

受8号台风外围气流影响

本周我市最高气温略有下降

本报讯(记者吴青朋 通讯员尹航)7月28日,记者从市气象台获悉,受8号台风外围气流影响,本周我市以多云天气为主,多阵雨或雷阵雨,最高气温略有下降,大部分地方最高气温35℃左右。

7月以来,我市累计降雨量14.2毫米至34.3毫米,较常年同期偏少8~9成;高温日数19天至25天,较常年同期偏多6.8天至13天,其中高温日数赤壁排历史同期第1位。

好在有台风外围气流影响,近两天我市下起了“退烧雨”。受7号台风“范斯高”外围偏东气流影响,26日白天至

夜间我市出现分散性雷阵雨,局地有大雨或暴雨,并伴有短时强降水。

根据最新气象资料分析,未来一周,我市受8号台风“竹节草”外围气流影响,以多云天气为主,多阵雨或雷阵雨,局地伴有短时强降水和雷暴大风等强对流天气;最高气温略有下降,大部地区35℃左右。

8月我市气候趋势如何?市气象台介绍,预计8月我市降雨偏少,气温偏高,阶段性气象干旱可能发展。降雨量110~160毫米,较常年偏少1~3成;平均气温28~30℃,较常年偏高1℃左右。

市气象台提醒公众,防范持续高温热害对电力调度、农业生产和人体健康的不利影响;防范局地短时强降雨(坨子雨)诱发的山洪地质灾害、中小河流洪水和城乡积涝风险;另外要关注雷暴大风对交通运输、旅游等的不利影响。



沉浸式互动体验 共探科学育儿方法

本报讯(记者庞赟 通讯员刘颖)7月19日,“青辅导”《正面管教》团体辅导活动在市未成年人心理健康辅导站开展。近20位家长、教师及教育工作者齐聚一堂,通过沉浸式互动体验,共同探讨科学育儿的实践方法。

活动以自我介绍开场,参与者分享育儿过程中的困惑与期待。想“赢得孩子”还是“赢了孩子”?首个体验环节“握拳挑战”引发家长深刻反思。

随后,咸宁市心理学会专业讲师张雯引导众人进入“品质冥想”环节。参与者闭目凝神,在脑海中勾勒孩子未来应具备的核心素养——感恩、自律、独立、自信、阳光、问题解决能力……

“角色扮演”环节将讨论推向深入,家长与讲师通过模拟“命令式对话”与“束缚性语言”,切身感受言语暴力对儿童心灵的隐性伤害。

活动尾声的“鼓励圈”仪式充满温情。参与者围成同心圆,通过俯身耳语、传递暖心纸条等方式,向他人送上鼓励与爱。

此次活动由共青团咸宁市委、咸宁市未成年人心理健康辅导站主办,咸宁市心理学会、咸安区心理学会共同承办,是“青辅导”家长课堂的创新实践,通过“体验—反思—实践”的闭环设计,让科学育儿理念浸润内心,为未成年人心理健康成长构筑坚实屏障。

社区“共享书吧” 点亮居民生活

本报讯(记者葛利利 通讯员谭微)7月27日一大早,咸安区永安街道西大街社区的居民们就来到了共享书吧,他们或在书架前挑选书籍,或在阅读区静静品味书中精彩内容。

今年,西大街社区开设的这间不足200平方米的共享书吧,打开了居民的“阅读之门”。

“平时只要有空闲,我都会带着孙子来这里看看书。这里离家近很方便,组织的活动也特别好。”西大街社区塔新巷居民毕爹爹说。

“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善……”共享书吧里,正在进行国学经典诵读,传来孩童琅琅读书声。

“我们有读书沙龙、父母成长课程、读书骨干培训等主题活动。”西大街社区工作人员介绍,共享书吧针对不同人群,打造不同特色活动。如面向青少年打造“与书香童行”“国学课堂”“小小图书管理员”活动,面向老年群体打造“老来乐”学堂,面向居民们开设智能手机学习、书法学习、象棋等课程。

在氤氲书香里,共享书吧今年举办

24场共享故事会,招募30个“小小图书管理员”,10余个家庭被评为社区“书香家庭”。西大街社区还为辖区内群众党员打造了特色阅读角——“红色书籍专架”,让共享书吧更富红色文化气息。

“现在共享书吧拥有藏书1000余册、报刊近百种,目前接待读者1000余人次。”西大街社区党委书记钟军介绍,居民在“家门口”汲取智慧、陶冶情操,在“书香气”中传承家风、传递力量,让陌生的邻居变成志同道合的朋友,让社区更有热度和温度。

三尺讲台守初心 三十三载育桃李

——记咸宁市第三小学教师章涛的教育人生

记者陈志茹 通讯员杨波

在咸安区有一位在教育战线坚守33年的教师。52岁的她,用半生时光诠释了什么是“桃李不言,下自成蹊”,用平凡岁月书写了不平凡的教育人生。她就是咸宁市第三小学教师章涛。

以爱育人 学生成长的引路人

章涛的“三尺讲台”没有缤纷,只有平凡;没有荣誉,只有责任;没有新奇,只有重复。章涛的教育魅力不仅在于她的教学能力,更在于她对学生无微不至的关爱。在她的教育理念中,每个孩子都是独特的个体,都值得被尊重和理解。

多年前,章涛曾教过一个叫小奥的学生,成绩不理想、字迹潦草、学习兴趣低下。开学时,章涛本想批评家长不负责任,却意外得知这是一个遭遇车祸、奶奶治病花光积蓄、孩子因用药影响智力的特殊家庭。

“我的心震动了一下”,章涛回忆道。从此,她将小奥安排在第一排,手把手教他写字,课堂上不断鼓励他。“渐渐地,课堂上,孩子的眼睛闪闪发光,小手一次比一次举得高。”虽然成绩提升有限,但孩子的学习兴趣和性格都有了明显改善。小奥的母亲感激地说:“我家小奥特别喜欢您,每天回家总是说老师表扬他啦!写作业也不要我催啦!”

这样的故事在章涛的教学生涯中不胜枚举。她常说:“和家长沟通,会找到开启孩子心扉的钥匙;和孩子沟通,会拉近师生的距离。”正是这种亦师亦友的关系,

让她走进了孩子们的内心世界,成为他们成长路上的引路人。

坚守讲台 平凡中的非凡坚守

2020年春季,新冠疫情突如其来,打乱了正常的教学秩序。对于章涛来说,这尤其是一次特殊的考验。她所带的班级是从一年级带到六年级的“亲学生”,却无法在校园里陪伴他们完成小学最后阶段的学习。

“心中十分遗憾”,但章涛没有因此放松教学。她迅速适应线上教学模式,没发课本前,每节课都准备电子课本和知识要点;发了课本后,要求学生晨读并发语音,下午通过腾讯会议互动教学。她坚持“停课不停学,德智两手抓”,不仅关注学业,还组织学生制作疫情手抄报,指导他们给云南医疗队写慰问信。学生李佳洁写的《疫情在前,重任在肩——致敬最美逆行者》获得学校好评;余羿城同学在章涛指导下反复修改的作文《定格在记忆里的画面》最终发表在《香城都市报》上。

这段特殊时期的坚守,展现了章涛作为教育工作者的责任与担当。她说:“每天晚上,我都要检查学生的自学情况和作业情况。”简单的一句话,背后是无数个挑灯夜战的夜晚。

桃李芬芳 教育路上不懈追求

“让教育充满思想,让生命承载希望。”这是章涛的教育格言。33年来,她送走了一批又一批学生,也收获了一份又一份感动。



“祝老师节日快乐!”每年教师节,章涛都会如期收到一捧美丽的鲜花和一张小小的贺卡,这是她教的第一届学生工作后年年不变的祝福。

“每次收到鲜花,我心中总是涌起一份自豪,一份满足。”章涛表示,这种跨越时间的师生情谊,是对她教育生涯最好的肯定。

章涛回忆了一个特别时刻:父亲去世那年,她在组织学生看电影时触景生情流泪,几个孩子悄悄靠近她,递纸巾、拉手、送饼干安慰她。“这些成天上蹿下跳,不知天高地厚的‘猴儿们’居然也懂得关心老师啦!”这温暖的瞬间,定格了她教育生涯中最珍贵的记忆。

从教33年来,章涛教学成绩斐然。

2010年在参加“国培计划”研修学习中荣获说课比赛二等奖和多媒体课件制作奖。去年撰写的论文《从<月迹>中探索写作思路——记叙文阅读教学2024年案例》荣获“2024数字化背景下教育教学经验交流会”优秀论文一等奖;同年,她的另一篇论文《让心灵之花尽情绽放——浅谈新课改下的小学语文课堂教学》发表在国家级期刊《中国教师》上,并被中国教育学会评为“全国教师优秀科研成果”一等奖。这些荣誉背后,是她对教育事业的深刻思考和不懈探索。

三尺讲台,三十三载春秋。章涛的故事告诉我们:教育不是轰轰烈烈的壮举,而是日复一日的坚守;教师的成就不在于个人荣誉,而在于每个学生的成长。