

在国旗下成长

香报小记者 咸宁市实验小学305班 陆修满

“为什么天安门广场每天升的国旗都是颜色鲜艳?”我问爸爸。

爸爸说:“因为每天升起都是崭新的国旗,而且都是有编号的,所以永远不会褪色。”

“那些用过的国旗是怎么处理的呢?”我抬起脑袋问。

爸爸说:“那些用过的国旗用途等你长大后再告诉你。”他的声音里有种莫名的情绪。其后,在我逐步成长的过程中,我慢慢理解了爸爸当时的心情。

在学校,每周一伴随着义勇军进行曲,升旗仪仗队整齐的步伐,标准的动作令人瞩目,清晨的冷空气也抑制不住国歌扬起的沸腾热血。每一次观看升旗仪式总是让人难以控制不住情绪。我们的国旗是鲜艳的红色,是无数革命先烈用鲜血染红的。在如今的和平年代,很难想象上

世纪内忧外患的国际形势,他们抛头颅,洒热血,奋不顾身地为了夺回每一寸失去的土地,捍卫祖国的独立尊严和地位而浴血奋战。国旗上的五颗五角星及其相互关系象征共产党领导下的革命人民大团结。星用黄色是为着在红地上显出光明,四颗小五角星各有一角正对着大星的中心点,表示围绕着一个中心而团结。如今,我们走的路都是革命前辈为我们已经铺好的光明大道,他们期待着我们能够团结一致,在国旗飘扬的土地上看着我们成长,实现中华民族伟大复兴的中国梦。

你瞧,奥运会上我国运动健将夺得金牌后的颁奖仪式、我国的航空母舰在太平洋上航行、国人在珠穆朗玛峰上登顶后白雪皑皑的峰顶、在神舟飞船升空、月球勘探成功等很多特定的场所,我们的国旗都会冉冉升起。从很小时候的不懂,到现在

看到后的激动不已,身临其境的自豪感和民族归属感已经在我小小的心中发芽。这正是国家的繁荣富强,才让我们这些平凡的国人能够在国旗的庇护下不断成长,在不同的人生赛场绽放璀璨的光辉。

再看看看似和平的世界,到处隐藏着纷飞的战火,很多在战争中受灾的孩子衣食住行都没有保障,生命之火随时都会熄灭。这也告诫我们新一代要珍惜如今祖国护佑下的安全环境,既努力成长成对社会、对人民、对祖国有用的人才,也成长成能扛五星红旗的领军人物。

作为一个“阳光少年护旗手”,继承和弘扬爱国主义精神的我期待自己有一天能够像升旗仪式的大哥哥、大姐姐一样将国旗缓缓升起,这是一份荣耀,也是一份责任!今天,我是国旗下的花朵;明天,我为五星红旗绽放! (指导老师:任靖文)

妈妈,我想对您说

咸宁市实验小学501班 黄子兮

亲爱的妈妈,我要在这里向您吐露我的心声,感谢您在我胆怯时给我鼓励,在我失败时给我宽慰;感谢您在漫长日子中的陪伴,让我沐浴在如春风般的母爱之中,成为最幸福的孩子。

打开记忆的闸门,万千思绪涌上心头。记得有一次比赛,我因紧张而失误了,与预想中的奖杯擦肩而过。走在回家的路上,浓重的乌云笼罩在我心头,一阵又一阵的凉风袭来,却吹不走我的苦闷。回到家时,我本以为您一定会责

问我为什么现场会紧张?可您只是抱了抱我轻声细语地说:“别难过,我们这次吸取教训,在失败中进步,妈妈相信你!”您的话如同夏日中的一缕清风,吹散了我心中的乌云,让我重拾信心,也让我学会在挫折中成长。

还有考试的那天晚上,我正在争分夺秒地复习着知识点,希望可以在第二天的考试中一举夺魁。此时,您悄无声息地来到我的房间,关切地说:“累不累?喝杯牛奶休息一下吧!”或许是因为考前

的压力太大,糟糕的情绪从我心中喷涌而出:“别打扰我,明天要考试了,我哪有心情休息!”您愣住了,眼神中还透露出一丝伤心,但很快您就调整好情绪,温柔地对我说:“宝贝,别太紧张了,早点休息!”说完,您便轻轻关上门离开了。看着桌上那杯温热的牛奶,我心中充满了愧疚。

亲爱的妈妈,岁月燃烧了您的青春,时光侵蚀了您的芳华,但您对我的关心和鼓励将伴我走过一生。

(指导老师:郑芳)

老师,我想对您说

香报小记者 咸宁市实验小学518 成汶钊

老师,五年的校园生活,我有千言万语想跟您说,可每次总是认为不是时候,这次,就让我借此报纸一角,对您诉说我们的心声。

老师,如果我们是船,那您就是帆,引领我们在知识的海洋里不断前行;如果我们要踏上旅途,那您就像我们手持的蜡烛,照亮我们学习上坎坷不平的路。

老师,您记得吗?上次,我们还在二、三年级时,天气十分寒冷,大家都换上了厚厚的棉衣,一起搓手哈气。尽管您的双手也冻裂了,您却仍然给我们上课,在黑板上留下一行行醒目而又娟秀的字迹,后来,你手上的冻疮越来越严重,从一只手发展成了整双手,而且碰一点粉笔灰就会出血,连提起笔来都十分疼痛,可您依旧来上课,依旧激昂地给我们讲课。我们都心疼您呀!所以,有人从家里带了药膏给您。那天,您开

心地笑了,您的两边嘴角翘起,变成了好看的月牙,双眼眯起,笑容从脸上荡开,那是我见过最美的笑容了。

老师,记得那次我们顽皮过头,您大发脾气。可我们都知道,每一场暴风雨过后,就是无限明媚的阳光。果不其然,您依旧准时下课,与我们一起谈心,交流自己的所见所闻所想,还与我们一起嬉戏打闹,成为我们当中的“孩子王”。记得上次,我带了几个妈妈亲手做的竹节人,您可开心了,与我一起在桌缝中“大战三百回合”。那天,几乎全班同学都围在了这战斗场地,都兴奋地喝彩、呐喊助威。您的脸红扑扑的,一直都在笑,在桌底下灵活地拉动、放松线,让竹节人做出相应有趣的动作,您一次又一次将我的竹节人“击败”,我只好甘拜下风。另外几位同学看了不服,认为我技术不好,可您笑了一笑,又一

次得胜了。

老师,您还记得吗?每次我们总会在花丛里挑出最美、最香的花,或是几颗有趣的小果子,我们总是悄悄放在讲台上,让您闻到这扑鼻的芳香,让您欣赏这美丽的花姿。

老师,我们知道,不管我们送您什么,您都珍藏着。上次我在教师节送的小彩花,您一支一支插在讲台上的笔筒呢!上次别的同学送的一幅画,您还摆在办公桌上呢!我们全班送的一大堆花束,堆起来有小山高,晒干了,您依旧舍不得扔掉呢!我在教师节当天看见别的老师提了一大桶花倒进了垃圾桶,而您,却细心地找来一个大玻璃花瓶,将每一朵花儿仔细地插了进去,摆在了讲台上。

老师,我想对您说:“谢谢您的辛勤付出,您辛苦了!我们爱您!”

(指导老师:黄仙)

背着“盾”的战士

香报小记者

咸宁市实验小学518班 石鸿文

身披一身盔甲的它,头一缩一缩的,鼻子一吸一吸,像一个会蠕动的小绿瘤,这种样子真惹人喜欢,你们猜到这是谁了吗?对,这就是我的朋友——小乌龟。

它对外面不理不睬,似它眼中没有世界一样,但它却背了一个会移动的小护盾,如果它把头、脚和尾巴缩进壳中,会让人以为是一个会走路的小“护盾”。

小乌龟非常机灵,一有响动它就迅速把头、脚和尾巴缩进“护盾”中,直到外面没有了动静,它才谨慎地探出两颗水汪汪的小眼睛环顾四周,检查后才伸出它那湿漉漉的小脑袋,耍了几耍,心满意足地伸出细小的脚和尾巴,慢条斯理地向远处爬去,真像一个龟大爷。

最有趣的还是龟大爷捕食的时候,我曾把一只小虾和龟大爷放在一个鱼缸里,一下子勾起了龟大爷的馋心,龟大爷先挪步靠近小虾,一下子咬了上去,可小虾似乎更快,一要尾,就溜得没影了。龟大爷肯定不会善罢甘休的,它只好拿出它的看家本领——“装死”,它翻过身子,倒在缸底,双眼紧闭,一动也不动。小虾以为龟大爷已经被它给气死了,得意扬扬地从它身边游过,龟大爷突然睁开眼,并把小虾抓住,这样小虾成了一顿美餐。

怎么样,你们喜欢我的朋友吗? (指导老师:黄仙)

畅游龙潭里

香报小记者

咸宁市实验小学205班 王之路

星期天下午,阳光明媚,爸爸开车带我和姐姐去龙潭里玩。一到龙潭里,里面是古香古色的建筑,更是人山人海,大家都来看这美丽的风景。

景区里热闹非凡,好玩的活动一个接一个,我印象最深的是杂技表演,演员太厉害了,顶碗的小姐姐顶着一摞碗一个都没有掉。打长鞭的叔叔长鞭甩得啪啪响,吓得我们只捂耳朵,周围的喝彩声一阵又一阵……

这一天我不仅看到了美丽的风景、精彩的节目,还玩了有趣的游戏,太阳落山了,我们才依依不舍地回家,我盼着下次再来龙潭里。 (指导老师:熊丹)

火山喷发

香报小记者 咸宁市实验小学421班 刘璟曦

今天,我在李老师的帮助下完成了一个小实验——“火山喷发”。

李老师准备的材料有小苏打、泡泡水、红色素、空瓶子和白醋。一切都准备好了,要开始了。

首先,把小苏打铺满瓶底。瓶子里像下了一场小雪,雪花飘入瓶底。接着,李老师又往瓶子里倒入泡泡水,和小苏打搅拌均匀。

然后,把红色素滴三滴,红色素像

在水中跳着芭蕾。最激动人心的时候到了,我小心翼翼的往瓶子里倒入白醋,目不转睛的看着瓶子。一群淘气的红色气泡蜂拥而至,好像在说:“让我先上去,让我先上去。”我兴奋的喊

道:“‘火山喷发’了,我成功啦!”

可是有一个问题我疑惑不解,为什么泡泡会冒上来呢?李老师告诉我:小苏打是碱性的,白醋是酸性的,它们遇到一起后会产生二氧化碳,加上泡泡水会有很多泡泡。知道答案的我恍然大悟,心想:大自然可真神奇呀!

这真是一个有趣的实验呀!

(指导老师:李悻)