

新学期 新学校 新期待

## 咸宁外校玉桂校区开放日吸引学生家长打卡

●记者熊大平 通讯员姜兴伟

为展现新校园风貌,让家长安心将孩子们送进新学校,咸宁实验外国语学校玉桂校区于8月20日开展了首届家长开放日活动。300余名学生家长走进校园、走进课堂,多角度、近距离感受新校园。

**新校园 让每个孩子能躺下午休**

上午8点半,校园里就迎来了参观的学生和家长,校门口精美的展板吸引了众多家长的驻足观看。短短的驻足时间,就让家长们对学校办学理念有了初步的了解,很多家长露出了赞赏的眼神。

教室里课桌椅已经摆放整齐,收纳柜、饮水机一应俱全,空调、电扇、护眼灯都已开启工作模式,迎接新生的到来。

“这是什么教室?为什么座椅这么特别?”在小学部浑金楼一楼,家长张女士带着一双儿女逛校园,被教室里独特的座椅所吸引。“这是学校配备的可躺式课桌椅。”说罢,负责接待的老师调节一个按钮,刚刚还是呈直角形的座椅,就变成了斜躺椅,张女士示意女儿坐上去,老师继续调整,整个人如同平躺在床上。“这样一来,午托的孩子就能实现在教室躺着午休!”张女士为这把特殊的椅子感到惊喜,“两个孩子上学,接送是大问题,这么贴心的配置,简直解决了家长的后顾之忧。”

添置可躺式课桌椅,目前在全市尚属首例。

“开学后,所有午托学生都可以实现躺式午休。”学校负责人表示,办学规模73个班,学位3650个,9月份开学计划招生855人,学校秉持学生喜爱、老师幸福、家长信赖、社会满意的办学理念,配备先进的教学设施,齐全的体艺运动场所,拥有图书室、实验室、计算机室、美术室、舞蹈室等多间功能室;不同类型的



运动场所,如田径场、足球场、篮球场、排球场、羽毛球场、乒乓球球等,满足不同运动项目的需求。每层走廊配备智能直饮水机,每间教室安装智慧黑板、空调、电扇、书柜、物品柜等。为学生的学习生活和健康成长提供了优越的条件。

**新体验 师生互动感受多彩课程**

校园开放日,“秀肌肉”的部分自然是学校的核心竞争力——课程。

在璞玉楼,家长们走进宽敞明亮的教室后,纷纷坐了下来,开始了体验课的观摩活动。

音乐课上,学习乐谱发音,老师连同肢体手势,帮助孩子们掌握发音要领。英语课上,老师从刚刚落幕的巴黎奥运会切入,课堂从认识奥运五环开始。“奥运五环分别代表什么?”“教室里有和五环颜色中对应的颜色吗?”……师生中英文互动,家长们也积极配合。数学课上,老师借助智慧黑板展示数学“圆”相关的图形分解,在一次次拆解合并下,引导学生进行公式推导。

此次活动受到了新生的广泛关注,学校老师积极备课。通过走进教室上体验课的方式,让学生家长对学校的教学有了最直接的感受。老师们采用多种新颖的教学手法,借助现代多媒体,开展生动活泼的教学,使学生在轻松愉快的气氛中当堂掌握并巩固所学的内容。课堂上教师倾注爱心、耐心讲课,给每位学生展示自我的机会,让他们认真思考,积极参与课堂讨论,师生互动和谐,课堂气氛活跃,民主。

“这样的数学课有意思,看图就会了扇形面积公式的由来。”即将升入七年级的学生谢易展本身就很喜欢数学,对初中学习充满了期待。

**新理念 开放融合打造多彩校园**

家长开放日是让学生家长走进校园,走进课堂,深入了解学校的教育教学管理工作和学生在校学习生活,加强家校之间合作与交流的一项重要活动。

在当天开放日体验现场,互动游

戏、特色课后服务课程展示,都吸引了众多学生参与其中。

“这些杯子有什么魔力吗?”在科技展示区一角,一些一次性纸杯叠放成塔的样子,吸引了学生潘泽的注意,妈妈鼓励他向工作人员提问。之后得到老师指导,原来借助空气炮,可以将杯塔“击垮”。潘泽也体验了一把空气动力。

现场还有AI编程即时打印、切割模型制作、神奇的科学小实验……亲自动手完成实验和特别的科技体验,激发了孩子们的好奇心和探索欲。

互动游戏区,多方探索的趣味挑战、创意姿势的欢乐摆拍、积木搭建的智慧碰撞、折纸艺术的匠心独运……每一个游戏都如同一个神奇的魔法盒充满了创意与趣味,让孩子们在挑战中收获快乐。

一边是现代科技的展示,另一边是传统书法、篆刻,学校负责人表示,建设学校独特的校园文化,通过课程融合将传统课程(如剪纸、绘画、戏曲、八段锦)与科技课程相结合,同时融入劳动基地的实践活动,形成一个多维度的课程体系。同时,充分挖掘校园周边工业园区企业、公共设施资源,开辟校园农耕地,进一步推动跨学科的教学实践,如将农耕文化与生物、美术等学科相结合,形成综合性的学习项目。

此外,学校将结合智慧校园建设,让人工智能赋能课堂,将人工智能技术应用于课堂教学、教学教研,推动教育的数字化转型,实现精准教学和个性化学习。

一所朝气蓬勃的美丽校园,承载着少年的青春梦想,一场真诚的善意沟通,搭建起家校共育的桥梁。玉桂校区优美的校园环境、先进的办学理念、高端的教学设施、浓郁的书香氛围、丰富的社团活动都给家长们留下了深刻印象。

遇见,是故事的开始;成长,是故事的延续。通过短短半天的活动,学生和家长满载而归。

观世界 探未知

## 咸宁外校国际理解教育英国行圆满结束

●记者熊大平 通讯员余琼 龚金娟

“漫步于牛津与剑桥,那一处处人文景观令人难以忘怀;驻足于大英博物馆,每一件文物都仿佛在讲述历史,引人沉思。这次英国行非常有意义,我期待未来去看不同的世界。”8月19日,咸宁实验外国语学校组织的国际理解教育英国行活动顺利结束,学生吕天辰津津乐道地与家人分享学习感悟。

此次英国行经咸安区教育局批准,由咸宁实验外国语学校自主组织并得到市、区外事办支持。从六月份开始,学校外事办即对赴英交流的20名学子进行语言能力评估,并先后组织了多次行前培训。

十天的文化之旅,学生的足迹遍布大英博物馆、白金汉宫、伦敦眼和泰晤士河在内的标志性景点,从历史文化与现代气息中感受英国。他们走进全球顶尖大学之一的牛津大学和剑桥大学,徜徉在美丽的大学校园,犹如走进了一本历史书,其独特的文化让人流连忘返。在这里,孩子们看到了徐志摩笔下的“康桥”,见识了砸到牛顿的苹果树的后代,聆听了数学桥的故事。来英之前,很多同学一直以为牛津剑桥是个纯粹的天才



待的地方,自己无法和他们相比。现在看来,能来这里的人只是有梦想并勇敢为之努力奋斗的。这初见的印象,也让大家对顶尖学府多了些许敬畏,也对未来的求学更加坚定。

在牛津国际学习中心,学生们进行了为期五天的英语沉浸式学习,其多样化而生动的教学方法使英语学习变得生动有趣,每位同学都通过努力获得了CEFR等级证书。同时,大家与来自欧洲不同国家的同学们互动,拓宽了视野,提升了跨文化交流的能力,他们对不同文化背景下的学习方法和思维方式也有了更深的了解。

期间,学生们分组入住英国寄宿家庭,

他们独立处理日常事务,与英国小伙伴一起学习,一起玩耍,深度体验不一样的英国生活与文化。他们在与英国家庭成员间的交流中提升了英语口语表达能力,增强了他们进一步学好英语的自信心。

观世界,探未知,让学生们用更多元化的角度去看世界,以另一种方式打开自己,拓展国际视野,从而更有效地实践国际理解教育的目标。此次国际理解教育英国行,孩子们不仅洞见了自我内在的优势与潜能,也清晰地审视到了尚待完善的不足之处。在行走中,也让他们在看见或看不见的地方埋下种子,他们将以平视世界的姿态,坚定地探索未知,成就更好的自己。

关爱教师成长  
第二小学  
开展教师培训

本报讯(记者熊大平 通讯员阮丽)8月26日,咸宁市第二小学教联体拉开了暑期教师培训活动的帷幕。本场培训由心理健康讲座和班主任工作经验交流两部分组成,教联体近200名教师参加。

为了缓解教师工作生活压力,特邀心理健康领域专家陈赞老师作了题为《学做“加减法”,讲好我们的故事》的讲座,详细阐述了教师在工作生活中可能面临的压力来源,并提供了有效的应对策略。咸宁市第二小学教联体一直以来高度重视教师的身心健康,此次培训是学校关爱教师的又一重要举措。

本次培训也搭建了一个交流学习的平台,来自咸宁市第二小学的三位优秀班主任代表,结合多年工作实践围绕班级管理、班风建设、家校沟通三方面进行经验分享。会后,教联体学校老师纷纷表示精彩的分享为班主任工作的开展打开了新思路。

通过培训,老师们缓解了心理压力,也提高了职业认同感,为新学期的工作注入了新活力。