



# 践行教育家精神 为学生学有“优绩”努力奋斗

——记咸安区优秀校长 咸安区永安中学党总支书记王寿武

●策划 阚伟 孙强 黄艺雯 记者 夏咸芳

有人说:爱自己的孩子是人,爱别人的孩子是神。然而,在咸安区永安中学,就有这样一位书记,他热爱教育事业,更热爱自己的学生,在担任咸安区永安中学党总支书记之前,他先后担任了班主任、团支书、政教主任、德育副校长、校长等职务。20年来,无论身兼何职,在他心中,“育人”永远是排在第一位。不管遇到多大困难,他从来不“旷课”,他说:“孩子的教育,一天也不能少”“想要孩子成才,先要教他‘成人’”。

他是王寿武,现任咸安区永安中学党总支书记。



## 榜样引领 示范先行

**他坚守教育初心,始终以人民教师的形象示人,努力做好教育践行者**

自踏上教育岗位以来,无论身兼何职,王寿武一直非常注重学生的思想工作,努力做到关爱每一个孩子,公平、公正对待每一个孩子。他对待学生严而不厉,亲而不俗,面对问题学生出现的种种情况,总是循循善诱,亦师亦友。在他分管德育工作的10年里,他把心理健康、校园欺凌、法治教育,传统道德教育带入课堂,把德育工作渗透到每一节课、每一个活动,健全孩子性格,助力课堂教学,取得了一定成绩,得到了领导的信任,家长的认可。在教学相长中,2020年他所撰写的论文《强化寝室管理,夯实学生习惯养成》在国家期刊《科幻画报发表》,期间多篇论文在国家、省、市、区获奖。2015年,王寿武受聘参加了咸安区教育局教研室组织的《学道导航——导学案》(九年级)的编写,并承担《一元二次方程》整个章节的编写任务和《二次函数》《圆》两章的审稿任务。2016年王寿武再次受聘,

并任八年级《学案》副主编。

由于工作出色,2016年,王寿武调任张公中小学任校长。上任之初,他通过调查发现,学校留守儿童比例达到了65%以上,长期的留守生活给孩子们的性格养成带来了障碍,严重影响了孩子们的学习和成长。他迅速第一时间将调研情况呈报给村组和政府,引起了他们的重视。

在村组、政府的支持下,在他和全体行政人员的不懈努力下,2018年暑假,留守儿童之家落户咸安区张公中小学,自此,学校里的留守孩子有了一个全新的家。在这里,老师、志愿者们将爱洒向每一个留守孩子,化解了他们内心的坚冰,自信和快乐重新挂在了孩子的脸颊。王寿武本人也因此获得咸安区官埠桥镇政府的好评,2017年,他被该镇政府评为“先进工作者”,2020年,被咸安区官埠桥镇政府评为“优秀共产党员”。

## 严于律己 追求卓越

**他甘当教研教改的排头兵,以满腔热忱,带领全校教师向研究型教师大步迈进**

咸安区永安中学是一所百年老校,有着深厚的文化底蕴,但近些年年龄结构老化严重、活力不足,青年教师的培养成为学校高质量发展的关键。作为一校之长,如何培养好学校的年轻老师,带领全体教师向研究型教师大步迈进,考验着王寿武的管理智慧。

自出任永安中学校长的第一天起,王寿武就开始针对不同层级的教师制定出他们的个人发展规划,以专业支持的方式,让老师能够得到专业化发展和智慧成长。如,对入职初期的老师,就给他们安排资深的带教老师,以青蓝结对帮扶的模式,让他们可以在模仿中学习规范。每及于此,他总是冲锋在最前线,从“备”“教”“批”“辅”等几个环节严格要求,引导年轻教师从“听课”“评课”入手,既要做到在听中学,更要做到听中悟。既要听别人评,自己更要大胆地去评。全方位、多角度地对一节课进行剖析,从中汲取营养,规避误区;对于骨干教师,他联合教务处带领他们探讨并

实施“互动探究式教学”“小组合作学习”和“通过自主评价为学生成长搭建平台”等系列教学实践和研究工作,并鼓励他们以新课程标准为纲,针对不同的学习内容和学习目标,采用不同教学方法,对不同层次的学生,选择不同层次的问题进行训练,既提高了学生学习的信心,又激发了他们学习的兴趣,从而大面积提高教学质量。

他还带领校行政在校内大力开展教学比武活动,并通过“请进来”“走出去”的方式,在教师中形成以研促教、以赛促学、以学促效的良好教学风气。他还做实主阵地建设。通过校际间教研培训,提升学校教师课题研究能力,并推行行政值周巡视责任制,坚持教学常规督查定期与不定期相结合的原则,坚持行政推门听课制度……一系列行之有效的举措,推动了学校各学科全面发展,通过全体教师的奋力拼搏,咸安区永安中学各学科教育质量在百姓中有口皆碑,成为家长们心目中的好学校。

## 关注“重点” 以爱育人

**他以人为本,关注重点学生,挖掘他们的天资天赋,让学生健康成长,成人成才**

咸安区永安中学地处老城区,学生中留守儿童、进城务工家庭子弟比重极大,留守的精神创伤和初进城的认知冲突给学生的心理健康留下极大的心理阴影。

作为学校管理的顶层设计者,根据学校校情,王寿武提出了“塑造心灵,成就未来”的办学思想。上任之初,他就带领全体行政和班主任,全面、细致筛查校内重点学生,在主动带头包保重点关注学生外,他还改变学校以往家访模式,要求老师们在家访时,要变“带问题”下去为“带方法”下去,要变“告状式”为“倾听型”,只有这样才能全面掌握学生信息,建立良好的家校关系,形成家校合力。同时,对家长进行全面培训,传授育儿方法,讲解学生持有手机、彻夜不归、过早地参加社会活动等危害性,让家长主动配合教师进行家校共育。

为解决重点学生心理健康问题,3年来,他高度重视学生的心理健康教育,在要求全校各班要特别做好“2+1”学生关爱小组信息预警工作的同时,力主引进专业教师来校开展青

春期知识讲座,解惑懵懂少年;聘请专业心理健康医生开展专题心理辅导,缓解学生焦虑,释放学生压力。如,今年9月25日和10月18日,该校分别聘请了妇幼保健院医生、湖北科技学院教授来校开展了青春期知识和心理健康知识讲座。

他还创新德育模式,以“真、勤、礼、健”为目标,坚决贯彻落实立德树人的根本任务,把德育放在首位,以规矩教育为主线,以养成教育为重点,创新“托管”服务形式,创新评价机制,拓展社团服务,打破“唯分数论”,让不同的学生都能在学校找到不同的生长点。目前,该校已成立田径、篮球、排球等多个体育兴趣小组。他还狠抓学校德育队伍建设,重视培育校园文化,设立“校长信箱”,了解学生思想动态,与学生平等交流,对学生提出的问题,做到件件有回应、事事有落实,打造出了学校阳光服务工作的闪亮品牌,让学校呈现出蒸蒸日上的气象。在这里,教师持续快速地发展,学生健康幸福成长,学校在社会上的声誉越来越高。

## 党建领航 奋楫扬帆

**作为一校之长,他聚焦“育人”,用心用情努力办好人民满意的教育,做好学校的掌舵人**

2022年,永安中学成为咸安区第一批党组织领导的书记负责制试点学校,王寿武个人角色也由校长变成了党总支书记,通过研读政策、比对工作实际、反思存在问题,他很快度过了迷茫期,在他的组织、主持下学校出台了一系列规章制度,并认真实施,落到实处,使学校管理科学化、规范化、制度化;确定了“一条主线”,即党的领导纵到底、横到边、全覆盖;“两个融合”即党组织领导与校长负责两个优势深度融合、党建工作与教育教学工作深度融合;“三个重点”即意识形态建设为重点、安全管理为重点、教育教学为重点。很好地诠释了:想培养什么样的人?怎样培养人?为谁培养人?

近年来,伴随“双减”政策不断深入,教师有偿补课、课后托管服务乱象频发。一时间,社会各种声音四起:有诟病课外培训机构整治,质疑学校统一托管服务的家长,更有止步于有偿家教利益受损愤懑不解的老师。作为一校之长,王寿武压力山大,他一方面利用各种机会宣讲“双减”政策的内涵,现身说法“双

减”的利与弊,最大限度赢得家长老师的 support;另一方面重拳出击,严查教师有偿补课、课辅资料推送、学生作业管理,切实减轻学生的课业负担;同时积极推动课堂改革,狠抓常规管理,打造高效课堂,向45分钟要效率。一年来,学校教学质量没有因为“双减”下滑,反而逐步上升。如,2022年,学校中考成绩全区名列前茅,并勇夺全市中考状元。

全市十佳师德标兵,咸安区优秀班主任,咸宁市优秀校长,骨干教师……走进王寿武办公室,一摞摞鲜红的荣誉证书,无声地诉说着他的奉献与敬业,更见证着他对教育事业的执着与追求。今年教师节,王寿武又被咸安区人民政府评为“优秀校长”。

