

解决婴幼儿托育难题

我市建立首家社区儿童成长中心

本报讯(记者王馨苗 通讯员刘佳敏)8月22日,记者在咸安区永安街道南大街社区儿童成长中心看到,工作人员正在收拾桌椅板凳,为开园做准备。该项目于2022年启动建设,辐射永安街道老城区居民的社会需求,提供3岁以下婴幼儿照护服务、3至12岁儿童全日保育及亲子共学。

据介绍,该项目为我市首家公办民营的幼儿托育项目,位于城北街

100号。该项目融合和创新教育理念,以寓教于乐的游戏化教养方式,采用专家独立研发的课程体系,根据0至6岁婴幼儿发展特点制定适龄课程,园区配备专业营养师,符合示范园一级餐食标准,满足婴幼儿的日常营养需求。

开园后,由咸安区卫健局监管和街道办及社区日常巡检,保证教学优质高效,同时利用社区网络,与社区学校共同开展活动,促进托育机构快速

融入社区。

永安街道南大街社区相关负责人表示,该托育中心的建立将解决社区居民婴幼儿的托幼难题,在低价位服务居民需求的同时,保证教学质量,让居民放心。

后续,社区还将把幼儿托育项目加入幸福合伙人计划,推动幸福合伙人的积分兑换行动普惠居民,为社区居民提供看得见、摸得着的优质服务,让居民得到实实在在的好处。

中医课堂进社区 健康送到家门口

本报讯(记者陈志茹 通讯员李娟)8月23日晚,咸安区温泉街道金叶社区新时代文明实践站联合甘草堂中医诊所,为居民上了一堂生动又实用的“中医课”。

此次讲座重点围绕常见慢性病如冠心病、高血压、糖尿病等,从慢性疾病的危害、预防措施等方面进行详细阐述,紧密结合居民健康需求,从健康管理思维、五行论治、气血运行等角度,向广大居民传授医养结合的养生智慧。

“中医课”结束后,医生还为现场居民提供义诊服务,耐心解答各类健康问题,并发放健康宣传手册120余份。

“在丰富生活的同时,还能学到知识,非常期待后期有更多的课程!”据了解,此次活动通过“社区夜校+中医宣讲”的模式,让居民在家门口学到中医知识,得到居民点赞。

后续,金叶社区秉持突出特色、资源联动和阵地共享,整合优质特色资源,推出更多接地气、有温度的中医课程,让居民们的生活更加健康、快乐、丰富多彩。

一年提供服务2647次

咸安香城社区小平台服务大民生

本报讯(记者王奇峰 通讯员阮诗颖 明均)8月22日,咸安区浮山街道香城社区“生活服务中心”驿站,修锅、补鞋、裁缝等便民服务点位前,居民络绎不绝。

去年8月,香城社区在浮山街道党工委指导下,结合群众日常生活需求,利用社区闲置空间设立“生活服务中心”,采取“零租金”模式邀请手工艺、口碑好的老师傅入驻,以便利快捷且低于市场价格的服务吸引居民。当前“生活服务中心”驿站已配置缝补、修

鞋、小家电维修、金融咨询等服务,实现“一店多能”,同时开通24小时热线,支持预约大家电维修、水电疏通等上门服务。一年来,已逐步形成3支专业化的文明实践维修队,引进12家服务主体。

为确保文明实践维修队服务质量,香城社区“生活服务中心”建立反馈机制,维修队员上门服务均需佩戴服务驿站工作牌,居民可通过扫描工作牌上的二维码在线评分或拨打投诉热线,“生活服务中心”则安排工作人

员定期回访。

“生活服务中心”对一般居民群众收费低于市场价,对困难群体提供服务时只收取成本费,对低保户、五保户等特殊群体则免费。

“除固定服务点外,中心还设有流动红色服务点,实现辖区全覆盖,当前已提供服务2647次,节省居民费用4万元。”香城社区党总支书记孙芳表示,将坚持以群众需求为着力点,探索引入利益联结机制,让平台稳定长效运行,持续为群众提供便捷、优质、低价服务。

扎根基层育桃李 奉献教育践初心

——咸宁高中“四有”好老师陈小燕

●记者陈志茹 通讯员刘钟感 冯波

陈小燕,中学数学一级教师,自2002年参加工作以来,一直在咸宁高中担任数学教学兼数学备课组长工作。22年来,她忠诚于教育事业,始终以“四有”好老师的标准严格要求自己,师德高尚,爱岗敬业,勤奋努力,成绩卓著。

■悉心沟通,开启学生心灵之门

“数学是一门逻辑严密、思维抽象的学科。在教学时稍不留神就会死板,一旦教学形式死板,学生就会失去兴趣。”22年来,陈小燕在数学教学的过程中,不断研究和探索,创新了一套属于自己的教学方法。

多年前,陈小燕曾教过一名学生,学习成绩一般,其家长特别焦虑。陈小燕得知后,耐心的和家长交流,引导家长要相信孩子、鼓励孩子。慢慢的陈小燕打开了这名学生的心扉,该学生特别喜欢和她交流,甚至和她分享生活中、学习中的小秘密。高三毕业后,这名学生考上了一本学院,毕业后顺利考上了公务员,现在表现优秀。

“我虽然没有点石成金的本领,但我相信每一个学生都是一块值得雕琢的璞玉,只要用心去雕琢,去打磨,总会有成器成宝的那一天。”陈小燕说,每一位老师都希望自己的学生成才,但只有用心雕琢才能领会其中的乐趣,才会品尝收获的喜悦。

作为一名数学老师,陈小燕经常找

学生谈心,关注学生日常表现,拨开学生逐梦途中的迷雾,促进学生在品德、智力等方面的全面发展。

■优化创新,打造优质高效课堂

汇聚众长,形成特色。要给学生一杯水,教师本身就应是川流不息的河、容纳百川的海。教师也不能仅仅给学生一杯水,而是教会他们如何去取水,成为河、成为海。

22年来,陈小燕不断地学习、探索、完善自我。在课堂教学中,她精心设计课堂活动,创设宽松愉悦的氛围,调动学生学习和使用数学的兴趣与热情,从而提高学生运用解题方法的能力,在教学中取得了良好效果,得到学校领导、师生的认可。

教学中,陈小燕一直本着乐于奉献教育事业的精神,和同事友好相处。“三人行,必有我师”,她虚心向每一位老师学习,努力完善自己的教学风格。“决不打无准备的仗”是她在教学过程中对自己的要求。日常工作中的每一节课,她都能够分析教材,做最充分的准备。

“陈老师的课特别有意思!讲得通俗易懂,让我重拾了对数学的信心!”这是学生们对陈小燕的课后评价。

陈小燕现担任咸宁高中高三年级数学组备课组长。从教期间,她曾3次参加市区两级优质课竞赛并获奖,5次参加高考阅卷并被评为“高考优秀评卷员”,多次被评为咸安区优秀教师。



■永葆初心,争做“四有好老师”

以身作则,示范引领。作为一名数学老师,陈小燕认真研究教材教法,研究新课程标准,让学生在有限的时间内学习效率最大化。

新一轮高考改革后,高考数学对考生和老师提出了新的挑战和要求。为此,陈小燕做了大量的教学准备工作,针对课堂教学中所反映出的问题进行教学创新,让学生充当主体地位,通过有趣的讲授与互动环节将较为枯燥艰涩的数学知识转化为易于吸收的内容,实现“乐学与理解”的教育模式。

同时,陈小燕深入研究教法,注重教学实践,不断积累教学经验,取得了显著的效果。例如,她曾获得2002年、2003

年和2011年校优质课竞赛一等奖,2012年市优质课竞赛一等奖,以及2021年省基础教育精品课二等奖等诸多荣誉。她还参与了国家级中央电教馆“十一五”全国教育技术研究规划课题《信息技术与学科教学的有效整合研究》之子课题《网络环境下几何画板与高中数学教学有效整合的研究》等四项省市课题,在国家级刊物上发表了7篇论文。

22年的教学生涯,陈小燕从一名普通数学教师成长为一名学校骨干教师,但无论角色如何转变,她始终努力做好“学生成长的引路人”,用实际行动践行教育初心。她表示,在未来的日子里,永葆初心本色,争做“四有好老师”、当好“四个引路人”。