



一路深耕 一路芬芳

——记咸安区教育局综合股副股长吴秀芬

●记者夏咸芳

在咸安教育的沃土上,她如一棵扎根幼教的常青树,从一线教师到区域引领者,始终以赤诚之心守护童真,以专业智慧点亮成长。二十七载光阴流转,她将“游戏精神”融入血脉,用爱与智慧书写了一名学前教育工作者平凡而闪亮的篇章——她就是咸安区教育局综合股副股长、咸宁市学前教育兼职教研员、区督学吴秀芬。

■以爱育幼,做童心的守护者

“师德为先、幼儿为本”,是吴秀芬从教伊始便镌刻心间的信条。在咸安区机关幼儿园、中心幼儿园工作的十余年间,她的班级里没有“问题孩子”,只有“独一无二的好苗苗”。她坚信每个孩子都自带光芒,坚持“周五评红花”活动,通过幼儿自评、同伴互评、教师评价,让每个孩子的闪光点都被看见、被肯定。小红花承载的不仅是奖励,更是她“正面教育”理念的生动实践——在欣赏与激励中,孩子们变得“活泼开朗、自信大方”。

她的课堂,是童趣盎然的游戏王国。她深谙“一日活动皆课程”,精心设计晨间活动、生活环节、教学游戏、体育锻炼,让教育自然流淌于点滴日常。更令人称道的是她将“游戏”奉为圭臬。如,在大班音乐活动《找小猫》中,吴秀芬将枯燥的歌词记忆变成了妙趣横生的角色扮演:她是“猫妈妈”,孩子们化身“猫宝宝”。在躲藏与寻找的欢声笑语中,“一只花猫”与“一群花猫”的区别烙印于心,歌声也自然流淌。这生动的一幕,深深打动了窗外一位为孩子择园而焦虑的母亲——一位咸高英语老师,她激动地握住吴秀芬的手:“你就是我要找的老师!”这质朴的认可,正是对她“做心中有爱的老师,培养眼里有光”的肯定。

的孩子”理念的最高褒奖。

■潜心钻研,做专业的攀登者

吴秀芬深知,教育者的底气源于持续的学习与深厚的积淀。为此,她的案头常备《幼儿教育》等专业期刊,二十余载写下两百多篇教学笔记、十多篇获奖论文,构筑起坚实的理论根基。她敏锐捕捉教育前沿,足迹遍布上海、北京、浙江、利津等地,将先进理念内化为本土实践。

她的研究,始终聚焦“游戏”与“幼儿发展”的核心命题。所撰写论文《以幼儿为本,把游戏还给孩子》在国家级刊物得以发表;《幼儿园现代教育手段的运用与研究》获湖北省二等奖;《在区域游戏中培养幼儿的兴趣》摘得咸宁市一等奖;《浅析如何在区域活动中培养幼儿的自主性》《幼儿户外活动和游戏相结合》双获全国三等奖……从理论到实践,她不断探寻游戏化教学的深度与广度,主持或参与的多项重量级课题:湖北省“十三五”课题《区域活动设计、材料投放的开发与运用实践及案例研究》《幼儿园游戏化足球活动的实践与研究》以及《节日教育情境下的家校社协同育人》课题均顺利结题,为区域游戏化教学提供了宝贵的“咸安经验”。



■引领辐射,做行业的点灯人

2014年,因工作需要,吴秀芬被借调咸安区教育局综合股,肩上的责任从一班一园扩展至全区。她迅速转换角色,牢固树立“学习意识、服务意识、创新意识”。作为咸安区督学、市兼职教研员,她深入园所,耐心解答困惑,精准把脉指导。面对家长投诉,她不只平息事态,更剖析根源,提出建设性方案,助力园所成长。园长们由衷感慨:“你总能一针见血指出问题,指导我们怎么做,幼儿园的进步离不开你!”

她将多年一线精华倾囊相授。2014年,她对全区百余教师进行《如何组织幼儿园一日常规活动》《区域游戏的创设及指导》培训,广受赞誉。她勇挑重担,在教育局领导的指导下,先后成功策划了四届全区幼儿园教师风采大赛、区域游戏比赛、优质课竞赛、教师演讲比赛以及意义深远的“咸安区学前教育五年成果展”和“科学衔接 共促成长”的幼儿园一日活动展评。她设计的活动“版面清楚明快、内容精彩新颖、形式富于变换”,为咸安锻造

“师德高尚、业务精湛、充满活力”的幼师队伍贡献了核心力量。她指导的全市幼小衔接视频案例获市一等奖,全区幼儿园游戏案例评选获“精心指导团队奖”。

■硕果盈枝,做芬芳的播种者

一路耕耘,一路繁花。吴秀芬的付出赢得了广泛认可:2013年区优秀教师、2015年区“学科带头人”、2016年区骨干教师及“十佳师德标兵”、2020年区疫情防控先进个人、2021年区先进教育工作者、2022年区“三八红旗手”及学前教育五年成果展“优秀指导奖”、2023年再添硕果……她自制的玩教具“席卷而来”“我们的快乐”获市一等奖、省二等奖。这些荣誉,见证了她从青涩到成熟的蜕变,更铭刻着她对咸安学前教育高质量发展的卓越贡献。

从手执粉笔的幼儿教师,到运筹帷幄的区域教育管理者,吴秀芬始终未改初心。她以游戏为舟,以爱心为桨,凭借着深耕一线的执着,锐意创新的勇气,甘为人梯的奉献,滋养着咸安的幼苗,孕育出满径芬芳。

匠心育人三十载 爱与智慧铸师魂

——记咸安区实验学校教育集团实验校政教处主任杨光俊

●记者夏咸芳

6月20日清晨六点,咸安区实验学校教育集团实验校的教学楼里,九年级数学办公室的灯已经亮起。杨光俊坐在桌前,手边是厚厚一摞作业本,红笔在纸面上沙沙划过,再过半个小时,他就要去九年级毕业班查看孩子们早自习情况,而这,只是杨光俊从教三十年来再普通不过的一个早晨。自踏上讲台至今,这样的早晨,他经历了近万个。

■教学有方法,让学生爱上数学

“教学,不是照本宣科,而是点燃思维的火花。”这是杨光俊常挂在嘴边的一句话。他深谙数学抽象、逻辑强的特点,采用“生活化+趣味化+系统化”的教学策略,让学生真正喜欢上数学。他设计的“图形拆解——公式联结——模型应用”三步法,不仅让学生在逻辑中建立数学思维,还极大地提升了解题能力。

为了增强感知,他带学生走出教室,利用校园环境做“实地数学”:用操场砖块测周长、用校门影长算角度。他还曾和学生一起在食堂测饭碗体积讲解几何体。他说:“数学不只是纸上谈兵,而是生活的语言。”

而在课堂之外,他用幽默与温情拉近与学生的距离。他爱用数学术语与学生“调侃”,比如在学生情绪低落时,他笑着说:“你现在只是处在抛物线的最低点,很快就要迎来上升了。”

■育人用真心,守护学生成长路

身为政教处主任和班主任,杨光俊深知,教育的核心是“育人”。在咸宁市香城学校教书期间,他发现班上一位学习十分刻苦的学生,因家庭困难面临辍学的风险。杨光俊看在眼里,急在心上,不仅自己掏钱给他买学习资料和生活必需品,牺牲自己的休息时间义务给他辅导比较弱的科目,还主动联系学校,申请减免了部分费用。更重要的是,杨光俊像父亲一样,经常找他谈心,鼓励他,帮他减轻心理压力。就这样坚持了三年,最终该学生以优异的成绩考入了鄂南高中。

这样的故事,在他的教学生涯里还有很多。他不仅帮助过多位经济困难学生完成学业,也将“爱的教育”延伸至自己的生活:经常参与无偿献血,累计献血超过1200毫升;疫情期间,他白天给学生远程授课,晚上化身志愿者,

为社区分发物资、测温扫码。他用自己的行动,书写责任与担当。

■教研求实效,成果丰硕促提升

“教师不是教过去的知识,而是探索未来的智慧。”杨光俊在教学实践中,也不断挑战自我。

自2000年以来,他笔耕不辍,结合自己的教学实践,撰写了大量教学论文和参与课题研究。早在2004年,他的论文《优化小学数学课堂教学过程的几点思考》等就获得了市级奖项。近些年,他的研究更加深入,成果也更丰硕:2019年,他参与的国家级课题子课题顺利结题;2023年,他撰写的论文被《中小学教育》杂志收录并获一等奖;今年(2025年)6月,他主持的国家级课题《核心素养视角下的初中数学概念教学策略研究》也成功结题。这些研究,都源于课堂,又服务于课堂,实实在在地提升了教学质量。2024年2月,杨光俊被聘为章福枝数学名师工作室的成员。他还经常指导青年教师备课、上课,分享自己的教学经验和方法。经他指导的多名学生,在全国初中数学竞赛中取得了国家级一等奖、二等奖的好成绩。

温泉开发区“先进教育工作者”、咸安区“优秀教师”、咸安区“最美志愿者”、咸宁市公安局咸安分局交警大队“先



进工作者”、咸安区实验学校教育集团“十佳教育工作者”……走进杨光俊的办公室,书柜里堆满了荣誉证书,既是他付出的肯定,更见证了他三十年如一日在三尺讲台上,默默书写着“人民教师”这四个字最本真、最动人的含义。