

生源地信用助学贷款开始办理了

贷款额度最高每生每年2万元

●记者 熊大平 通讯员 葛巍

“没想到这么快就办好了,感谢助学贷款的支持,让我圆了研究生梦。”7月18日,在咸安区学生资助管理中心,今年考上华中师范大学研究生的丁同学办理了生源地信用助学贷款20000元,并在交通银行工作人员的协助下,办理了绑定银行卡,整个过程不到十分钟。

记者从市学生资助管理中心获悉,今年生源地信用助学贷款已于7月15日启动,至9月6日期间的工作日均可受理。全日制普通本专科最高可贷1.6万元、全日制研究生最高可贷2万元,在去年的基础上分别增加了4000元的额度。续贷学生还可以远程提交续贷申请。

■贷款额度提升4000元

生源地信用助学贷款,是国家开发银行等金融机构向高等教育阶段符合条件的家庭经济困难学生发放的、在学生入学前户籍所在县(市、区)办理的助学贷款,学生和监护人等为共同借款人,共同承担还款责任。

生源地信用助学贷款面向全日制普通本专科学生申请金额(含第二学士学位、高职学生、预科生)每年不超过1.6万,且不低于1000元;全日制研究生每年申请额度不超过2万,且不低于1000元,最高额度在去年的基础上分别增加了4000元。助学贷款优先用于支付学费、住宿费,结余部分可用于生活费。

贷款学生在校学习期间不用付利息,享受国家贴息;毕业后不再继续攻读更高学位的,五年内只付息不还本,最长可达22年。此外,毕业后在还款期内继续攻读学位的学生,应及时向县级学生资助管理部门提出申请并提供相关书面证明。审核通过后,在校就读期间可以继续享受财政贴息。

全省各地现场受理和远程受理的时间统一为:7月15日(周一)至9月6日(周五)期间的工作日。学生可提前在网上提交远程续贷申请。

■续贷可远程提交申请

今年我市生源地信用助学贷款工作继续实行“首贷现场办理”和“续贷远程办理或现场办理”模式。

首次申请贷款的学生,首先要登录国家开发银行生源地信用助学贷款



信息系统(<https://sls.cdb.com.cn/>)或国家助学贷款APP,填写《国家开发银行生源地信用助学贷款申请表》,从系统导出并打印(未通过预申请学生同时在系统内导出并打印《家庭经济困难学生认定表》),填写并签字(不需要认定单位出具认定意见和加盖公章)。携带相应材料和证件,与共同借款人共同到县级学生资助管理中心办理。经现场审核同意后,县级学生资助管理中心指导借款学生和共同借款人使用手写板签订电子合同,并打印合同副本和《受理证明》(附有“校验码”)交给学生。借款学生及共同借款人必须在借款合同上签字,不得由其他人代替借款学生或共同借款人签订借款合同。

对于续贷学生,优先推荐远程办理。借款学生能本人办理,关键信息未变更,自备安装支付宝或招商银行等APP的手机,且能提供以前年度办理贷款电子合同的,可以选择远程办理续贷。借款学生远程提交续贷申请后,一般5个工作日内等待县级资助中心进行审查确认,国家开发银行将发送回执验证短信(如超过5个工作日,或者返校前仍未收到回执验证短信,可以联系县级资助中心)。学生到高校报到时,可以持回执验证短信到高校资助部门进行回执确认。

■打通贷款“最后一公里”

学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程。我市把生源地信用助学贷款作为一项民生工程来抓,对符合助学贷款条件的各类高校贫困学生实现全覆盖。

贷前宣传是确保高三学子知晓政

策的最佳时机,我市在全市范围内,线上线下多渠道、全方位宣传助学贷款政策,切实让学生和家长及时了解相关政策。各校还通过开办宣传栏,绘制黑板报,召开主题班会、家长会,开辟校园网专栏,向学生发放《致高三毕业班学生的一封信》《生源地信用助学贷款申请指南》等方式,确保每位高三毕业生知政策,懂流程,讲诚信。

通山县学生资助管理中心,根据工作需要,每年暑假办理助学贷款期间临时聘请8名大学生志愿者充实到工作队伍。为规范乡镇助学贷款工作,切实打通助学贷款“最后一公里”,将贷款管理工作进行下沉,全县各乡镇中心学校、县直学校均成立专门机构,并配备1名资助专员,负责各乡镇及学校生源地信用助学贷款宣传、催收工作,有效解决了助学贷款宣传“满天飞”、回收“跑断腿”的问题。

在咸安区学生资助管理中心,今年暑假招募了4名大学生志愿者,同时请交通银行工作人员进驻中心,协助贷款学生一次性办结业务,便捷又高效,受到市民的称赞。

同时,各地创新工作方法的案例受到全省表彰。去年,全年共有12607人申请生源地信用助学贷款(其中:续贷7986人,新贷4621人),累计发放贷款13774.3万元。

市学生资助管理中心相关负责人表示,将继续创新工作方法,完善办理流程,提高工作效率,做到应贷尽贷,确保每位贫困学子能圆梦大学。同时提醒广大学生家长,要注意保护个人信息,警惕网络诈骗,警惕不良“校园贷”,遇到问题应先向银行或教育部门咨询。借款学生毕业后应履行合同约定,按时还款,避免因违约而影响个人征信。

湖北省学前教育研究会 “十四五”立项课题中期评审 我市十一组课题 顺利过审

本报讯(记者 熊大平 通讯员 黄一蛟 刘玉慧)为切实有效地推进教科教研工作的开展,确保有序、高质量地推进课题研究工作。7月16日至17日,湖北省学前教育研究会“十四五”立项课题中期评审在咸宁市教育局如期举行。

此次中期评审会邀请了湖北省学前教育研究会学术委员会主任、高级讲师陈志超;湖北省教育科学研究院基础教育及学前教育研究所综合研究室副主任、学前教育教研员向莉;武汉市教育科学研究院家庭与社区教育研究室主任陈红梅担任评审专家。各课题负责人及核心成员参加了会议。

现场,各课题负责人分别从研究背景、概念界定、研究目标与内容、研究进展、阶段成果、存在问题、研究计划等方面向参会人员做了课题研究中期汇报。

专家们在听取中期研究汇报、查阅课题资料后,对各课题汇报内容进行了点评和指导,为课题组下一步的研究工作指明了方向,同时针对课题研究内容的精准表述、研究成果的提炼策略和重点罗列等方面提出了具体、可操作性的建议。

经过评议,十一组课题均通过中期评审。

与会期间,针对大家的困惑专家评审组一一给予解答,对各课题的研究发展方向、研究成果的积极运用与推广等问题进行了深入交流,强调在研究过程中要聚焦课题研究的核心问题,找准方向,巧抓教育价值,继续完善课题研究报告,提高课题质量。

咸宁市教育局相关负责人表示,此次课题中期评审会,既是对课题前期实施情况的问诊把脉,又是对课题后期开展研究的专业引领。要求各课题组进一步深化和完善课题内容和过程,要以儿童为本,解决教育理论和实践相结合的难题,推动幼儿园课题研究深入进行,促进幼儿教育科学发展。

老师,我可以到您那背书吗?

■咸宁实验外国语学校 汪会敏

我对布利同学记忆最深刻的一幕是她瘸着腿从教室里追出来,白白的脸蛋上染着红晕,怯怯地问:“老师,以后我能到您那背书吗?”我问她为什么到我这来背书,她说我特别亲切,她背起来不害怕,但是她认为自己很慢,背得慢,怕耽误我的时间。看着小姑娘渴望进步又极不自信的表情,我很坚定地告诉她:“你不笨,慢慢来,不着急,你会发现你背书的速度会越来越快,一定会进步。何况笨鸟还可以先飞呢!”

我想起了和她的第一次接触,那是我初次进班的第一堂课,抽查同学们背

诵文言文,情况很糟糕,我点到她,当时她白皙的脸涨得通红,我观察到同学们看她的眼光有些异样,我灵机一动,就让她翻开课本朗读一段,但她读起来也很是含糊不清,我很是诧异,怎么朗读也不会,耐心地等她读完,然后微笑着让她坐下来。下课后一个同学悄悄地告诉我:“老师她是残疾人,腿和脚都有残疾,各科老师基本不会点她回答问题的,她不用背书。”我恍然大悟。

以后的语文课堂中,我依然会点布利起来回答问题,但问题会很简单,她回答问题也总是结结巴巴,但我和我的学生们都会耐心等待,每次她坐下时总能看到她越来越自信的笑容。

我也开始想方设法地落实孩子们的文言文和诗词的背诵,同学们的背诵热情空前高涨,至于布利,我心里是没对她做任何要求的,可她竟然自己来找我要求背诵,孩子的进步让我乐开了花。

她眼里透射的光告诉我,她只要慢慢建立信心,有了一定的学习方法,就可以进步。我不能加重她的不自信,但也不能给她盲目的自信。只有给她实实在在的指导才是真正的负责任。

后来,语文课上,我总能看到她坐得端端正正听讲的样子,作业虽然字迹歪歪扭扭可在写,只要是要求背诵的篇目她总会来找我背诵一小段,

依然结结巴巴……期中考试她的语文分数终于突破了个位数,考了47分,我在班上表扬她,她羞涩地笑了,同学们的掌声经久不息。

我看着布利和孩子们灿烂的笑容,心里升起莫名的感动,感动于孩子努力向上的模样,感动于孩子们的等待和宽容,更感恩这群如澄净蓝天、祥和白云一般的孩儿们,是他们让我体悟到教师的乐趣和幸福。



新晨名师工作室