

# 全市中小学寒假放假时间已确定

本报讯(记者 熊大平 通讯员 蒋李明)进入12月中旬,寒假进入倒计时。近日,记者从市教育局了解到,从2025年1月12日起,中小学幼儿园将陆续迎来寒假。

根据市教育局全年教育教学工作安排,幼儿园于2025年1月11日之前结束本学期工作,1月12日至2月12日放寒假,2月13日正式开学;义务教育阶段于2025年1月15日前结束本学期工作,1月16日至2月12日放寒假,2月13日正式开学;普通高中和中

职学校于2025年1月21日前结束本学期工作,1月22日至2月9日放寒假,2月10日正式开学。

教育部门要求,各学校要结合放假时间,合理安排放假前教育教学计划,落实“双减”和“五项管理”要求,提倡根据学生身心发展规律,布置有利于学生成长、培养创新能力的实践性、探究性作业。鼓励学校以寒假为契机,开展中华优秀传统文化教育及文明礼仪实践活动,组织开展“了解传统节日,弘扬传统文化”等主题教

育活动。

放假前,要求学校组织广大师生进行专题安全教育,提高广大师生的安全意识和自我保护能力,防止发生滑冰溺水、煤气中毒、食物中毒、交通伤亡、燃放鞭炮等安全意外事故。关注学生心理健康,抓好寒假安全教育,提醒家长切实履行学生安全监护第一责任人责任。

在寒假期间实行干部和教职工24小时值班制度,及时报告、处理、应对突发事件,注意防火、防盗,确保学校

校舍、财产安全。同时,各校要科学制订春季学期教育教学计划,各县市区教育局要强化开学督导检查,巩固控辍保学成果。

与此同时,根据相关规定,各中小学校要合理安排学生假期生活,严禁学校和教师介绍、组织学生到社会办学机构参加任何形式补习、培训活动,严禁教师参与赌博、非法融资及邪教活动,严禁有偿家教和违规补课,严禁各种违规办学行为的发生,让学生过一个愉快充实的假期。

## 红色文化展览进校园

# 咸宁二小爱国主义教育氛围浓

本报讯(记者 熊大平 通讯员 何嫻 陈必鸿)为营造良好的爱国主义教育氛围,传承红色基因,发扬革命传统,12月16日,咸宁市第二小学联合咸安区红色文化研究会举办了一场红色文化宣传展。

展览通过红色咸安简介、咸安红色遗址介绍、咸安革命人物介绍等,向孩子们展现了咸安人民在中国共产党的领导下,前赴后继、艰苦卓绝的革命斗争历程和催人奋进的革命英雄故事。一幅幅珍贵的历史照片仿佛将同学们带回到了那段波澜壮阔的革命岁月。

同学们围在展板前,聆听解说,眼神中充满了对历史的敬畏和对先烈的敬仰。他们时而陷入沉思,时而轻声交流,仿佛在与历史对话,感受着红色精神的力量。

“少年兴则国家兴,少年强则国家强。青少年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”402班学生郭思佳表示作为新



时代青少年,充分体会到了少年强则国强,少年进步则国进步,应该珍惜现在的美好生活,做一个有抱负有理想的人,守好红色根脉,为实现中华

民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

此次红色文化展览活动不仅丰富了同学们的课余时间,更是对学生厚植家国情怀的爱国主义教育。

## 2025年研究生考试周六开考 市教育招生考试院发布考试提醒

2025年全国硕士研究生招生考试(初试)将于12月21日开考。为确保广大考生平安、顺利赴考,咸宁市教育招生考试院发布考试提醒。

据悉,研究生考试时间为本周末,21日上午考《思想政治理论》或管理类综合能力;下午,外国语;22日上午业务课(一)或专业基础综合;下午业务课(二)。考试地点为咸宁实验外国语学校,考前10天可以通过网报信息打印准考证。考试期间,当科开考15分钟后(上午8:45,下午14:15),迟到考生不得进入考点。考试结束前的30分钟内方可交卷离开考场,不得在此之前交卷。不得将试卷、答卷、答题卡、草稿纸带出考场或故意损毁。考生交卷出场后不得再进场续考,也不得在考试机构规定的区域逗留或者交谈。

考生不遵守考场规则,不服从考务工作人员管理,有违纪、作弊等行为的,将按照《中华人民共和国教育法》以及《国家教育考试违规处理办法》进行处理,并将记入国家教育考试考生诚信档案;涉嫌违法的,移送司法机关,依照《中华人民共和国刑法》等追究法律责任。(来源:咸宁市教育局)

## 崔用强:精耕细作结硕果

崔用强,中学高级教师,湖北咸宁青林学校副校长,分管学校教学工作。

一、英语教学精益求精。崔用强老师从事高中英语教学工作35年,有丰富的英语教育教学经验,长期的教学生涯逐步形成了自己独特的教学风格:厚实基础,以生为本,因材施教,培养能力。他教学理念先进,教学艺术精湛,教育教学成绩突出。2016年高考所教班级有7名学生英语单科140分以上,班级平均分125.5分。2019年高考,所教班级有18名学生英语单科140分以上,班级英语平均成绩133.7分,学生储晓雨,英语141分,被清华大学录取。

二、班主任工作追求卓越。崔用强老师担任班主任工作32年,培养了一批又一批优秀学子。他的班级中有一大批学生被名校录取。其中,1998年,李广子考取中国人民大学,成为自恢复高考以来,该校考取中国人民大学第一人。2013年,付轲考取清华大学。2016年,陈虎考取北京大学,赵曾宝、程梅兰考取清华大学。2019年,祝晨旭考取北京大学,张玥、岳俊发考取清华大学。

三、管理工作创优创新。1998年至今,在不同的学校,先后担任教务处副主任、教科室主任、政教处主任、副

校长等职务,担任年级主任长达26年,经过多年的探索,根据不同学校和学生特点,形成了一整套科学规范、行之有效的年级管理模式。

1.日常管理:抓常规、抓重点、抓关键。

崔用强注重学生管理的切入点。抓常规:以课堂、就餐、就寝、午休、两操、课间、考试、卫生为抓手,全方位,满时空。抓重点:针对高中学生普遍存在的问题,以抓学生玩手机、抽烟、谈恋爱、上课睡觉为突破口,整纪律,促学风。抓关键:青春期的学生心理健康问题突出。他身体力行,深入班级,深入学生,注重找学生谈心。他要求班主任及管理老师要掌握第一手资料,摸清底子,了解重点学生的个人情况和家庭背景,及时发现学生危险苗头,及时家访,耐心做好学生的思想工作,防微杜渐。

2.教学管理:积极探究,寻找对策,精耕细作。

——打造高效课堂,构建生本课堂。崔用强注重高效课堂建设,全力打造生本课堂,针对青林学校学生特点,要求教师紧盯学生,盯紧学生,低起点,小步子,慢节拍。首创“三查一包”的教学管理制度:查教师的课堂提问情况、查教师的检查学生听课笔记

情况、查教师批改作业情况,包保临界生。以月成绩为考核标准,严格执行奖惩制度,进行过程化管理。

——注重因材施教,实行一生一策。让每个学生都得到发展,让每个学生都得到实惠,这是崔用强的成功信念和办学理念。对成绩优秀的学生,着力培养学生的核心素养和关键能力,逐一把脉问诊,分析薄弱学科,寻找解决方案,突破高考瓶颈,确保高进优出,让每个学生成才。对基础较差的学生,提出重基础、小坡度、建体系、强技能的补弱方案,最大限度开发学生潜能,让每个学生成长。

——注重微观细节,细化教学措施。细节决定成败。崔用强始终强调教师要有课堂管理意识,要关注学生学习的细节。要求教师的一切教学活动都要围绕学生,教学过程要深入学生。要制定学案,采取多种方法,通过多种渠道加强对听课学生的检查,要求教师要让学生动起来,想方设法提高听课效率。在年级部教学管理中,以加强自习管理为教学质量的增长点,科学安排晚自习各时段的任务,提高晚自习的利用率,提高学生的学习效率。以规范学生的作业要求(作业次数、作业布置的质量、作业批改、

学生书写等)为突破口,把教学的各个环节落实落细。

——建立动态跟踪,实行目标管理。实行教学动态跟踪,建立教学评研的一致性机制,教师优者上、勤者上,庸者下、懒者让;建立学生表彰激励机制,实行奖学金动态奖励方案,优者奖,差者让。制定年级、班级的管理目标和学生的培养目标,落实班主任主体责任,充分发挥班主任的主观能动作用。

3.教师管理:实施青蓝工程,培养青林名师。

崔用强主持教学工作以来,全面开展教学研究,充分利用青林学校名师团队的优势,开展青蓝工程,举行优质课大赛、青年教师教学竞赛和全员听课活动,给青年教师提要求,定目标,压担子,促进青年教师的专业成长。通过假期培训、高考研讨,提高全体教师适应新高考、新课程、新教材的能力,不断提升新形势下教师的教育教学水平。

桃李不言,下自成蹊。崔用强务实的作风和创新的精神取得了显著成效,受到学校、家长和社会的普遍赞誉。

(记者 熊大平 通讯员 徐道奎)

