

全市高中阶段学校投档录取7月20日截止

本报讯(记者熊大平) 记者昨日从市教育招生考试院获悉,全市高中阶段学校志愿填报已结束,7月12日开始迎来投档录取时间,截至7月20日结束。

记者了解到,录取规则是某一批次一次性投档录取,不退录,不换录,不录取无志愿的考生。被录取后,考生不得以他人代填志愿、学校老师干涉、家庭经济条件及其他任何理由要求换录。录取后不在规定时间内报到,视为自动放弃录取。

考生志愿填报所设的5个批次志愿中,仅提前批(体育、艺术类特长生)为梯度志愿,其余4个批次均为平行志愿。

梯度志愿:遵循“志愿优先、遵循分数、顺序投档”的原则,考生填报的多个志愿有明确的顺序,如第一志愿、第二志愿等。在投档时,系统会首先考虑第一志愿的考生,然后在第一志愿的考生中进行录取,接着考虑第二志愿的考生,依此类推。

平行志愿:遵循“分数优先、遵循志愿、一次投档”的原则,允许考生填报多

个志愿,并且这些学校之间是平等的关系。在投档时,考生的志愿会根据其中考总分进行排序,系统会从高分到低分依次检索考生的志愿,一旦发现符合条件的志愿,就进行投档。

为保证考生及时获取招生信息,市教育招生考试院编印并免费发放了《咸宁市2025年中考宣传资料》。同时,家长还可以通过咸宁市教育局官网及“咸宁市教育局”微信公众号、考试招生机构咨询电话。为保证接听答复及时,考

试招生期间,建议考生及家长首选拨打本县(市、区)考试招生机构咨询电话。

当前,各种诈骗事件时有发生,诈骗手段变化多端。市教育招生考试部门提醒考生及家长,务必高度警惕招生诈骗,切勿轻易相信熟人介绍、登门拜访电话推销等,一定要通过正规渠道了解招生信息。对非官方发布的招生信息要仔细甄别,对有疑问的招生电话、广告要及时向市、县(市、区)考试招生机构求证,对招生诈骗行为要及时向公安机关举报。

高校志愿者参与 课程内容丰富

咸安北正街社区暑期“爱心托管班”开课

本报讯(记者 熊大平 通讯员 张喻 金奕晨) “大家知道‘两弹一星’具体指的是什么?”7月7日,咸安区永安街道北正街社区团支部与湖北科技学院志愿者队伍携手举办的“爱心托管班”正式开课,来自湖北科技学院的志愿者们正在进行宣讲,为辖区内50余名小朋友带来了有趣且富有教育意义的学习体验。

开班第一课,湖北科技学院“两弹一星”精神志愿宣讲团走进课堂,以生动形象的方式为小朋友们讲述了中国

核工业波澜壮阔的发展历史。从艰苦创业的起步阶段,到取得举世瞩目成就的辉煌历程,宣讲团成员通过一个个感人至深的故事,将老一辈科学家们无私奉献、勇于创新的精神传递给孩子们,在他们幼小的心灵中播下了爱国和科学的种子。

除了精彩的历史课,防溺水水小知识点讲解同样至关重要。考虑到暑期溺水事故高发,开班首日课程着重向小朋友们传授了预防溺水的方法和遇到危险时的自救技巧,进一步增强了孩子们的

安全意识。

据悉,在后续的活动日里,“爱心托管班”每天都将安排不同的特色课程,内容涵盖文化知识辅导、生活常识科普、手工制作等多个方面。本次活动由团区委链接高校资源,不仅解决了家长暑期孩子“看护难”的问题,也为社区孩子们提供了一个增长知识、开拓视野的优质平台。下一步,该社区将持续与湖北科技学院保持紧密合作,致力于打造更丰富多元的课程体系,让“爱心托管班”成为孩子们快乐成长的乐园。

咸安凤凰社区
多彩课堂织密
假期“安全网”

本报讯(记者熊大平 通讯员饶玉玲) 为解决暑期儿童看护难的问题,充实孩子们的假期生活,7月7日,咸安区永安街道凤凰社区团支部联合桥头路党支部组织小区“桂乡管家”和大学生志愿者,正式启动暑期公益课堂。开班首日,一堂以安全知识为核心的“开班第一课”,为孩子们筑牢安全防护网。

当天,大学生志愿者们充分发挥创意,采用“知识宣讲+趣味绘画”的形式开展防溺水宣传。结合生动的动画图画与真实案例,用通俗易懂的语言讲解溺水危害、防溺水“六不准”及自救互救方法,并设计问答互动环节,引导孩子们主动思考,提高防溺水的意识。随后,“桂乡管家”以“珍爱生命,谨防溺水”为主题,带动孩子们拿起画笔进行绘画创作。大家纷纷结合所学知识,创作富有创意的作品,在绘画过程中进一步加深对防溺水安全的理解与记忆。

除防溺水教育外,志愿者们还围绕居家安全、消防安全、防诈骗等内容展开全方位科普。针对暑期居家常见的用电用气隐患、网络诈骗手段和交通规则,志愿者们结合生活实例分享经验,通过情景模拟,与孩子们亲切互动,帮助大家掌握避险方法,让安全知识入脑入心。

此次暑期第一课将安全教育与趣味实践深度融合,既为孩子们送上实用的“安全锦囊”,也拉开了充实假期的序幕。据悉,凤凰社区暑期公益课堂后续还将推出文化阅读、艺术手工和舞蹈教学等多元课程,持续为辖区儿童打造有温度、有收获的快乐暑假。

青林学校小学部夏令营开营

多元主题课程助力学生成长

本报讯(记者熊大平) “期待你们在这10天的夏令营里,学会独立,发展特长……”7月12日,伴随着校领导的声声叮嘱,咸宁青林学校小学部2025年夏令营正式开营。

截至今年,青林学校小学部连续开展了七届夏令营,多年来形成的多元课程体系,受到社会广泛好评。

本期夏令营招募了100多名少年儿童入营,教学阵地依托学校先进设施,根据学生年龄特点,结合孩子们的兴趣爱好和成长需求,打造了独立生活、团队协作、花式游泳、炫技轮滑、悦动篮球、机创未来(科技)、妙笔生花(美术)、激情跑步、学习衔接等主题课程活动。比如幼升小阶段学生,老师们会带着小朋友们熟悉校园环境,认识各种场所及设施,学习整理书包,建立课堂规则感等适应性

活动。同时针对幼升小阶段孩子们的年龄特点,组织多种互动游戏:“指令小火车”“声音万花筒”“故事时间”等,消除孩子们的陌生感。从阅读、拼音、汉字、口语表达等能力,进行衔接。其它年级,各负责老师也制定了衔接计划,既保证趣味性,又强调能力素养培养。

从早起的跑操到夕阳下的户外活动,孩子们在操场里,奔跑跳跃、参与活动,锻炼强健了体魄;在艺术教室里,画笔飞舞、乐声流淌,艺术熏陶了情操;在体育场馆里,专注训练、习得技能,发展了特长;在科技教室里,探索编程、创意搭建开发了智力,点燃了好奇心和探索欲……

小营员们纷纷表示,在这里有很多小伙伴,还能体验喜欢的课程,感觉很快乐。虽然孩子住宿在学校,但家长们隔着屏幕都能感觉到孩子的成长。



该校负责人表示,通过夏令营,给很多想来学校体验的孩子们创造了一个机会和平台,打开了学校向社会展示的窗口,也能初步展示学校的办学特色。本届夏令营持续10天,将文化课提升、体艺熏陶、户外探索、智力开发巧妙融合,为孩子们打造了一个安全充实、趣味盎然的暑期成长天地。夏令营结束当天,将举行汇报展示。

守护少女的心灵灯塔

咸宁实验外国语学校 刘娜

阳光透过办公室的玻璃窗,洒在我的办公桌上,斑斑驳驳,像是少女的心事,明媚又带着些许忧伤。珠珠,这个平日里活泼开朗的女孩,此刻却低垂着眼帘,双手紧紧绞在一起,显得有些局促不安。

“老师,我有些话想和你说。”她的声音细如蚊鸣,我几乎要凑近才能听清。

我微笑着鼓励她:“珠珠,有什么事情就告诉老师,我们一起想办法。”

她抬起头,神色犹豫,显然是鼓足了勇气才开口:“老师,我对班上的一个男生有好感,就发了条信息给他,可他

竟然把信息发到了同学群里……现在大家都在背后议论我,我真的很难受。”

听着她的诉说,我心中不禁涌起一股怒意。青春期的好感是纯真而美好的,但这份纯真却成了同学们口中的谈资,这无疑是对珠珠的极大伤害。

我轻轻拍了拍她的手背,柔声安慰道:“珠珠,对别人有好感是很正常的事情,你欣赏的男生确实很优秀,这说明你有眼光,懂得欣赏他人的闪光点。但是,同学们以此造谣中伤是不对的。”

她抬起头,眼中闪烁着期待:“老师,我该怎么办?”

我微笑着说:“不要担心,老师会找个机会和同学们好好聊一聊,让他们明

白这样的行为是不恰当的。我们要共同维护一个和谐友爱的班级氛围。”

听到这里,珠珠紧锁的眉头终于舒展了一些。我继续说道:“珠珠,你要记住,无论别人怎么说,你都要相信自己,保持内心的坚定。你的价值不是由别人的口舌定义的,而是由你自己的努力和成长来决定的。”她点点头,眼中闪烁着坚定的光芒。

下午放学时,我收到了珠珠妈妈的电话。她在电话那头感激地说:“谢谢你啊,老师。珠珠回家和我聊了今天的事情,作为父母,我们完全不知道孩子心里承受着这么大的压力,今天老师您给了她很大的鼓励和支持,也让她终于放下心中大石,现在她心里不再那么难受了,真的很感谢老师。”

我笑着回应:“没事,珠珠是个很优秀的孩子,她需要的只是我们的理解和

支持。我也非常开心孩子能对我敞开心扉,很高兴能得到孩子充分的信任。”

挂断电话后,我陷入了沉思。青春期的女孩们敏感而脆弱,她们需要的不仅仅是知识的传授,更需要我们的关心和理解。作为教育者,我们有责任守护她们的“秘密花园”,让每一朵花都能在爱与关怀中绽放。这次事件也让我更加明白,教育不仅仅是教书,更是育人。我们要引导孩子们学会尊重他人、理解他人,共同营造一个温馨、和谐的成长环境。而这样的环境,需要每一个教育者和家长的共同努力。



新晨名师工作室