

唤起育人内驱力 点燃职教新活力

全市职业教育高质量发展工作会议侧记

●记者熊太平 通讯员 余茹

通山职教中心学生制作的九宫山景点木雕小夜灯、崇阳职校师生制作的中国桂花城创意签到台、咸宁财税会计学校师生参演的《若是月亮还没来》MV创编……2024年12月27日,在全市首届职业教育高质量发展工作会议上,这些出自咸宁中职学生之手的文创类作品、视频创编作品成了会议上众多亮点之一。近年来,我市围绕学校、企业、社会高素质技能人才培养和产教融合、科教融汇,以匠心唤起育人内在动力,面向社会需求开设新职业,携手企业建“校中厂”“厂中校”……点燃职教新活力,各方面取得突出成效。



紧扣“基本点” 对接需求设置专业

“我们在校内企业制作西式糕点,磨练技术的同时还能实现盈利,增加个人收入。”湖北崇阳职业技术学校老师谢超介绍,学校将专业技能培养和企业相融合。烹饪专业优秀学生参加实际生产,实现“校中产”的模式;文昌印务公司以研发和生产立体图书为主,计算机平面设计专业的学生每周集中2天时间到文昌企业,由企业师傅指导带领参与设计、排版和包装,人人有岗位,优秀学生参与广告设计制作。

让专业发展社会化,是职业教育发展的起点,一大批学校在保留传统特色专业的基础上,顺势而为,结合社会需求及咸宁本地产业结构变化,不断进行专业动态化调整。咸宁职业教育(集团)学校,2021年新增了计算机动画制作、老年服务与管理等专业;2022年依托咸宁市发展大健康产业需求,新申办母婴照护专业;对接咸宁市发展“一瓶水”产业布局,新申办食品安全与检测技术专业;2023年新开设新能源汽车检测与维修、宠物医疗与护理、网络营销等新专业;2024年新开设物联网应

用、大数据、健康与社会照护、智能网联汽车技术等专业,努力培养家政类、食品类技术技能人才,助力咸宁家政、桂乡护理、食品饮料等特色产业建设。

这些新兴的职业如何对接就业,一直是学校开办专业教学的基本点。咸宁职业教育(集团)学校与企业共建“产业学院”、学生实习实训基地,初步实现了工学交替,学校工厂合一,构建技能型人才培养新模式。与全市多人社局签订了《校地战略合作框架协议》。校企合作开发课程,开发教材。加大“本地招生、本地培养、本地就业升学”力度,2024年学校统一安排2099人实习,有效缓解本地企业“用工荒”问题。

优化专业、优化培养模式,让学生在学中练,在企业中练,以赛促练。去年全市中职学校紧扣专业发展这个基本点,硕果累累。师生在国家级技能大赛中获奖14项,校企共建专业教学资源库3项,合作开发课程155门、教材109部,共建实践基地428个。形成产业园区、行业企业、职业院校作为牵头单位,产教融合参与程度进一步加深。

抓住“关键点” 完善设施优化师资

中职教育在紧跟社会需求发展之时,实现校内学真技术、学新技术,硬件条件是必备。当前各中职学校一方面加强与企业互动,或者定期去企业上大课,更多的是在校内实训室练习技术。2024年以来,市教育局持续推进学校硬件、信息化建设,优化办学条件。

嘉鱼县中等职业技术学校因搬迁,校园设施不配套,去年在各方努力下,扩容提质工程持续推进,拟新建1栋实训综合楼、1栋学生公寓、1个图书馆、1个食堂、1个标准篮球场。分步骤建设与专业设置相适应的专业实训场地、专业实验室等硬件设施,满足各专业的教学和技能培训需要,预计今年底能投入使用。

不断改善办学条件的同时,产教深度融合格局进一步深化。2024年以来,进一步加强咸宁市域产教联合体建设,新组建嘉鱼产业学院、咸安产业学院、咸职恒立体育产业学院等11个产业学院并推进实体化运行,市域产教联合体内5家学校入选国家、省级重点项目建设单位。

对外,校际联合、校企合作;对内各学校勤修内功,优化师资。

教师是教育发展“第一资源”。去年,我市出台《咸宁市中等职业教育“双师型”教师认定工作实施细则》,启动基于国家标准的地方“双师型”教师认定工作,累计认定“双师型”教师738人,占专任教师总数的44.57%。同时,突出专家引领夯实职教力量。引进一批以“大国工匠”范晓霞为代表的企业工程师,建设一批省、市级“大师工作室”“技能名师”,吸引优秀人才从事职业教育工作。实施“院士专家行”“科技副总”“科技特派员”等人才项目,咸宁职业技术学院精准选派产业发展所需人才,为本土企业解决技术难题,促成科技成果转化。科技特派员服务乡镇(街道),推广新品种、新技术、新模式。日前,咸宁职业教育(集团)学校教师祝娇入选湖北省“楚天英才计划·教育人才项目”楚天名师。

今年,市教育局将持续推进“双师型”教师认定工作,提高“双师型”教师占比。突出专家引领,校企互派专家教授,在提高教师实践能力、优化师资结构的同时,助力企业更新理念、加快科技成果转化,推进建设专兼结合的职教教研队伍。

落实“着力点” 树立“三生”职教品牌

“明明已经努力,结果还是遗憾……明月清风,心有繁花自会开……”去年9月,全市美育节展演现场,咸宁财税会计学校的一群学生倾情演绎了一首《若是月亮还没来》。该曲根据咸宁中职学生真实故事改编歌词,学生参演MV,大屏幕滚动播放自制MV、现场同学们情景表演,收获评委们的一致好评。MV在学习强国客户端发布,视频号播放量大大超过同类视频。

生动活泼的形式展现了中职生积极向上的精神风貌,也更加激发了大家学习的热情。该曲主唱孙驰,通过“3+2”模式,去年9月已经从咸宁财税会计学校升学学到咸宁职业技术学院,学习智能建造。

中职学校因办学性质,学生更早的接触社会、进入职场,普遍存在社会焦虑,自卑感和厌学情绪,以及对未来的迷茫,或将影响其健康成才。去年以来,全市中职学校持续做好中职生关爱工作。

通城职教中心秉持“成才先成人,育人先育心”的理念,投入资金建设心理健康中心,外聘心理咨询师专业团队,常年有2名心理咨询师入驻学校,每周三晚上开设父母课堂,1600多名家长、5000余人次接受心理健康和家教知识学习。

去年以来,咸宁中职在工作调研中明确中职学生生存、生活、生命“三生”

教育(live my life)的理念,确保学生至少掌握1门生存技能、培养1项兴趣爱好、明晰1个人生目标,学会生存、享受生活、热爱生命。

市教育局相关负责人表示,围绕“三生”理念,以生为本,做好学生思想和德育工作,是中职教育的着力点。落实这一点,要紧紧围绕学生做文章。

赤壁市机电信息技术学校落实“人人都是德育人”行动,每周一升旗仪式实行“师生同上一堂德育课”,上至校长,下至学生代表,以月教育主题为中心,阐释、宣传道德品质教育、遵纪守法教育、行为习惯教育、革命传统教育、珍爱生命教育等,学校相关科室进行检查、考核。落实“月月有主题,周周有活动”行动,在社团活动、主题教育、班会30分、课间30分、第二课堂等平台上将传统与创新相结合,搭建育人体系。

根据市教育局的工作部署,今年还将以职业教育活动月、各类赛事活动为抓手,引导师生广泛参与活动、尽情享受过程,丰富育人实践。办好中职师生技能大赛、教学能力比赛,继续遴选一批中职教育典型案例和优质课程,总结推广咸宁中职教育创新实践,持续培育新的具有咸宁特点和示范意义的案例和课程。助力咸宁中职为区域高质量发展提供强有力的人才支撑。

