

面对面
交流探讨

咸宁“名师”新疆送培援教受欢迎

本报讯(记者熊大平 通讯员石欣)

近日,咸宁市教育系统组织名班主任代表、心理健康名师代表等8人组成的专家团队赴新疆博州温泉县,参加博州暑期中小学班主任、心理健康教师培训暨“国培计划(2023)”县域教师专业发展支持服务体系建设项目(第四批)培训活动。

此次活动以班主任工作和心理健康辅导为主题,先后进行班会课展示、专家报告、开展班级文化建设探讨圆桌会议,分享咸宁教育经验。新疆博州各

县市共500余名教师参加了培训。

我市3名初中老师围绕《当“机”立断,我的手机我作主》《表拳拳爱国心做时代好少年》《与压力的奇妙之旅》,开展了三节不同主题的班会课,形式新颖,素材丰富,气氛热烈,受到了温泉县师生的一致好评。

9场主题报告同样内容丰富,老师们从班级文化打造、班主任故事、育人心得等方面,聚焦班主任工作,分享班主任工作经验。

湖北科技学院卢会醒老师主讲《学生心理健康问题早期发现与干预》,咸宁实验外国语学校蔡灵花老师主讲《如何有效开展校园心理健康工作》,两场报告围绕学生心理健康问题,深入剖析典型案例,梳理应对策略。

咸宁市教育科学研究院石欣老师主讲《如何将教学课例撰写成教研论文》,石老师围绕“为什么写、写什么、怎么写”三方面展开,引导老师们选题、构思、规范表达,聚焦论文写作,成就教师成长。

咸宁市名班主任工作室代表与温泉县班主任代表以圆桌会议的形式展开面对面交流讨论。两地班主任针对日常工作中的痛点和难点,在分享点拨中相互启发,交流反思,现场氛围热烈而有序。

总结会上,温泉县领导为此次培训的专家颁发聘书和证书,并要求参加培训的老师将所学到的先进教育理念和教育教学方法,积极应用到课堂教学中去,不断探索实践,加强团队合作,形成具有温泉特色的课堂教学模式和方法。

关爱学生假期不停歇

咸安实验学校组织教师家访暖人心

本报讯(记者熊大平 通讯员曾晓玲)

为落实立德树人根本任务,进一步深化家校联动协同育人机制。近日,咸安区实验学校集中组织开展了暑假中期大家访活动。宣传国家和学校相关政策,送去学校和老师的温暖和关怀,增进家校联系。

活动前期,各年级组制定出详细的

家访计划,调配老师,分班分组,提前与家长沟通,预约家访时间,确保家访工作顺利有序地进行。

此次家访活动重点关注学困生、留守儿童、单亲家庭学生等特殊群体学生。老师们详细了解学生在家中的学习、生活、兴趣爱好等情况。针对这些

学生的学习特点和行为习惯,为他们提供更多的关爱和帮助,让他们感受到来自学校和老师的温暖与关怀。

家访过程中,老师们详细向家长和学生介绍了学校法治教育、消防安全教育、交通安全教育、防欺凌教育、防性侵教育、防溺水教育等安全教育的基本要

求。此外,老师们还提供了有针对性的心理辅导,以解决可能影响到学生健康成长的心理问题。

通过此次家访活动,老师们深入了解了学生在家庭中的表现和家长的需求,家长们也理解了老师教育工作的辛苦,家校联系变得越来越紧密。

此次家访活动,也是咸安区教育系统防溺水工作推进会落实工作的延伸,从加强教育宣传、家校沟通、疏堵结合、协同联动等方面,呵护孩子们度过一个平安、充实、快乐的假期。

踏实做事,平凡做人

——记咸宁实验外国语学校语文教师王文辉

●记者 庞赟

从教16年,她一直耕耘在教学一线,她爱岗敬业,爱生如子,严谨治学。她是指引学生学习的好老师,是关心学生生活的好妈妈,还是学生能倾诉的好朋友。她,就是咸宁实验外国语学校小学语文教师王文辉。

◆育人无声,她是学生心中的智慧班主任

参加工作16年时间,王文辉担任了13年的班主任工作。无论是初入校门的一年级小娃还是即将毕业的六年级少年,王文辉总能和学生打成一片。

学生小峰的父母都在外地工作,他每天乘坐公交车上下学。有一天,他找到王文辉,说他放在口袋里的5元钱不见了,这可是他一天的车费。要找到这5元钱,其实很简单,可以查教室监控,

可以翻查课桌抽屉……但这些都是下下策。王文辉想到了一条妙计。她临时开了个班会:“小峰的钱不见了,不知谁捡到了。我们现在玩一个游戏,请每个同学握拳,经过小峰的桌子,并把拳头伸进抽屉里。”游戏结束之后,5元钱神奇地回到了小峰的抽屉。自此之后,班级再也没有发生过类似的事。

12岁的小萍性格开朗,个性鲜明。每个周末,小萍特别忙,要上英语课、美术课、羽毛球课。临近小升初,妈妈又给小萍报了奥数课。又一次奥数课来临,小萍和妈妈发生了激烈的争吵。妈妈给班主任王文辉打了电话。王文辉分别与她们促膝长谈。此后,小萍的补习班减少了,在轻松的氛围中,学习成绩稳步提升。

在王文辉的教学生涯中,这样的智慧处理比比皆是。作为一名优秀班主任,她细致做好班级架构,认真组织学

生全员参与班级管理,让学生成为班级的主人。这样既增强学生的责任感,又培养学生的管理能力。她深入了解学生状况,经常找学生谈心,时刻留意学生的状态变化。她积极和家长交流孩子在校的学习情况,共同探讨教育方法。她在家校沟通方面搭建良好的平台,让家长和老师携手,共同成为孩子教育的有力支撑。

◆潜心教学,她是知识的优秀传播者

在教学工作中,王文辉兢兢业业、踏踏实教学。她认真细致地做好常规教学工作,精心处理教学环节。“王老师的课是一场知识的盛宴,安静有序却不失活泼热烈!”这是同事们对王文辉的评价。在生动的课堂中,在严谨踏实的要求下,学生的学习效率非常高,学习成绩优异。

作为一名语文老师,王文辉紧抓学科特点,注重基础知识的学习,同时紧抓阅读和写作能力的培养。她是咸宁实验外国语学校“十佳阅读推广人”,连续多年获得“优秀教师”“优秀班主任”“优秀辅导员”“教研积极分子”等荣誉

称号。她是湖北省教育学会会员,是咸宁市王立群名班主任工作室成员。

2016年,王文辉参与编写“义务教育湖北省地方课程教科书”。2019年她获得咸宁市辅导员职业素养大赛一等奖。2020年,她的语文大单元教学设计荣获咸宁市一等奖。2023年,在“咸宁市中小学生数字素养大赛提升实践活动”中,王文辉荣获“优秀指导教师”。

近年来,她撰写的多篇教育教学论文、案例获得国家级、省级一等奖。从2017年至今,王文辉在咸宁实验外国语学校“青蓝工程”活动中,连年担任导师职务,悉心指导青年教师成长。

“踏实做事,平凡做人。”在记者问到王文辉做好工作的法宝时,她说这是8个字。



阅读“童年”

●咸宁实验外国语学校 陈霞

这个学期阅读量不是很大,才开始读第三本书。但,这也是我有意而为之,因为我知道,我和孩子们的阅读,正在从浅层阅读走向稍有深度的阅读。

根据年级安排,我们班分配的书籍是《城南旧事》,一本我很喜欢的温暖的书。阅读前,布置孩子们看电影《城南旧事》,我想孩子们和我一样,被故事里可爱天真漂亮聪慧的英子吸引着,为故事里的秀贞姐儿、宋妈、偷东西年轻人的悲惨结局而揪心……有了电影的铺垫,再去读书,孩子们似乎容易了许多,每一次章节阅读分享时,孩子们都有话可说。现在回忆起来,课堂上经常会有笑声,会有叹息声!记得在分享“兰姨娘”这一章节时,我问孩子们,你觉得英

子聪明吗?从哪儿看出来的?这下孩子们来劲儿了,把英子如何破坏她爸和兰姨娘,如何撮合德先叔和兰姨娘的各个细节都说出来,这下教室里热闹了,大家都为小英子打赢了家庭保卫战高兴不已。其实还有不少的快乐分享时刻,只是自己当时的懒惰,没有记录下来,于是,好玩儿的,有意义的分享细节就这样被留在了记忆的海里!

看着孩子们如此喜欢《城南旧事》,让我起了再去读一本类似书籍的想法。于是《呼兰河传》跑到了我的面前。是的,两本书都是女童看世界,都是写自己小时候那座城里的那些人那些事。但,我知道,《呼兰河传》对孩子们的难度更大,要知道,林海音的故事讲述是多么清晰,描写是多么直白。可萧红散文式带有抒情特质的讲述方式,对孩子们来说,真的是一个挑战。

于是,我也更加辛苦,每天都会提前看当天布置的阅读任务,然后出相关的学习任务要求。如读第一章时,我

问孩子们:呼兰城有哪些搞笑的人和事,说来听听!于是孩子们你一言我一语还真说出了不少,看来我小看了孩子们的阅读能力。当然,我这样的阅读态度,也告诉了孩子们:书,可得好好看,陈老师是玩认真的哟!于是,在我们读了《小团圆媳妇》死的这一章时,我问孩子们害死“小团圆媳妇”的凶手仅仅是她婆婆一个人吗?你觉得还有谁?我原以为这个问题会难住他们,没有想到,孩子们告诉我:有他们身边那些愚昧的看热闹的邻居;有那些只要钱不会治病的江湖游医;有那些个“跳大神”的巫师骗子;还有那座愚昧落后的东北小城……真好啊,五年级的宝贝,能读出这么多!湖科大哥哥大姐姐那夜的“湖科夜读”分享祖父给她的童年的爱时,孩子们更是信手拈来!

于是啊,我这个贪心的老师,又想到了最欣赏萧红的文学巨匠——鲁迅先生,他的《朝花夕拾》不是也记录了他的童年生活嘛!让我们孩子,从林海音的

老北京城去到大东北的呼兰小城,再转战到鲁迅的家乡江南水乡。去感受不同地区不同城市不同的风土人情不同的儿童生活。我还有点贪心,说不定还可以通过阅读,对比萧红和鲁迅先生的写作特点,找到鲁迅欣赏萧红的原因!

哈哈,有点贪心啦!现在的目标,就是扎扎实实带着我的孩子一篇一篇地把《朝花夕拾》读通读懂吧!

说来不好意思,这将是我三读《朝花夕拾》,但,不知道为什么,我依旧和初恋时那般,有兴奋,有期待……

阅读“童年”,童年越幸福!



新晨名师工作室