

表彰优秀学生 激励感恩之心

鄂南高中发放高考“卓越奖”

本报讯(记者熊太平)8月15日,鄂南高中举行2025年“卓越奖学金”高考卓越奖发放仪式。校党委书记张海泉,校党委副书记、校长张召华参加仪式并讲话。鄂南高中校友基金会理事长张原平,校友嘉宾骆智华、杨守盛,2025届年级党支部书记、主任张宇,校友办主任徐子龙,教师代表雷奇华、陈元阳和卓越奖学金获得者皮博努、庞润

锦及其家长参加了活动。

在2025年高考中,皮博努、庞润锦两位同学凭借优异的成绩和出色的表现脱颖而出,荣获“卓越奖学金”。校领导张海泉、张召华,校友嘉宾骆智华、杨守盛共同为获奖学生颁发了荣誉证书和奖学金。

获奖代表皮博努说,从高三鄂东南期中联考,第一次拿到卓越奖学金时,

让他明白原来那些默默坚持,真的会被看见。这份精神上的托举,推动着他在冲刺的日子里,勇往直前。庞润锦表示,这份荣誉和鞭策,将激励他努力在学科领域打下坚实的根基,追求卓越,为学校争光,为社会贡献自己的力量。

校友代表杨守盛寄语学子,要永葆感恩之心,铭记母校根脉;拥抱新起点,持续精进不懈怠;胸怀家国天下,担当

时代使命。成为真正有益于社会、无愧于时代的栋梁之才。

校党委书记张海泉表示,举行“卓越奖学金”发放仪式是对优秀学生的表彰和激励,更是鄂南高中重视人才培养、推动教育事业发展的体现。学校将继续深化发展,潜心育人,把更多学子培养成为高素质拔尖创新人才,感恩社会、报效家国。

温中少年闪耀省青少年阳光体育大会赛场

斩获多项团体佳绩

本报讯(记者熊太平 通讯员张威)近日,在刚刚落幕的2025年“奔跑吧·少年”湖北省青少年阳光体育大会上,温泉中学派出的运动员表现突出,参与的多个团体比赛成绩斐然。

此次体育大会于8月17日至22日在荆门市举行,由湖北省体育局、湖北省教育厅、荆门市人民政府联合主办,旨在全方位激发全省青少年参与体育锻炼的积极性。

温泉中学精心组建了参赛队伍,共派出19名运动员及3名教练员,参加了初中组排球、羽毛球及田径三大项目的角逐。

赛事首日,该校羽毛球队在竞争激烈的3V3团体项目中,经过一天鏖战,从12支参赛队伍中脱颖而出,勇夺亚军。在19日进行的排球项目比赛中,队员们凭借出色的技巧与默契的配合,斩获“花式转球”团体项目第一名。



随后的田径赛场上,温泉中学的健儿女子组在100米、4×100米接力项目中双双摘得二等奖,个人全能项目获得三等奖;男子组则在4×100米接力和趣味性项目“旋风跑”中均收获三等奖。

通过此次大会,温泉中学不仅取得

了运动成绩的丰收,更全面展示了咸宁市在深入开展阳光体育运动、促进青少年身心健康全面发展方面取得的显著成果。学校以实际行动,为推广阳光体育活动、培养全面发展的新时代青少年作出积极贡献。

赋能新起点
聚力新征程
青林学校初中部开展
秋季学期教师培训

本报讯(记者熊太平 通讯员黄叙东)“如何表扬和批评学生,警惕彩虹屁,还要把糖发到孩子心坎上。”“如何帮助初中生从被动听话到主动掌舵?”“遇到家长不配合,该如何打破沟通壁垒?”……8月18日至22日,青林学校初中部组织开展了为期五天的暑期教师培训活动。班主任管理艺术、智慧教学、教师职业行为规范等内容,开启了教师们新学期的“第一课”。

8月18日上午,培训在庄严的氛围中拉开帷幕。第一天的培训以收心为主题,进行师德师风专题培训,以及新学期行政分工及聘任安排等,帮助教师们迅速调整,进入工作状态。

随后的培训聚焦班主任能力提升与教学改革实践。8月19日,黄琼班主任工作室围绕“家校沟通艺术”“班主任自我成长”“学生行为习惯培养”“主题班会设计”及“心理健康关怀”等主题开展系统培训,切实增强班主任团队的育人能力和管理智慧。

教学研究与课堂创新也是青林学校近年来正在探索的课题。培训第三天,学校就教研教改工作进行部署,同时以语文组集体备课进行展示,推动课堂教学提质增效。

此次培训还引入AI教育主题,由“深瞳优学”专家团队开展系列讲座与实操培训。包括AI教学趣味与认知启新,聚焦AI平台实战应用,备课组长及部分教师参与机房实操,推进教育数字化转型在学科教学中的有效落地。

此次暑期培训系统全面、内容丰富、形式多样,既有政策理论与师德涵养,也涵盖教学实操与技术融合,有效激发了教师的学习动力与专业反思。新人职教师代表赵梅表示,学校搭建的成长平台,从岗前培训到师徒结对,让她倍感珍惜。将把培训所得转化为行动实践,以更高的站位、更实的作风、更新的理念,共同谱写新学期教育教学高质量发展新篇章。

朱逸婷:以爱心和匠心陪伴学生成长

●记者 熊太平 通讯员 镇锦兰

她以匠人之心,精耕细作于三尺讲台。她用大爱唤醒无数沉睡的心灵。没有惊天动地之举,却以涓滴细润的关怀滋养着每一颗心灵向阳生长。她,就是咸宁实验外国语学校英语教师朱逸婷。这位师者,用日复一日的坚守,书写温暖的育人故事。

◆匠心育桃李,细节见担当

执教十余载,朱逸婷用勤恳与坚守诠释着师者担当。晨曦微露,校园尚在静谧之中,她已伫立于讲台之上。黑板上,还书写着一行行工整的早读任务。放学后,她的办公室常常亮着灯。案头堆积的作业本上,红笔批注跃然纸上:“听写进步显著,为你点赞!”“字迹若再工整些,便是锦上添花啦!”——字里行间,是纠错的严谨,更藏着育人的温度。

初中的英语重在积累,很多家长都想给孩子报校外补习班,有的还会征求朱老师意见。“我不建议直接出去补习,其实就是多读、多记,形成了语感后做题自然顺手,孩子自然有信心。”班上曾经考不及格的学生亦然,在朱老师的监督下,每天的家庭作业多了一项读课文、背课文、记单词。一个学期下来英语能稳在90分以上,课堂上也能大胆的和老师对话。得益于朱老师的方法引导和鼓励,亦能对英语的学习从畏惧被动到主动的转变,令家长惊喜,也帮助她在中考中以优异的成绩考取重点高中。

教育从来不是停留在口头的说教,而



是藏在细节的关注里。朱逸婷的办公桌抽屉里,总锁着一沓厚厚的笔记本。记录着:“陈同学,音标薄弱,重点补0/ɒ/发音”“张同学明天需重新听写”“明天课间,叫廖同学面批作文”……这些字迹有的被划掉又重写,有的旁边画着小小的对勾,这些藏在细节里的认真,如同悄悄攒下的星光,早已成为学生成长路上最温暖的支撑。

◆爱心唤自信,微光映成长

朱逸婷的教育信念朴素而坚定:每个孩子的内心,都藏着一颗渴望被点燃的火种。班上曾有个叫小宇的学生,因父母外出打工、长期缺乏陪伴,逐渐成了大家眼中的“调皮大王”。学习跟不上,他就用捣蛋来吸引大家的注意力。然而一次大扫除,她注意到了小宇的与众不同——他不仅把玻璃擦得透亮,连窗缝里的陈年积灰

都一点一点清理干净。这个孩子身上那份难得的认真与韧劲,被她看在眼里。

新学期,她毅然提议让小宇担任班级劳动委员。质疑声中,她郑重表态:“小宇做事,我最放心。”自此,小宇每天最早到校、最晚离校,连走廊瓷砖缝都不放过。当班级第一次夺得卫生流动红旗,他紧紧攥住旗角,眼中闪光。荣誉感化作动力,小宇开始抬头听课、认真写作业,不再逃避学习。中考放榜,小宇拿到了普通高中录取通知书。更可喜的是,他始终保持着那股踏实努力的劲头,当了一名消防员,成长为守护一方的勇士。

在众多“小宇”的成长故事中,朱逸婷明白了教育的意义,可能只是一句真诚的肯定、一次宝贵的机会,就能叩响迷茫心灵的门扉,让自信生根,让成长有光。

教育的真谛,从来不在轰轰烈烈的传奇里,而在日复一日的坚守与唤醒中。朱逸婷老师用十余年的耕耘证明:一颗匠心,能让知识的传递精准如尺;一份大爱,能让成长的种子破土成芽。那些笔记本上的字迹、作业本上的批注、课堂上的肯定,看似琐碎,却串联起教育最本真的模样——是发现每个孩子独特光芒的敏锐,是为迷茫者搭起阶梯的智慧,是静待花开时的耐心与笃定。

