

学生剧场 教师情景演绎 辩论赛 交流讲座……

玉泉校区探索思政课新模式

●记者 熊大平 通讯员 阮亚丹 方勇

“新手班主任在这场交流中感受到信任、沟通的重要性。”6月10日,咸宁实验外国语学校玉泉校区教联体“润心育德 微光成炬”思政教育展示活动现场,教师案例研讨、经验分享交流环节,老师家长们讨论激烈,参与活动教师纷纷表示学到了很多“干货”。

情景表演 构建“一体化”育人视野

在这场别具一格的思政课展示活动上,学生们倾情演绎了两个情景小剧场。506班学生《珍贵的教科书》重现革命年代先辈求学场景,真挚表演,让现场观众深受触动,体会优质教育资源来之不易。心理健康问题日益成为少年成长的隐形课题,亟待通过温暖的引导驱散困惑,406班《花开校园》以换座位引发的小插曲为切入点,最后在班主任的引导下,孩子们纷纷主动和留守同学同桌。剧情通过小演员们细腻诠释,引发家长对孩子成长陪伴的共鸣与思考。

思想沟通、教育引领实现育人成果,校园文化熏陶也正成为学校德育新阵地。在当天的展示活动现场,103班学生代表表演了《泉润少年拍手操》,小朋友们从“养正立德是根基”到“学习努力不落后”,将行为习惯、个人品质与体育律动操结合,韵律节拍,展现出玉泉学子朝气蓬勃、崇德向善的精神风貌。

思辨出真知,在展示现场,教联体学校学生展开了一场关于《孩子更需要家长陪读,还是陪玩?》的辩论赛。选手们措辞严谨,论据充分。到底是该陪读还是陪玩呢?引发现场家长对“智慧陪伴”的深度思考。副校长陈卫红表示,无论哪种教育方式,“用心”陪伴是关键,呼吁家校共育守护孩子本



心、思维与品格,用爱与智慧陪伴成长。

家校同心——情景剧更是将展示活动推向了高潮。这个依据真实案例改编的情景剧《路队之后……》,以学生之间的小摩擦,引发家校冲突。老师们模仿演绎,真实还原,赢得观众阵阵掌声。表演中,从矛盾爆发、工作推进,到协同调解,展现了班主任工作的挑战,也展现了家校共育在德育工作中不可替代的作用。

座谈交流 深化“一体化”思政内涵

在教师情景剧之后,班主任成长营围绕家校共育的专题讨论开启。在交流中,参演老师们根据情景实例分别分享预防信息错位、应对家长情绪失控、洞察孩子需求的方法。自由发言环节家校积极交流,老师们从信任构建、家庭状况分析等多维度交流,家长代表也积极参与,呼吁理性沟通、强化信息沟通。

“教育的美好不在于没有风雨,而在于我们始终并肩站在同一把伞下。”随后,严辉老师以《真诚沟通 和谐共建——“泉

润教育”理念下的家校共育实践与思考》为题做班主任经验分享。从真诚、对等、共生、协调等四个维度,结合学生受伤事件处理等案例,剖析家校共育难点与解决之道,强调以真诚搭信任桥、以对等担责任、以共生激活力、以协调聚合力,其分享兼具理论与实操性,赢得阵阵掌声。

活动尾声,咸安区教研室教研员朱永平对活动进行点评,对活动紧扣思政目标,多维度体系化设计,给予高度评价。市教科院副院长汪洋以《玉琢泉润 体验思政》的专题讲座从理论与实践维度,解读体验性学习在思政教育的价值,为思政教育高质量发展指明方向。让这场活动从实践到探讨,再到理论指导,形成完整闭环。

校长潘桦表示,学校秉持“泉润文化”,以水之德润心、水之志聚力,塑造吉祥物“小玉和泉宝”,借小剧场、情景剧等多元形式,将思政融入日常,让德育微光照亮学生成长的炬火。学校也将以“泉润文化”为纽带,凝聚家、校、社育人力量,铺就学生成长之路。

小锄头 大世界

咸安外小实践点亮童年“七巧板”

本报讯(记者 熊大平 通讯员 乐玮) 6月13日,咸安区外国语实验小学以劳动实践为主题,开展家长进课堂活动,各年级学生以形式多样的实践活动体悟劳动价值。

一二年级洗红领巾等清洗类劳动;三年级学生将废旧物品变废为宝,废弃瓶罐、纸张、垃圾袋在孩子们的巧妙构思下变身笔筒、装饰画;四年级学生深入校园角落除草清垃圾;五年级学生,走进各班“劳动基地”,翻土、浇灌,

体验种菜的乐趣。

“原来把红领巾洗干净这么有成就感!”一(5)班袁梓墨同学分享道。低年级同学从珍爱身边物开始,在家长的陪伴下感受劳动的细致与责任。看着肥皂泡中焕然一新的“国旗一角”,孩子们兴奋不已。旁边的家长欣慰地点头:“平时在家很少让他动手洗东西,今天看到他这么认真专注,发现孩子其实很能干。学校组织这样的活动,让我们家长也看到了劳动教育的意义。”

孩子们在劳动中体悟成长的快乐,家长们也感受了别样的校园体验。参与劳动的家长王先生表示:“亲身体验校园劳动,才更理解保洁阿姨的辛苦。和孩子一起流汗,一起看到劳动成果,这种共同经历非常宝贵。学校提供这样的平台,让家长能走进校园、参与教育,特别好。”

从清洁一物到美化一方,咸安外小的特色劳动体验,为这个夏天的回忆增添了美丽的注脚。

筑牢网络安全防线,守护青春健康成长

温泉中学举办网络安全教育活动

本报讯(记者 熊大平 通讯员 朱玉萍) 为进一步提升师生网络安全素养,6月12日,温泉中学举办了以“网络安全伴我行,拒绝沉迷守初心”为主题的网络安全教育活动。

本次活动紧扣“预防网络沉迷”这一核心议题。主讲魏琴老师结合近期发生的真实案例,进行深入分析讲解。她不仅剖析了网络诈骗的常见手法与识别技巧,更重点聚焦于网络沉迷的危害、成因

及科学预防策略。她引导学生们认识健康上网的重要性,学会合理安排时间,培养多元兴趣爱好,并传授了识别网络诱惑、设定上网时限、寻求帮助等实用的防沉迷方法。

讲解过程中,现场互动气氛热烈。同学们积极思考,踊跃分享自己的见解和困惑。这种互动式教学有效加深了同学们对网络安全知识的理解,特别是对“防沉迷”重要性的切身感受,将“守初

心”的理念深植于心。

活动最后,工作人员发放了《网络安全知识宣传手册》,倡导大家化身“网络安全小讲师”,与家长共同学习防沉迷技巧,推动网络安全教育从校园延伸至家庭,构建家校协同育人的坚固防线。

此次活动切实提升了师生网络安全素养与自我管理能力。学校还将持续深化网络素养教育,为青少年打造清朗网络空间,护航青春健康成长。

警校联动 知识讲座 模拟体验 大洲湖学校创新形式 为学生系好“安全带”

本报讯(记者熊大平 通讯员 章硕) 6月11日,咸宁市交警支队四大队的民警走进咸宁市大洲湖学校,带来了一堂别开生面的“交通安全沉浸式课堂”。活动通过“理论+实战”双轨并行的创新模式,将交通安全知识转化为可触摸、可感知的生动实践,切实提升了学生的安全意识和应急能力。

理论课堂上,民警们通过图文并茂的课件和触目惊心的警示案例,系统讲解了常见交通标志、步行安全、骑车规范、汽车盲区及防范车辆冲撞等五大核心内容。

演练环节,民警们将课堂移至校门口斑马线。模拟盲区现场,轮值“小司机”坐上驾驶座后对蹲守在警车盲区的40名学生,只能看到两三个人。

“太可怕了,我以后一定要远离大车,遵守交规。”“我要做家里的‘安全监督员’,提醒爸爸开车不看手机,妈妈骑电动车戴好头盔。”体验过后,学生感慨安全出行的重要性。在民警指导下,同学们反复练习“举手示意、左看右看、快速通过”的过马路法则,并通过分组演练掌握“S形跑位”躲避冲撞的技巧。

“这种‘体验式教学’,让交通安全知识真正入脑入心。”学校负责人表示,“认知-体验-践行”的教育闭环,用创新形式为咸宁市大洲湖学子系好交通“安全带”。

以赛赋能强素质 立德树人守初心 市第二小学教联体 举行班主任素养大赛

本报讯(记者 熊大平 通讯员 高小明) 6月13日,咸宁市第二小学教联体成功举办了首届班主任素养大赛。本次大赛以“精研育人道,匠心育人时”为主题,全方位展现三个校区班主任的育人风采。

来自三个校区12位班主任同台竞技,聚焦班主任的核心素养,从“主题班会课”“班级建设”“育人故事”“班级管理案例答辩”和“才艺展示”等5个环节,展示班主任们的专业素养。

通过玩游戏、讲故事和情景剧表演等寓教于乐的课堂,激发学生的思考和参与热情,使班会课成为培养学生良好品德和行为习惯的重要阵地。班主任们通过讲述发生在身边的鲜活案例,折射出了当前教育管理中出现的新问题,也体现了老师们持续学习的教育智慧。

参赛老师纷纷表示,通过比赛,不仅提升了自己的专业能力,也学到了很多新的教育和管理技巧。

此次班主任素养大赛搭建起三个校区班主任专业成长的交流平台,有效激发了教师队伍创新活力,为推动咸宁市第二小学教联体联盟校教育高质量发展注入了强劲动能。