



# 践行教育家精神 做百姓心目中的“大先生”

——记咸宁梓山湖北大邦实验学校党支部书记、校长纪曹文

●策划 阚伟 孙强 黄艺雯 记者 夏成芳

他是高效课堂教育教学研究和管理专家,北大邦教育集团新教育研究院执行院长,北大邦教育集团创感学习法创建者,湖北课改名校长。

在从事学校管理与基础教育课程教学改革的研究与推广工作中,他始终秉承教育初心,立足教育一线,为心中的理想而奋斗,特别是在咸宁梓山湖北大邦实验学校担任党支部书记、校长期间,在集团领导的大力支持下,他敢为人先,硬是带领全校教职员将这所民办学校锻造成国家级信息化教学改革实验区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”和“三个课堂+AI”的两个实验校、咸安区基础教育“课堂教学改革联盟”的盟主校,并连续被教育主管部门评为“综合工作先进单位”“办学质量优胜单位”和“优质民办学校”。

特别是近5年来,该校在历届中考成绩中一枝独秀,均位居咸安区首位,成为家长们心目中“家门口”的好学校。他本人也曾先后多次荣获“优秀共产党员”“优秀教育工作者”“优秀班主任”“优秀学科带头人”“高效课堂首席培训师”等多项荣誉称号。今年教师节,他被咸安区委、区政府评为咸安区“优秀校长”。

他是纪曹文,是咸宁梓山湖北大邦实验学校党支部书记兼校长。

## 锻造课改“铁军”

以“北大邦”优师助力打造“北大邦”优学

面对接踵而至的成绩,纪曹文没有满足,更没有骄傲,而是向自己提出了更高的要求,锻造一支课改“铁军”,以“北大邦”优师助力打造“北大邦”优学。

然而,一师易得,名师难求。面对学校教师发展的现状,纪曹文敏锐地察觉到学校要取得长足的发展,必须有一支带不走的“名师队伍”。他立即组织学校各级领导,制定出一系列“造血机制”,并以课堂为抓手进行改革,实现从“聘名师”到“育名师”的转型,使学校具有师资再生能力。

自2023年开年伊始,咸宁梓山湖北大邦实验学校正式成立名师孵化工作室。它以“生成校本师训课程,培育课改名师队伍,助力学校内涵发展”为定位,构建起“以理论与实践相结合为原则、以课题研究和课堂突破为两翼的名师培养模式。”工作室申报一系列教育科学规划和教学研究课题,开展基于教学实际问题的行动研究,通过大量的问题诊断、课例分析、现场观摩、学术研讨等活动,让老师们能够对所要解决的问题形成实践反思和理性认识,生成具有自身特色的课堂教学主张和教学风格,并且借参与课题研究和成果分享、撰写课题报告和教学论文的契机形成物化

成果,促进教师自身专业发展,做一个真正的反思型实践者;他出台优渥的待遇筑巢引凤,引得周边名师纷纷来校就职;他还邀请咸宁市教科院、咸安区教研室专家成员对课题研究的方案制定、组织实施和成果提炼等进行专门指导,要求校内全学科代表主动申请加入咸宁市、咸安区两级教学名师工作室,待名师孵化工作室步入正轨后,逐步实现分年级分学科的梯队发展,以优秀教师姓名作为名称组成名师工作室,并拨入相应津贴。在他和各部落长不断锻造下,截至目前,咸宁北大邦实验学校形成了一套围绕课堂教学改革这一特色品牌而建立的成熟的师训体系。在这套师训体系中,所有的老师都要经历“临帖”“人帖”“破帖”三个成长阶段,最终凝聚成一支所向披靡的课改“铁军。”在这支“铁军”的带领下,该校学生在各级各类大赛中捷报频传:在咸宁市第五届、第六届中小学经典诵读暨第二届、第三届“新华杯”诗词大会上,该校学生先后获得小学组冠军和初中组冠军;在咸安区各类比赛中,该校学生先后获得物理实验竞赛一等奖、初中英语口语竞赛一等奖、小学足球联赛冠军、器乐合奏小学组一等奖、中学组书法一等奖等。

## 坚持立德树人

挖一方涵养品性的“池塘”,让学生在自由博爱的环境里成为最好的自己

坚守立德树人的“正”,创造教书育人的“新”。作为学校的领头羊,纪曹文始终坚持把德育工作放在首位,加强德育工作的实效性,“以人为本”着力“养成”教育,重视培养学生良好习惯和品格。

他主张“生活即教育”。为给学生挖“一方池塘”,让他们在自由博爱的环境里成为最好的自己。纪曹文带领学部各部落长设立“一班一品”班级文化巡展活动,在这里,每名学生都能被“看见”,他们自由生长、自我管理、科学竞争、相互合作,班级里每个孩子都有存在感和获得感。学校教师充分放手、放权,由学生自己制定班名、班徽、班训、班规、班级口号、组名、组徽、组训、组内公约等,实现人人有岗位、人人有事做、事事有人做,每个人都是班级的小主人。

小江(化名)是803班舒勇班上的“问题学生”,花季的她因为陷入早恋,成绩也一落千丈。为了帮助小江,舒勇利用小江的设计能力强这一优点,推荐小江担任班级文宣部部长。在其后的一段时间内,小江将班级文宣工作做得井井有条,评比的等级一直都是“A”,这让她感觉到了自身的价值,也逐渐把心思转移到学习上来。而这,正是得益于学校开展的“一班一品”班级文化巡展活动,在该校,很多学生都从班级文化巡展活动中找到自己的人生价值和“工作岗位”,班级也逐步成为学生成长的精神家园。

为训练学生行为习惯,纪曹文还带领分管领导、学部各部落长大力创设“品性教育银行”,由学校师生共同讨论,制定了《品性教育银行活动实施方案》《品性教育银行管理条例》《品性教育银行扣币预警及教育机制》《品性教育银行超市商品兑换规则》《品性教育银行小组储蓄

记录表》等,对“课堂建设币”“学科素养币”“品行修养币”“自我管理币”“生活技能币”“就餐文明币”“文化生态币”“劳体卫健币”等“八好币”做了细致规定。所有评价和“品性教育银行活动”记录均记入学校为学生建立的“成长档案袋”中,作为开展学生综合素质评定的依据。比如,文明就餐,到指定窗口打餐,每大周(10天)得到班级或老师表扬的可以获得5元“八好币”,存入学生个人品性银行账户;未文明就餐,未到指定窗口打餐,拥挤、插队等受到通报批评的,一次扣10元“八好币”,从学生个人品性银行账户支取。

他还大力加强阵地建设管理,在发展学生社团同时,培养学生兴趣爱好,规范书法社、舞蹈社、器乐社、文学社、美术社、足球社等二十几个学生专业社团发展,指导和帮助各社团积极开展贴近学生生活的各类文体活动,通过多元化育人,促进学生全面发展、个性发展、自主发展。

时代出题目,改革做文章,担当交答卷。面对记者的采访,纪曹文谦逊地说:“无论我的愿望多么强烈,都无法让手和脚开出苹果花来,能开出苹果花的是苹果树,苹果树才是主角,我只是协助者。未来,我将继续全力以赴,践行教育家精神,用实际行动为建设‘四个首善之区’贡献教育力量。”



## 勇于开拓创新

在办学实践中探寻教育的终极价值:以学生为中心,让儿童站在舞台中央

2017年,教育部原部长陈宝生提出“深化基础教育人才培养模式改革,掀起‘课堂革命’”,吹响了“课堂革命”的号角。而此时,恰逢咸宁梓山湖北大邦实验学校创办之际。

面对全新创建的九年一贯制学校,作为校长,纪曹文不断叩问自己:教育是什么?办什么样的学校,走什么样的路,育什么样的人?为此,他不断在办学实践中探寻教育的终极价值:以学生为中心,让儿童站在舞台中央,让每一个生命自然绽放、笑着生长。

办学之初,除了满怀激情,偏僻的新校

区,短缺的师资,稀少的生源等一系列困难,顿时就呈现在纪曹文面前。面对新校的窘迫现状,纪曹文没有退缩:没有师资,就千方百计去招聘;没有生源,就千家万户去动员;急需各级主管部门支持,就千言万语去走访,可谓夜以继日、废寝忘食、干劲十足、不知疲倦。学校也伴随着他的努力,不断发展、壮大,仅一年时间,就成为咸宁甚至全国同类学校中的佼佼者,全国各地、周边县市及咸安各校开始络绎不绝地派遣校长、骨干教师前来学习,借鉴咸宁梓山湖北大邦实验学校的教育模式。

## 打造高效课堂

让课堂教学不仅仅是技术创新,更是精神的生长地与灵魂的栖居地

彼时,纪曹文将北大邦教育集团董事长盛国友、总校长汪兴益创建的“五环大课堂”在校内发挥到极致,新颖的教学模式,吸引了大批家长慕名前往,导致学校在创办之初,就名声大噪。创办近4年来,学校就先后获得了全国“围棋特色学校”、全国青少年“校园足球特色学校”、湖北省“样板厨房”、湖北省中小学“书法教育实验学校”、咸宁市“排球后备人才培养基地”、咸宁市“扫黄打非·护苗”工作站、咸安区三位一体“湖北大学教育实习实训”基地校、咸安区“艺术教育”先进单位、咸安区“家庭教育指导服务站”等荣誉称号。

就在人们以为学校的教学模式已经定型时,他却守正创新,在“五环大课堂”的基础上,全新创建了“三力源·品性智慧课堂”,这一改,改变的不仅是一个名字,而是根据时代发展、教学规律等,进一步丰富了教学的科学内涵,让课堂教学不仅仅是技术创新,更是师生精

神的生长地与灵魂的栖居地。

酒香不怕巷子深。2023年4月,咸宁梓山湖北大邦学校的“三力源·品性智慧课堂”理念,在咸安区国家级信息化教学实验区展示推进会上得到广泛推广,纪曹文在会上就此作典型发言。同年10月,由咸宁市教科院主办的咸宁市课堂教学改革现场会在该校举行,各县(市、区)的教研专家300余人来校考察学习;2024年4月,嘉鱼县教育局党组书记来复兴带领教育局党组成员、教研员及各中小小学校长、教学骨干等一行共108人来校考察学习。2024年5月,新疆博州温泉县教育局系统代表团一行第二次来到该校考察学习等。仅2024年4月至5月,该校接待来访交流的教育考察团队近20批次。咸宁市教育局教科院汪永富院长评价说,没想到北大邦的课堂如此充满“生命气息”,没想到北大邦的教育样态如此“幸福美好”,没想到北大邦的孩子的生命状态如此“阳光灿烂”。