

咸安以零容忍态度对待安全风险

# 确保全区安全生产大局持续稳定

本报讯(记者 葛建伟 通讯员 王兵 杨磊)7月8日,记者从咸安区安全生产工作推进会上获悉,今年下半年,该区在安全生产工作中,将始终坚持“人民至上,生命至上”的准则,坚决守住安全生产红线。

为此,该区将进一步认清安全生产工作严峻形势,时刻保持安全生产工作高度警觉,把人民群众生命财产安全放在第一位,绝不能为了发展而忽视安

全。以“时时放心不下”的责任感,以“零容忍”的态度对待安全风险,有效防范化解各类风险挑战,切实增强抓好安全生产工作的责任感、紧迫感和使命感;时刻保持如履薄冰、如临深渊的警醒,对安全生产工作紧抓不放、一抓到底、抓出成效,真正担负起“促一方发展、保一方平安”的政治责任。

同时,深刻反思,查找自身存在的安全隐患和薄弱环节,坚决克服麻痹思

想、侥幸心理、松劲心态。当前正处于暑期,防溺水;汛期,防汛救灾;高温期,防中暑的关键时期,加之下半年又是生产经营建设旺季,各种安全风险交织叠加,所以,该区将切实做好分析、预警、防控、处置等环节工作,坚决把安全生产工作存在的隐患消灭在萌芽状态。

并且,从现在开始至年底,该区上下将持续深化开展安全生产治本攻坚三年行动,不间断地开展防溺水、道路

交通、烟花爆竹、危险化学品、消防等为重点的安全生产隐患排查整治,对检查发现的安全隐患,督促责任单位及时整改、销号,抓紧抓实重点行业领域安全生产工作,把安全生产工作的责任扛起来、抓到位,将安全责任落实到各个环节、各个岗位,进一步织密“党政领导责任、行业主管责任、部门监管责任、企业主体责任”环环相扣的责任网,确保全区安全生产大局持续稳定。

以农业机械化赋能农业现代化

## 咸安三家区级农机中心挂牌

本报讯(记者 葛建伟 通讯员 刘年任 嫵融)7月8日,记者从咸安区农业农村局获悉,日前,该区3家区级区域农机社会化服务中心正式挂牌。

据悉,3家正式挂牌的分别为高桥、永兴、永宏区级区域农机社会化服务中心。以进一步构建好农业生产和农机作业防灾救灾应急能力体系,立足农业机械化发展实际,科学规划区域社会化农机服务布局,使全区农业社会化服务迈入资源整合、效能提升的新发展阶段。

新成立的3家区级区域农机社会化服务中心将通过优化资源配置,已构建起成熟的农机服务体系。截至目前,该区共拥有专业机手97名、持证维修工15名,配备拖拉机97台、植保无人机25台、粮食烘干机15台等,形成从育秧播种到收割烘干的全流程机械化作业能力,作业效率倍增,年服务面积可达15万亩。

“通过区域农机社会化服务中心的建设培育,使我们能够得到更多的项

目、资金、政策等各方面的扶持。为此,我们将继续做好粮食烘干、粮食播种以及社会化服务等一系列全农业机械化的服务工作,让更多农户共享现代农业发展红利。”挂牌时,永兴农机社会化服务中心负责人表示。

目前,该区这3家农机社会化服务中心的正式运营,正以机械化赋能农业现代化,构建起平战结合、反应迅速、服务专业的农业社会化服务体系,为乡村振兴提供坚强支撑。



●图/文 记者 葛建伟

在咸安区教育这块沃土上,有这样一位辛勤园丁,在班主任岗位上辛勤耕耘了二十余载。他用真心真情呵护着每一位学生;用忠诚与责任管理好每个班级。他,就是咸宁市第六初级中学7(1)班语文教师、班主任——刘平海。

今年50岁的刘平海,大学本科学历、中学一级教师、中共党员,上世纪九十年代中期从湖北阳新师范学校毕业后,先后在咸安区横沟桥镇小学、横沟桥镇初级中学、咸安区实验学校、鲁迅学校任教,2022年9月,因工作需要,调至该校任教至今。

7月9日,记者慕名走进该校,对刘老师如何做好班主任工作一探究竟。

### ■勤进教室 掌握班级动态

“我当班主任,首先做到勤进教室,掌握班级动态……”当天,记者采访时,刘老师直奔主题。正如他所说,他当班主任,首先认真做好日常巡查。课间、自习课、午休时多进教室,观察学生的课间状态、自习纪律,及时发现并纠正学生不良行为。譬如每天早晨提前到教室,查看学生到校情况与早读状态,

## 真心真情 尽职尽责

——看市六中刘平海老师如何做好班主任工作

随机抽查背诵任务,促使学生提高早读效率。同时,利用课间走进教室,观察学生课间活动情况,制止学生追逐打闹等不良行为;倾听学生交流,了解他们的兴趣爱好与矛盾冲突,及时化解小摩擦,留意学生课堂上的细微变化。学生杜勇(化名)平时学习积极,突然沉默寡言、上课打瞌睡。为此,刘老师课后主动与他沟通,了解到他父母离婚,导致他思想背上包袱,情绪低落。对此,刘老师和风细雨地安慰杜勇正确对待家庭变故,做生活的强者。在刘老师的关心帮助下,杜勇从阴影中走了出来,轻松愉快地投入到学习、生活中。

### ■与学生沟通 建立信任关系

采访时,记者了解到刘老师还注意抽时间与不同类型的学生聊天,比如成绩波动的学生,性格内向的学生,调皮捣蛋的学生。话题从学习、生活到兴趣爱好,让学生们感受到自己被老师关注。

同时,刘老师还经常鼓励学生主动倾诉烦恼,比如同学之间矛盾,家庭困难等,不轻易批评他们,先共情再引导(一种处理亲子沟通问题的方法)。对于学生说“作业太多写不完”,刘老师便说:“我理解你们压力大,我们一起来看看哪些作业可以优化效率……”

### ■抓班级事务 落实管理细节

在班主任工作中,刘老师还注意抓好卫生与纪律。每天检查卫生值日情况,黑板是否擦干净,垃圾桶是否清理。监督早读、课间操、眼保健操的纪律,对迟到、未到学生及时询问原因,联系家长确认情况。

同时,刘老师做到活动跟进。班级活动、班会、运动会、文艺汇演时全程参与,指导学生策划,解决突发问题,甚至

亲自参与其中,和学生一起排练节目,组队比赛,增强班级凝聚力。

### ■和家长“牵手” 形成教育合力

“刘老师当班主任多年,还有一个特点,就是善于与学生家长联系沟通,共同教育学生。”采访时,该校一位与刘老师同事多年的老师说。的确如此,刘老师为教育好学生,定期通过家长群,电话联系或面谈,及时告知家长,其孩子的在校表现情况。比如学生上课是否积极发言,课堂课外作业是否完成等,对于表现进步的学生,及时表扬,和家长分享喜悦。学生小明(化名),原来上课不喜欢发言,不与同学老师交流,但经过刘老师启发教育后,“华丽转身”,上课听讲认真了,回答问题积极了,与老师同学有说有笑了,学习成绩也进步了。当刘老师把小明这个变化分享给他家里时,其父母高兴不已。

对于学生出现异常情况,刘老师第一时间与家长沟通,共同制定解决方案,让家长监督学生养成良好学习习惯,让其他科任老师调整教学方式。如果学生在学校突发疾病,立即联系家长,一起将学生送至医院治疗;学生与同学发生冲突,邀请家长到校,共同进行有效处置。

“在以后的工作中,我将始终保持勤勉尽责的工作态度,做到脚勤、嘴勤、眼勤,经常深入学生之中,了解他们的学习、生活情况,及时发现并解决问题。对于学习上有困难的学生,我会利用课余时间进行个别辅导;对于生活上有困扰的学生,我也会耐心倾听,给予细致入微的关怀,让学生们感受到亲人的温暖,教育好学生,管理班级,为培养‘德、智、体、美、劳’全面发展的新时代好少年贡献园丁力量。”最后,刘老师这样表示。

向阳湖镇广东畈村  
以小积分推动移风易俗

本报讯(记者 葛建伟 通讯员 庞尤优)7月10日,咸安区向阳湖镇广东畈村商议制定红白喜事新规定,以小积分推动移风易俗。

当天上午,该村会议室一场别开生面的“小积分兑换文明,移风易俗我先行”商讨会吸引众多村民积极参加,主要围绕红白喜事操办标准等热点话题展开了热烈讨论。

会上,村民们纷纷踊跃发言,对红白喜事的宴请桌数、彩礼金额等具体问题提出了自己的看法和建议。村民陈大叔说,厚葬不如厚养,应把更多的精力和财力放在老人在世时的孝敬与照顾上,而不是在老人去世后大操大办,掏空家底。现场经过村民相互之间充分的沟通交流,初步确定了红白喜事宴请桌数的参考范围以及彩礼金额的合理区间,后续该村将进一步完善并写入《村规民约》,通过积分奖惩机制确保落实到位。

该村相关负责人表示,这次移风易俗,我村将采取红白喜事简办每月积分评比,把村民各家获得的分数上墙,公开透明,一分一块钱,到超市兑取相应的商品。

汀泗桥镇聂家村  
开办“爱心暑托班”  
解决“看护难”问题

本报讯(通讯员 朱华芮 朱平)7月8日,咸安区汀泗桥镇聂家村暑期“爱心暑托班”在村委会开班,有效解决暑期少年儿童“看护难”问题,丰富青少年暑期生活。

当天,在活动现场,来自武汉科技大学暑期社会实践团队的大学生志愿者们,给该村少年儿童上了“开班第一课”。通过PPT课件和视频,为他们普及暑期防溺水和预防校园欺凌等知识,并结合真实案例分析讲解溺水原因和遇溺水时如何救援。随后,还进行了趣味问答和击鼓传递等互动,课堂教学气氛十分浓厚。

据悉,该村此次开办的“爱心暑托班”为期20天,除了有参观红色基地、手工制作、科普课堂等内容外,还有互动小游戏丰富少年儿童们的暑期生活,让他们快乐生活,健康成长。