

国防教育暨国防体育挑战赛进校园

咸宁高新外校多维教育厚植家国情怀

本报讯(记者 熊大平 通讯员 邓雪丽 朱辉)为深化青少年国防教育,弘扬爱国主义精神,5月12日,“铭记历史 奋进青春”国防教育主题实践活动暨国防体育挑战赛在咸宁高新实验外国语学校拉开帷幕。活动通过竞技与教育相结合的形式开展,争锋射击俱乐部执行承办。600余名学生在射击、模拟战术对抗、军事障碍赛等项目中挥洒汗水,在国防知识学习中厚植家国情怀。

在“模拟射击挑战赛”现场,参赛学生屏息凝神,手持激光模拟枪械瞄准靶心。模拟战术对抗赛则将团队协作推向高潮。参赛队伍需在限定时间内完成战术指令传递和据点攻防任务。身着装备的学生们穿梭于掩体之间,体会现代战

争中的智慧交锋。军事障碍赛场上,学生们滚轮胎、匍匐前行、护送伤员等科目接连展开。比赛激烈,看似简单的障碍赛,考验了团队协作的重要性。

赛场之外,国防教育主题展区同样人头攒动。各类武装力量介绍和武器装备模型展,抗日英雄、对越自卫反击战著名战斗英雄的图文展,无不展示了国防力量的强大和烈士的英勇事迹。

“青年一代的国防意识,关乎国家未来的安全基石。”市教育局相关负责人表示,此次活动突破传统说教模式,通过“沉浸式体验+竞争性学习”激发青少年参与热情。

此次活动是咸宁高新实验外国语学校开展国防教育的一个缩影,该校自去



年获得国防教育示范校称号以来,将国防教育贯穿融入思政课等相关课程之中,组织开展学生国旗下演讲、重大节日纪念、参观红色教育场馆等形式多样的国防教育实践活动,引导学生增强国防观念,推动国防教育工作走深走实。

科普+体验

玉桂校区学子参观防震减灾科技馆

本报讯(记者 熊大平 通讯员 滕雪叶景)“抱头、蹲下……”5月7日,咸宁实验外国语学校玉桂校区四年级师生走进市防灾减灾科技馆,开启了一场“防灾减灾救灾探秘之旅”。

本次活动以“理论+实践”“科普+体验”的方式双轨并进,通过地震模拟体验舱、灭火器使用演练系统、灾害预警沙盘、暴雨洪涝灾害预警等科技装置,防溺水宣传片观影,让学生直观感受了地震波传播、灭火器使用、防溺水及应急避险流程。

科技馆专家首先向同学们讲解了

各种车辆在救灾过程中的用途。通过相关案例,向学生们介绍了各种自然灾害的种类以及形成的原因、危害。专家现场结合咸宁地形图,详细讲解了我们生活环境的地质特点,参观的同学们认真聆听,积极提问。

地震模拟体验是孩子们最感兴趣的项目。他们分组站上体验台,随着台子的摇晃,小身板不禁跟着剧烈的晃动起来。虽然大家都照着老师的提示做好保护动作,但是嘴里不由得嘀咕着“地震太可怕了!”随后讲解员进一步对孩子们进行遇险自救的方法提示。很多同学纷纷表示,

在学校里学了很多关于防震自救的知识,但是亲身体验模拟地震的感觉,更深切地体会到地震对生活的害处,也使他们更加认真学习防震减灾逃生方法。

进入夏季,防溺水教育是学校安全工作的重中之重。在观看防溺水宣传影片环节,当镜头聚焦于“野泳少年溺水挣扎”的特写时,原本窃窃私语的影院骤然安静,同学们沉浸于真实场景与情感共鸣中,对生命的敬畏油然而生。

此次丰富的体验活动,不仅传授了避震防震常识和自救互救的生存技能,更培养了学生们的科学思维与社会责任感。

管理“心”思路 创新育人行

第二小学教联体举行班级管理交流会

本报讯(记者 熊大平 通讯员 阮丽)5月9日下午,咸宁市第二小学携手教联体学校咸宁市第十二小学、第十四小学,举办“班级运营的‘道’与‘术’”主题报告会,三校区教师代表齐聚一堂,共研班级管理智慧,同筑教联体育人根基。

报告会特邀咸宁碧桂园学校党支部书记、校长韩涛担任主讲。韩校长以20余年一线管理经验,围绕“道”之核

心理念与“术”之实操策略展开分享。他提出,优秀班主任需以“让每个孩子成为发光体”为理想原点,以“方向感、责任心、学习力”为核心素养,从“组织、沟通和策划”等关键能力切入,通过“打基础、提内涵、树品牌”的实操策略,构建有温度、有生长力的班级生态。专题讲座,案例生动,引得台下教师频频点头。通过此次“充电”,老师们纷纷表示,将以更加饱满的热情投入工作,为

学生成长保驾护航。

此次活动既是一次班级管理的“方法论盛宴”,更是教联体三校区协同发展的生动实践。通过跨校经验交融,教师们互学互鉴。咸宁市第二小学校长章平叶表示,未来将持续深化教联体合作,让优质管理经验在校区间常态化流动,推动班级管理,共同培育“有灵魂、有活力、有温度”的成长型班级,为区域教育高质量发展注入新动能。

在家会主动给家人端水洗脚了……收到这些暖心反馈的我深感欣慰,也更加坚定了我要做好教育工作的决心。

教育路漫漫,但亦灿灿。教育是一场温暖的修行,每个孩子都有自己的花期。作为老师,我们要做的,就是用爱和耐心,静待花开。作为通城县第一小学的一名教师,我愿继续以爱为笔,以心为墨,在孩子们的成长画卷上,书写更多关于真善美的篇章,让这群“小小枝桠”在校园里绚丽绽放,芬芳满园。

等枝桠 成繁花

■咸宁市通城县第一小学 何茜

我与二(9)班孩子们的故事始于去年九月,面对55个天真可爱的孩子,面对当时即将接手的这个新班,我的内心既欢喜,又有些许担忧。

初接二(9)班时,懵懂期的孩子们在日常行为规范和班级凝聚力等方面,可谓“一盘散沙”。于是,我通过每周的主题班会和班级总结会,开启孩子们对美好品德的认知之旅。在“文明礼仪伴我行”主题班会上,我借助生动有趣的动画短片,向孩子们展示生活中礼貌待人、遵守秩序的场景,再组织大家分组讨论、情景模拟。孩子们兴致勃勃地扮演起各种角色,在欢声笑语中明白了文明用语和行为规范的重要性。在“致敬了不起的她”

主题班会上,当《你是妈妈是女儿》的旋律缓缓响起,“我希望你被爱着,我希望你要快乐,我希望我的双手可以为你挡着风……”,原本叽叽喳喳的教室瞬间安静下来,大家都支起耳朵,认真聆听这场藏在歌声里的对话。班会后,我组织学生开展“感恩母亲,我在行动”的实践活动,鼓励班上的孩子们回家后给母亲一个大大的拥抱,大声说一句“我爱你”,并为母亲制作一张感恩贺卡,写下自己最想对母亲说的话,在妇女节当天送给母亲。

课堂是德育的重要阵地。在学习《雷锋叔叔,你在哪里》这篇课文时,我没有局限于讲解文字知识,而是引导孩子们思考:“雷锋叔叔做了哪些好事?我们身边有没有像雷锋叔叔一样的人?”而后,孩子们纷纷生动形象的扮演

起雷锋叔叔,孩子们模仿着雷锋冒着蒙蒙细雨,抱着迷路的孩子;孩子们模仿着雷锋踏着荆棘之路,背着年迈的大娘……课堂最后,孩子们积极分享生活中看到的暖心故事,有的说起同学帮忙捡起掉落的文具,有的提到自己主动搀扶老人过马路。随后,我鼓励大家开展“班级小雷锋”活动,每天做一件力所能及的好事。渐渐地,教室里互帮互助的场景多了起来:有人主动整理凌乱的图书角,有人在下雨天与没带伞的同学共撑一把伞,有人课余时间将自己心爱的课外书主动借与他人,这些微小的善举,汇聚成温暖班级的潺潺溪流。

家校共育是德育的坚实后盾。我会不定期与家长们分享孩子在学校的各项表现,共同探讨培养孩子良好的学习习惯和品德的方法。同时,我也会鼓励家长以身作则,为孩子树立好榜样。有家长告诉我,孩子在家会主动帮忙洗碗了,孩子会提醒家人要节约用水了,孩子



新晨名师工作室