



愿做微光 静待花开

——记“南鄂楷模”咸宁市交通实验幼儿园青年教师周俊芳

●记者夏咸芳

1994年,周俊芳走进了咸宁市交通实验幼儿园这个用爱营造的大家庭,30年来,她始终以一个党员的身份严格要求自己,积极提高自身思想觉悟,吃苦在前享受在后,在2020年疫情最严重时,挺身加入了一线抗疫队伍,被市委宣传部、市委文明办授予“南鄂楷模”荣誉称号。

进入幼儿园30年以来,她凭着对幼教事业的热爱,把自我的青春、愿望和抱负全部倾注在她所热爱的教育事业上。

以爱育人 因人施教

苏联教育家马卡连柯说过:“没有爱就没有教育。”爱是当好幼儿园教师的前提。周俊芳认为语言的表达固然重要,但肢体语言的作用亦不容忽视。

为此,当她发现小班幼儿在刚入园时,因为缺少安全感,哭闹不止,甚至害怕入园这一现象后,每当幼儿清晨来园时,她会给孩子一个亲切的拥抱,让孩子感受到她的爱是真切的;当孩子在睡前想妈妈时,她会抱着孩子轻轻拍,小声安慰孩子,哄孩子入睡,让每个孩子都能感受到关怀与被爱,顺利度过入园焦虑期。

一个合格的幼儿园教师,既是严父,又是慈母,又是保姆,应该把自己的全部的爱奉献给每个孩子。工作中,周俊芳就是这样把自己的爱灌注给每个孩子,注重掌握每个孩子的特点,因人施教,引导幼儿个性健康发展。她常说:老

师一个微笑的赞赏、一个关注的目光、一个信任的点头,在孩子们眼里都是“爱”。

就因把爱都给了孩子,所以在对待自己的孩子时,周俊芳是亏欠的,她的孩子从小体质弱,有严重的鼻炎和慢性支气管炎,每一次生病住院她都没有能陪伴身边,有一次在孩子住院最难受的时候问外婆:“妈妈不陪我,是因为她喜欢她们班的小朋友,不喜欢我吗?”听到这样的稚嫩的话语,周俊芳无声地落泪了。

笃学敏行 汲取力量

在教育教学工作方面,周俊芳善于从新的角度去思考问题,创造性地运用已知信息,提炼出更具有更新价值的精华,尽可能采用孩子们易于接受的方法进行教学。在活动前,能从孩子的年龄、经验特点,确定自己的教学思路,设计生动有趣的活动内容,以使教学能获得更好的效果;在教学方式上,她积极使用幼

儿感兴趣的多媒体进行教学,制作课件,将各科教育都渗透其中,能尽量把先进的教学理念融入每一个教学活动中,在活动中注意营造一种宽松、自由的学习环境,让孩子做课堂的主人。

每一次活动,她都能让孩子通过自己动手、动脑、动口,在知识的冲撞中产生新的疑惑、冒出新的想法,培养孩子好奇、好问、好探索、乐于想象与创造的可贵品质。同时她还不断提升自身业务水平,多次参与园内的省市课题研究,主持的国家级课题《游戏在幼儿教育教学中的运用与融合》荣获一等奖,多篇论文获省市级奖项,多篇文章在国家级、省级教育期刊发表,在辅导幼儿作品中,分别荣获国家级二、三等奖,省银奖。由于她的这种不断学习肯进取的精神,2021年被湖北省总工会评为“赋能提质”优秀学习型职工。

家园共育 共护成长

在家长工作方面,提升家长与教师互动水平,积极探索、有效实现家园共育。老师的职业宗旨是为家长、孩子服务,“细微处见真情”是她在家长工作中的感受。家长工作是体现教师职业形象的窗口,只有把微笑服务、真情服务落实到每一位家长的心坎上,才能满足家长需要,解决家长的后顾之忧。

为此,周俊芳十分注重家园共育,积极用各种方式与家长取得沟通。不



定期地进行家访、电话、接送时面对面交流。无论在什么情况下,都尊重幼儿家长,耐心细致地做好家长工作,不伤害他们的感情,让幼儿在家园共育的良好氛围中成长,让幼儿“在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。

作为一名普通的党员教师,在幼儿园平凡的岗位上,她深知从那一间间活动室放飞的是希望,守巢的是自己;教给孩子的是真理,擦去的是功利;画出的是彩虹,奉献的是自己。面对未来,周俊芳说:“我将用更绚丽的色彩描绘出新时代幼儿教师的风采,来践行着我的座右铭:挚爱+奉献+超越=生命的精彩!”

以爱之名 静待花开

——记咸宁市交通实验幼儿园党支部委员余璐

●记者夏咸芳

在咸宁市有一所让家长们交口称赞的乐园,那便是咸宁市交通实验幼儿园。探寻咸宁市交通实验幼儿园熠熠生辉的背后原因,是因有夙夜在公、干在实处的领导班子,还有朝气蓬勃、奋发图进的教师队伍,她们一起勠力同心擘画咸宁市交通实验幼儿园筑梦蓝图,咸宁市交通实验幼儿园党支部委员余璐便是其中一员。

余璐,中共党员,作为咸宁市交通实验幼儿园湖北省罗云名师工作室的主要成员及班级教师的她,自2001年7月参加工作以来,一直无怨无悔、默默的耕耘在幼教工作的第一线,是一名拥有智慧爱心型的专业教师。

追寻初心 精心育“苗”

余璐认为,爱是人类特有的,最伟大的情感,如果说亲子的爱源于血缘本能的爱,那教师的爱则是更多的博爱。教育是无选择性的,所有的孩子都有权利、有义务获得爱。而幼儿的世界是最纯真的,来不得半点虚假。哪怕是老师的一个眼神、一个抚摸、一个拥抱等等。

在23年的教育教学中,余璐深刻认识到教育的过程是自主学习,自我探索,自我提高的过程,每一次活动的开展,每一天的工作感受,每一点一滴小事都能使她从中反思,获取不同的经验,不同的知识。对待孩子也有是要足够的爱心和耐心。爱幼儿就是爱幼儿的一切,包括幼儿的缺点和不足。

记得去年九月初刚开学时,小班的小朋友刚入园不适应幼儿园的集体生活。多多经常躲在被子里哭泣,保育老师发现了不知所措,抱着哄却怎么也哄不好,想了许多办法都没解决这一问题。余璐作为一名有丰富的老教师,见此情形并走上前去用多年带班的经验不厌其烦的去接近多多,拥抱多

多,轻轻地抚摸多多并利用空余时间和多多聊天,慢慢发现多多每到中午时就找她,只要她在,多多就会安静地躺在她的怀里安稳的睡觉,一周后多多就适应了幼儿园的集体生活,脸上的笑容越来越多,每天都能笑眯眯的入园,多多的家人发现了孩子的转变,都非常高兴,特别的感谢她。

作为一名幼儿教师,不管在何时何地余璐均以身作则,言传身教,做好表率。特别是在幼儿面前,时刻不忘自己的表率作用,而且会用爱心、耐心、细心的呵护每一位幼儿,与幼儿建立平等的同伴关系。在对待幼儿时多一些柔和,少一些苛刻,多一些引导少一些压力,从不体罚、变相体罚、讽刺幼儿。

甘做雨露 润物无声

在教育教学活动方面,她深知要给孩子一杯水,自己则要拥有一片海洋,只有不断学习,才能不断的提高。努力将新的教育观念运用的更准确,注重幼儿多方面能力的培养。让幼儿做到“玩中学”“学中玩”,努力做孩子们的引导



者和参与伙伴。而且她能遵循各科教学大纲,刻苦钻研教材,认真制定了课时计划,按要求认真备课,并根据幼儿年龄特征的不同,遵循科学创新的教育原则精心设计每一节教育活动,力求使教学方法做到新颖,恰到好处的激发挖掘幼儿的思维潜力。

作为湖北省罗云名师工作室的核心成员,无论是园内还是园外的教育教学活动她都积极参与,她用实际行动影响着身边的每一位同事朋友。对于刚上岗的新教师,她会主动毫无保留地倾囊相授,只为让她们快速成长;对待自己的徒弟更是不遗余力,她们的每一节展示课、公开课,在准备阶段,她都会全心全意地为她们排忧解难,反复帮助她们磨课,让她们少走弯路,用自己的教学经验,为她们另辟蹊径;不断将教学理论与实践相结合,她先后参与十二五、十三五及十四五省市级教研课题,并多次承担课题工作,带领幼儿园老师进行课题研究;每次有出去学习的机会,回来后,任何能帮助到老师的学习

视频或学习资料,都会毫无保留地送出去,把自己认为有用的教育资源分享给需要的人。除此之外,她还多次参加各类“送教下乡”活动,用心、用情、用实际行动助推咸宁市学前教育的均衡发展。

深耕专业 收获硕果

艰难方显勇毅,磨砺始得玉成。教育教学工作中她撰写的论文,教学案例多次在全国、省、市科研成果评选中取得一、二等奖,并荣获国培计划优秀指导教师、咸宁市骨干教师、优秀党务工作者等称号。此外,还参与教材《幼儿园教育活动设计与实施案例教程》的编写,已经华中科技大学出版社发行出版,并在各专业校推广使用。

“于高山之巅,方见大河奔涌;于群峰之上,更觉长风浩荡”。余璐老师把信仰化作甘霖,把才情化作养料,滋养出云蒸霞蔚,催生出姹紫嫣红。她将自己最珍贵的爱奉献给每一个孩子们,让今日含苞待放的花蕾,明日能盛开绚丽的花朵。