玉泉校区语文教师、班主任。她既是温泉教育总支优秀教师、师德标兵,也是咸安区小学语文学科兼职教研员、导学案编者。曾荣获咸安区教学优质课竞赛一等奖,咸安区“一师一优课”一等奖,参与指导教学案例荣获省级一等奖。从教十六年来,她始终深耕小学语文教学与儿童阅读推广一线,以爱育人,以文化人,是一位深受学生喜爱、家长信任、同行认可的优秀教师。

■晨光守望,做阅读路上的引路人

晨曦微露,咸宁实验外国语学校玉泉校区的教学楼尚在静谧中沉睡,徐晓雯老师已轻步走入教室。渐渐地,一声声清脆的“徐老师,早上好”划破宁静,孩子们如归巢的小鸟陆续走进教室。琅琅书声随之响起:“荷叶圆圆的,绿绿的……”徐老师的声音如山间清泉,温柔而有力,仿佛一颗石子投入湖心,漾开层层涟漪。孩子

们眼眸明亮,仿佛置身夏日荷塘,与摇曳的荷叶、初绽的荷花相遇。

这是徐晓雯老师十六年来如一日坚守的晨读时光。在她看来,晨读不仅是知识的传递,更是心灵的唤醒。她带领孩子们诵读课文、吟唱童谣、分享自编的小故事,用声音和文字为每一个平凡的日子涂上亮色。她坚信,阅读是赠予孩子最珍贵的礼物。于是,她不断创新教学方法:组织学生排演课本剧,让文字在表演中活起来;举办阅读分享会,让孩子们在交流中感受思想的碰撞;还将学生的习作精心整理,印制班刊《童年拾光》,记录成长点滴。

■以爱为犁,做学生成长的守护人

除了是一名出色的语文教师,徐晓雯更是一位用爱心守护成长的班主任。她的学生,无论毕业多久,都对她怀有深深的眷恋。曾经,学生小萱因重病无法继续学业,刚踏入中学便不得不离开校园。徐晓雯得知后心急如焚,第一时间联系家长了解病情,发动师生捐款,并通过持续鼓励小萱坚

强面对治疗。在孩子病情好转出院后,徐老师不顾自己腿伤未愈,主动利用休息时间为她补课,帮助她尽快重返课堂。

中考结束后,小萱和同学们手捧鲜花回到母校。那一刻,徐晓雯青丝间已添了些许白发,但她眼中的温暖一如往昔。更让她感动的是,一位因故不能前来的学生委托母亲献上鲜花,并向她深深鞠躬。徐晓雯眼含热泪,将所有话语化作一个紧紧的拥抱。没有豪言壮语,只有寸心相知。学生的爱戴、家长的认可,正是她教育生涯最真实的注脚。

■教研相长,做教育创新的实践者

从教以来,徐晓雯不仅深耕课堂,更积极投身教研教改,在阅读推广与教学创新中步履不停。她多次在市、区教学竞赛中斩获一等奖,参与指导的教学案例获省级一等奖。她加入周小红名师工作室,积极参与与市级课题《课内阅读与课外阅读的有效融合》研究,相关论文在教育类期刊发表,阅读教学案例亦荣获省级三等奖。

在教学中,徐晓雯始终坚持以学生为中心,推动教学从“教课文”走向“育素养”。她大胆引入智慧教育手段,成为咸安区首批“智慧纸笔”课堂试验教师。她主持的案例《以作业数据为驱动,用智慧纸笔促变革》获湖北省基础教育数字化转



型优秀案例奖。她组织开展“传统节日文化展”、采茶体验、登山征文等实践活动,真正让语文学习融入真实生活。

作为学校“青蓝工程”导师,她倾力培养青年教师,指导的优秀课例获省级一等奖,她被评为“优秀指导教师”。她多次面向外县学校开展班主任经验交流,在校内举办新教材解读讲座,以开放、共享的态度辐射引领更多教师共同成长。

如今,徐晓雯仍每天早早到校,带着新一届学生晨读、谈心、上课。她说:“教育没有惊天动地的壮举,唯有细水长流的坚持。润物无声,却光芒永驻。”在她看来,教师就像一位耕者,以爱为犁,以心为田,在岁月中默默耕耘,静待生命成光。