

揭秘“学霸”炼成记

咸宁高中6名学子入选西安交大少年班

●文/记者陈志茹
通讯员郑玉蕾
图/记者赵忠志

3月20日,西安交通大学少年班选拔结果正式公布,湖北省13名学子成功入选,其中咸宁高中光荣考取6人,位列全省第一,创下该校历史最好成绩。

这6名少年分别是王成榜、王彦喆、吴桐、周振轩、陈伟博和梅泽宇,他们用优异的成绩证明了咸宁高中在创新人才培养方面的卓越成就。



层层选拔 名列前茅的历史佳绩

西安交通大学少年班选拔考试历来以难度大、竞争激烈著称。2025年全国共有超过5000名优秀初中生报名参加选拔,经过初试、复试的层层筛选,最终仅有200余人获得录取资格。湖北省此次共有13人入选,其中咸宁高中独占6席,这一成绩在全省名列前茅。

咸宁高中坚持“因材施教”的原则,针对不同学生的兴趣特长和发展潜力,制定个性化培养方案。学校开设了丰富多彩的选修课程,涵盖人文社科、自然科学、艺术体育等多个领域,满足学生多元化学习需求。

咸宁高中党委书记朱大浩表示,这

一成绩的取得是该校多年来坚持创新人才培养模式的结果。该校始终秉持“因材施教、全面发展”的教育理念,为每一位学生提供最适合的成长路径。

入选的6名学生中,吴桐以总分第7的成绩脱颖而出,他在缜密的逻辑思维能力中获得84分;在综合面试中表现突出,展现了出色的领导力和团队协作能力。

王彦喆以总分第10的成绩,在数理思维和创新设计两科考试中分别获得36分和82分,综合面试获得87分。

周振轩以总分第28的成绩,在数理思维和创新设计两科考试中分别获得27分和90分;综合面试获得80分。

教学创新 咸宁高中的育人密码

咸宁高中推行“导师制”培养模式,为每位学生配备专属导师,制定个性化培养方案。导师不仅关注学生的学习成绩,更注重其全面发展。启明班的老师胡芦林说:“我们不仅要教会学生知识,更要培养他们的学习能力和创新思维。”

学校开设了“创新实验室”,配备先进的实验设备,鼓励学生开展科技创新活动。王彦喆的计算机AI算法就是在创新实验室完成的。实验室负责人苏晓介绍:“我们为学生提供自由探索的空间,让他们在实践中培养创新能力。”

咸宁高中在特色课程建设方

面取得了显著成效,通过多样化的课程设置,培养了学生的综合素养。化学实验与创新课程,注重实验与创新,通过原电池设计、燃料电池实验等实践活动,培养学生的动手能力和科学探究精神。地理学科探究课程,注重问题式教学和情境创设,通过实验、教具和小组合作探究等方式,调动学生的学习积极性。信息技术与校本课程,走在前列,开发了《几何画板》《桂竹麻茶》等校本课程资源,结合网络平台和博客技术,优化了课程资源的利用。这些课程不仅深受学生欢迎,还为他们的未来发展奠定了坚实基础。

学霸秘笈 6名学子的“锦囊妙计”

王成榜的学习方法值得肯定。他爱好广泛,除了紧张的学习之外,还他积极参与课外活动,先后担任语文话剧活动导演,英语节主唱,钻研短视频制作;积极组织同学参加物理竞赛,并获得了物理奥赛省二等奖;同时,乐于参与学校组织的社会志愿者活动。因表现突出,王成榜被学校评为新时代好少年。

吴桐“时间管理术”堪称典范。他将每天的学习时间精确到分钟,采用“番茄工作法”提高效率。自学游戏编程,坚持足球运动,保持学业与生活的平衡,课余时间还参与公益卖书,植树护绿等活动。

王彦喆的“思维导图学习法”令人印象深刻。他将各科知识点绘制成思维导图,通过图形化的方式加深理解。在准备创新思维测试时,他查阅了大量科技前沿资料,将人工智能、物联网等概念融入设计方案。

周振轩是一位兴趣广泛、充满活力的青年。他酷爱体育运动,对跑步、踢足球和打乒乓球尤为热衷。即便在紧张和

繁忙的学习生活中,他也从未放弃对运动的热爱,每天坚持锻炼,以此来保持充足的体力和精力。周振轩认为,运动不仅能强健体魄,更能磨炼意志,帮助他更好地应对学习中的挑战与压力,实现身心健康的平衡发展。

陈伟博的“跨学科学习法”值得借鉴。在繁重的学业之余,他始终保持着对阅读的热爱,广泛涉猎各类书籍。从人文作品中,他深刻汲取伟人先贤的精神力量,滋养心灵;而阅读学科科学作品时,他又不断拓展知识边界,深化理解。这种跨领域的学习模式,让他的知识体系更加完善,解答综合题时总能展现出独到的视角与深刻的见解。

梅泽宇的学习方法强调快乐学习与思维性学习的结合。他认为,学习不应是机械的记忆,而是通过兴趣驱动和逻辑思考来掌握知识。他善于利用“知识树”构建知识体系,并通过错题整理和举一反三的方式深化理解。此外,梅泽宇注重劳逸结合,在高效学习的同时保持积极心态,展现了快乐学习的魅力。

注重实践 激发学生的创造潜能

咸宁高中高度重视学生实践能力和创新精神的培养,积极搭建平台,鼓励学生参与各类科技创新活动。

近年来,该校配备了先进的实验设备和地理、历史、书法功能室,为学生提供良好的实践环境。同时,该校积极开展学科活动,尤其是物理“筷子搭桥”、化学“水果电池”“晶胞模型制作”、生物“校园树木铭牌制作”“细胞模型制作”等学科活动开展得有声有色!

数学老师赵砚云采用“问题导向教学法”,通过设置富有挑战性的问题,激发学生的求知欲。他说:“好的问题比答案更重要,要让学生学会思考。”

化学老师钱安楚验证物理定律,鼓励学生动手实验,验证化学反应。

语文老师甘雯敏注重培养

学生的表达能力,经常组织辩论赛和演讲比赛。王彦喆出色的表达能力就是在这些活动中锻炼出来的。

竞赛部华罗庚精英班班主任龚道来实施“个性化辅导”,针对每个学生的特点制定学习计划。他说:“每个孩子都是独特的,我们要发现他们的闪光点,帮助他们成长为最好的自己。”

咸宁高中6名学子入选西安交大少年班,是学校创新人才培养模式的生动体现。这不仅是6名学生的个人成就,更是咸宁高中教育创新的丰硕成果。他们的成功经验表明,科学的学习方法、创新的教学模式和用心的教师指导,是培养优秀人才的关键。期待这些少年在西安交大继续追逐梦想,为祖国的科技发展贡献自己的力量。