



潜心教育三十载 立德树人绽芳华

——记咸宁市“优秀班主任”咸安区实验学校教育集团实验校区小学部数学教师胡琳琳

●策划 阚伟 孙强 黄艺雯 记者 夏咸芳

“尊重每个个体、给予充分空间;创新教学模式、调动学习兴趣;关注学生内心需求,育人育心育魂。”这是咸安区实验学校教育集团实验校区小学部数学教师胡琳琳始终秉持的教学理念。

三十年来,她深情地爱着她的工作和学生,以渊博的知识吸引人,以丰富的情感感染人,以幽默的语言打动人,以正确的方法引导人。由于教育教学工作出色,先后荣获了咸宁市骨干教师、咸宁市优秀英语教师、通山县骨干教师、咸安区优秀班主任、咸安区教学学科优秀教师、并多次被所在学校评为“优秀教师”“模范教师”“优秀班主任”“模范班主任”“教学常规先进个人”“十佳骨干教师”等荣誉称号,今年教师节,她被咸宁市教育局评为市级“优秀班主任”。

■ 关爱学生 用心育人

日常工作中,胡琳琳总是以平等的态度、以朋友的姿态去和学生们交流,去分享他们学习、生活中的乐趣,去探讨他们学习、生活中的问题,她尊重每一个学生的个性,呵护每一个学生的心灵,深切地感受到班主任工作的分量、意义和乐趣。

随着社会的发展,外出务工经商的人越来越多,留守儿童随之应运而生。由于父母远隔,亲情缺失,心灵最是敏感,也最容易受伤。还有一些学生出自离异家庭或单亲家庭,他们往往内向、孤独,不愿与人沟通。对于这样的学生,胡琳琳特别关注,通过组织他们参加各种集体活动,引导他们与同学们沟通交流,逐步构建健康的心态。

班上小奇(化名)同学父母离婚了,

她跟妈妈住在一起。有一次班会课主题是《我们都有一个温暖的家》。胡琳琳引导孩子体会父母是怎样关心、呵护他们,他们又是怎样快乐地享受父母的爱护。当孩子们争先恐后地回答问题时,胡琳琳突然发现小奇坐在那里一声不吭,脸色非常难看。下课后,胡琳琳主动找到小奇,跟她交心谈心,引导她正确对待父母离异事情,渐渐地小奇的眉头舒展开了。此后,小奇变了很多,性格变得开朗了,学习也变得认真了。

■ 班级管理 卓有成效

思想工作为班级各项工作的基础。一直以来,胡琳琳把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。



她注重班风学风建设,从思想上开导学生、感情上亲近学生、生活上关心学生,千方百计调动学生的学习积极性,师生关系特别融洽,极大地激发了学生的学习积极性,她所带的班级班风正、学风浓,班级在各项评比中成绩优秀。她更要求学生学会如何做人,注重学生政治思想素质的提高,并在班内积极开展“理想教育”“感恩教育”“养成教育”等各种行之有效的教育活动,让每个学生找到目标树立理想,挖掘他们的潜能,激发他们的斗志。为了挽救掉队的学生,她放

弃休息时间,进行家访、与学生个别谈心,了解学生的心理动态,与家长私下沟通,了解学生家庭状况,耐心细致地做好学困生的转化工作。同时,还关注到留守儿童,在生活学习上关心他们。在她的鼓励帮助下,有多名学生重建起学习的信心,扬起理想的风帆。

■ 刻苦钻研 硕果累累

自踏上教育岗位以来,钻研教材,研究学情,提高业务水平,是胡琳琳从教以来不懈地追求。多年的锤炼,让她具备了过硬的专业知识,丰富的教学经验,成为学校勇挑重担的骨干教师,也让她在教学上取得了不俗的成绩:经她执教的课堂多次获得国家级、省级、市级奖项;所撰写的论文、案例多次获国家级壹等奖;所参与的省级、国家级课题均已结题。截至目前,辅导学生参加全国中学生英语竞赛、小学生英语竞赛、小学数学竞赛获国家级、省级和市级奖项累计78人次;并多次荣获国家级、省级、市级优秀辅导老师奖项。

在挑战中收获,在风雨中前行。三十年来,胡琳琳始终坚守“教书育人”这个平凡而光荣的职业,用她独有的教育情怀,书写着一段段动人的育人故事。她以一颗炽热的心专注于她所钟爱的教育事业,以一种饱满的热情影响着广大的同事们,以一颗慈母之心关爱着每一个学生,同时,她又以谦逊的姿态努力诠释着当代优秀教师之楷模。

严慈相济育桃李 燕衔春泥耕教坛

——记咸宁市骨干教师 咸安区实验学校教育集团银桂校区初中部语文教师严燕

●策划 阚伟 孙强 黄艺雯 记者 夏咸芳

作为一名语文教师,不管身在何处,我所面对的学生都是可爱的,看着他们洋溢着青春的笑脸,我就无比欢喜!这是咸安区实验学校教育集团银桂校区严燕老师写在她教育随笔里的一段文字。

从教26年来,严燕始终把工作当作事业来干,在三尺讲台上用爱心铸师魂,靠勤奋谱华章,以高洁的职业操守与博爱的胸怀,发光发热,深受领导和同事的高度肯定,学生和家长的争相喜爱。她本人也先后多次被评为“模范教师”“常规先进个人”“优秀班主任”“咸安区优秀语文教师”。去年教师节,严燕被咸安区教育局评为区级“骨干教师”;今年教师节,她又被市教育局评为市级“骨干教师”。

■ 严慈相济 以爱育人

作为一名班主任,每天清晨,冷风拂面,严燕就告别家人,匆匆赶往学校;夜晚,当她批改完最后一本作业回家时,已是万家灯火。

在严燕眼中,当班主任可是个技术活。为了管理好班级,她充分了解学情,组建家委会,实现家校共建。同时,她根据同学们在学校的实际情况,制定家访计划,持之以恒,将家访过程贯穿到整个学期的教学工作中。她还因材施教,针对每个孩子不同的个性,不同的成长环境,为他们量身打造适合他们成长的模式,搭建起家校沟通的桥梁。但这些说起来简单的事情,想做好却不容易。

曾经,严燕班上有个叫小威(化名)的留守孩子,头脑很聪明,但学习没有恒心,上几天课就要给自己放两天假,躲在家里玩手机。为此,小威的爷爷没少打他。严燕了解到这一情况后,放学后顾不得自身的疲惫,多次亲自送小威回家,并与其交心谈心。不仅如此,在了解到小威和班上学生小涵(化名)关系好时,

严燕更是“计从心来”,联系两家家长,决定让这两个孩子共同学习、互相监督。此后,每天早上,小涵会顺道去邀小威上学;晚托后,两人一起在小威家完成作业。就这样,两个孩子互相促进、取长补短。一个月后,两个孩子的成绩都有明显提高。

在严燕班上,这样的生活琐事不胜枚举,这样的教育故事每天都在发生。

■ 勤学善思 勇于担当

《教育学》《心理学》《中国好教师》《名作细读》和《余映潮阅读教学艺术50讲》《义务教育语文课程标准》《群文阅读理论与实践研究》……在从事中学语文教学26年期间,严燕从来都没有停止过探索求知的脚步。每年寒暑假,就是她的学习充电之时。在这些教育专著里,严燕不断吸收专业教育教学知识,并结合自己的教学实践,反思自己的教学活动。

让我们来看这样一组亮眼的成绩:2017年严燕参加第15届NOC“未来课堂”名师优课展评全国决赛,她所执教的



《背影》获名师优课初中组国家级一等奖。2018年参加一师一优课,严燕执教的《小石潭记》被评为市级“优课”。2022年4月21日新课标颁布,严燕作为优秀教师代表,为全区初中语文教师作新课标解读讲座;2020疫情期间,严燕勇于担当,毅然接受咸安区教育局安排的语文网络直播课任务,为全区学生上了一节疫情防控期间在线教学课程——名著导读《海底两万里》,收视率过万次,得到了教育同仁和全区师生家长的一致好评;2021年12月22日,严燕执教的《西游记》导读获得区级特等奖,这节课的教学课例也获得了省级一等奖。2022年11月17日,初中语文《活动·探究》单元活动设计的评选结果揭晓,严燕设计的八上第一单元“新闻阅读”单元设计,获得了市级一等,省级二等奖。

■ 薪火相传 送教帮扶

学有余力,则爱己及人。2022年,严燕成为“陈娅兰语文工作室”的核心成员。在这里,她和工作室成员带领着青年教师读名著、研课题,与青年教师一起在彷徨中前进,在碰撞中提升。2023年5月,她指导青年教师苏秋博参加咸安区群文阅读赛课活动,荣获区级一等奖。

作为工作室第二小组的组长,为了实现以老带新的传承,从2023年4月开始,严燕带领第一小组成员进行了“整本书及群文阅读教学探究”的常态化阅读活动,经过一年的坚持与努力,小组成员收获很大。

为了促进课堂教学研究,共享优质教学资源,增强校际间教学交流,两年来,严燕多次随同咸宁陈娅兰语文工作室赴咸安区汀泗中学开展教学帮扶活动,为教育均衡发展注入了新的动力。

一直以来,优秀教师如同灯塔,以其卓越的示范引领作用,激励着每一位教育工作者不断追求卓越,为社会,为国家培养栋梁之才而努力,而严燕正是他们中优秀的一员。26年来,从鲜衣怒马到两鬓微白,严燕用自己的执着和奉献,诠释了一名党员教师勇挑重担、努力拼搏、甘于奉献的担当与情怀。

