

嘉鱼县教育局党组书记来复兴率领全县中小学校长、骨干教师赴咸宁梓山湖北大邦实验学校考察学习——

聚焦名校课改 赋能县域教育高质量发展

记者夏咸芳 通讯员纪曹文 卢雅娴 蒋俊华

为深入推进嘉鱼县中小学课堂教学改革,稳步提升中小学教育教学质量,4月11日,嘉鱼县教育局党组书记来复兴率领全县中小学校长、骨干教师赴咸宁梓山湖北大邦实验学校考察学习,在开阔校长、教师视野的同时,借鉴该校在课改方面的好经验、好做法,为嘉鱼各中小学教育高质量发展赋能,办好人民满意教育。

一直以来,咸宁市梓山湖北大邦实验学校教育质量吸引着社会各界的目光,建校6年来,以北大邦教育集团董事长盛国友、总校长汪兴益,咸宁梓山湖北大邦实验学校党支部书记、校长纪曹文为首的一批创办者,以前瞻性的教育家目光,站在课程改革的制高点上,把课改视为生命事业,带领老师们边实践边研究,扎实做好新课程课堂教学改革,让课程的生命存在于课堂,让课改的魅力呈现于课堂,成为学生“害怕下课”的课堂,成为咸安区基础教育“课堂教学改革联盟”的盟主校,得到了社会各级领导、家长、学生的高度认可,省外各级各类教育考察团、咸宁市内各中小学校纷纷慕名前来参观考察,6年来,共计接待各级各类教育考察团200余次,涵盖100多所学校,公益接待咸安区中小学教师课改研训活动或“送教到校”培训80余次。承办市级、区级各类课改培训会、推进会、现场会等活动8次,将课改的先进经验传播至四面八方,惠及千家万户家庭。



四大新教育举措 打造教育理想国

当日上午8点,咸宁梓山湖北大邦实验学校党支部书记、校长纪曹文代表学校对嘉鱼县教育局领导、老师的到来表示欢迎,并从学校办学历史、办学成果、教育教学管理、师资队伍建

设、新课改创新举措等方面进行了介绍。纪曹文表示,学校自建校以来,一直秉承着“四新教育”理念,坚守“教育赞美生命——以人为本,以生为本,以学为本”的教育价值观,坚定“学校中的世界公民、儿童地球村”的核心价值观追求,坚持“文化重塑、课堂重构、管理重建、课程重创”的新教育举措,打造全校师生心目中的拥有“村落文化、部落自治、社区课程、学品课

堂”的教育理想国。此次嘉鱼县教育局的来访,是两地教育深度融合的一个契机,是对学校的高度信任与肯定,为咸宁梓山湖北大邦实验学校的课改事业增强了信念,注入了活力,也为践行新课标、推进新课改提供了良好的平台。希望今后两地能实现交流的多元化、常态化、深入化,共同实现双方教育的高质量发展。

随后,在来复兴的带领下,在纪曹文校长的陪同下,来自嘉鱼县的108名中小学校长、骨干教师先后深入咸宁市梓山湖北大邦实验学校小学部大厅、教学区围棋室、一二年级教室、小学部篮球公园、小学部宿

舍、田径场、营养餐厅、初中部宿舍、初中部排球公园、初中部大厅、图书馆、心理咨询室、国学馆、儿童剧场等教育教学场所,实地了解该校建校特色及经验。

他们在学校所制定的学生品行教育“八好”班团建设实施方案展板前驻足,表现出强烈的兴趣;在心理咨询室和减压室,校长老师们纷纷尝试减压设施,对教室旁边的图书角、心理咨询室和图书室的书籍表现出极大的认可,对学生宿舍的内务管理啧啧称赞,并与该校相关负责人进行了深入交流……记者在现场看到,很多校长及老师纷纷掏出手机进行拍摄。

见贤思齐听真课 深耕课堂激扬鞭

“这是一只野鸡,当火灾来临时,为了护住身下的一窝鸡蛋,它宁可被烧死,也一动不动,从它身上我们还可以联想到身边的哪些人……”在听课环节中,校长、老师们分学科现场观摩了咸宁梓山湖北大邦实验学校丰富多彩的课堂教学,充分感受到了“三力源·学品智慧课堂”教学中自主探究、合作讨论、思辩碰撞的学习氛围,对该校三力源·学品课堂中所呈现的“学情主导、学生主体、学习主线、学科主旨”的课堂教学模式给予了高度认可。

记者在课堂上看到,和往常一样,这些被听课的课堂上,学生们的注意力丝毫不被推门听课教师所扰乱,他们照常在老师的引导下,以小组为单位,以课堂学道为任务导向,进行自主学习,充分展示着该校三力源·学品智慧课堂“师生无人不精彩,课堂无处不飞花”的精彩场景,原生态的充满生气与活力的课堂,给听课教师留下了深刻印象。

学生们学得入迷,听课老师们也没闲着,在学生分组讨论时,他们也分组站在各学习小组前,认真观察小

组学习中每一个学生的学习状态和讨论内容;在拓展导学环节中,他们认真记录教学过程和要点,仔细揣摩;在学生们的进行小组评价时,他们兴致勃勃、专注倾听。

来自嘉鱼县第二小学的何晓华副校长表示,咸宁梓山湖北大邦实验学校的办学理念、校园文化、管理机制、高效课堂、五育课程等都值得大家学习,是一所真正以“儿童为中心”的乐园,是孩子们的另一个家。目前,嘉鱼县第二小学是一所正在建设中的寄宿制学校,此次参观让他们很受启发,感觉眼前一亮,有茅塞顿开之感。

交流学习拓思路 教思并研取“真经”

独学而无友,则孤陋而寡闻;勤学而交流,则博学而睿智。在学科交流环节,两校老师分学科面对面交流,坦率深入地开展了教学讨论,详细了解并探讨了咸宁梓山湖北大邦实验学校在学科教研的创新思路 and 具体做法,提高了认识,增进了友谊。

记者在现场看到,两校老师之间交流得最多的还是咸宁市梓山湖北大邦实验学校所进行的分层教学模式,他们对该模式中,给每一位同学创造学习和发

展的空间与机会;因材施教,差异管理,尊重个性;上段提升能力,下段夯实基础。上段要“吃饱”,下段要“吃得了,全员关注,全员成才”的教学指导思想表示高度认可,并就分层教学中的困惑之处与授课老师之间进行了互动探讨。

来自嘉鱼簰洲湾中心小学的数学老师肖欢表示,此次参观和交流,让她最大的感受是,咸宁市梓山湖北大邦实验学校课堂上,注重的是分层教学中,学生

的自主探究,而非老师的“一言堂”,这无疑让孩子们可以更好地进行沉浸式学习,值得大力提倡。

“经过听课老师的议课,我发现在明信片的落款处,在课堂设计方面的不足……”咸宁梓山湖北大邦实验学校英语授课老师张思静表示,虽然嘉鱼县老师们是来校观摩学习,但他们也指出了自己在课堂教学上的不足之处,让自己也得到了提高,真正起到了互学互鉴的作用。

探索课改新路径 迈上提质新征程

如果说老师们的互动交流精彩纷呈,那么管理层之间的交流座谈就更加深入课改核心。座谈会伊始,纪曹文校长以《双减、新课标、新高考背景下 基于“不教之教”的课堂创造——“三力源·学品课堂”》为题,从学校管理、教学业务、课程建设、校园文化和特色发展等方面多方位、多层次、多角度地介绍办学经验,力求通过此次交流活动为各中小学校的教育教学质量全面提升提供可借鉴的理念、路径和方法。

纪曹文校长表示,儿童就是儿童,它不同于成年人,有着自己独特的精神世界,因此只有深入地了解儿童,深刻地理解儿童,才能有效地教育儿童。只有把儿童的特点和需要作深入了解,把儿童的成长规律作深刻把握,才能有效设计并实施有助于儿童快乐成长的课堂教学方案,学生才有可能产生“害怕下课”的美妙感觉,而咸宁市梓山湖北大邦实验学校所推出的“三力源·学品智慧课堂”就真正做到了这一点。不仅如此,在校园文化氛围上,咸宁市梓山湖北大邦实验学校也充分以儿童为中心,紧抓学生年龄特点,对学生在自我认知,精细化管理上起了一个很好的辅助作用,真正

达到了让儿童站在舞台中央的课改目的。

“在课程改革实施中,贵校采用什么方法和制度去推进?”“如何提高教师的积极性?”“学生学习小组如何构建?”“《导学案》是否对每一个学科都同样起效?”“你们推进课程改革中遇到的最大阻力是什么?”……在随后的座谈会上,嘉鱼县教育局及各校校长就咸宁市梓山湖北大邦实验学校在实施课程改革中遇到的困惑和疑问进行了提问,让人感受到了嘉鱼县在教学改革行动中克服一切困难把课改进行到底,并且坚持把最好的资源提供给县域教育的决心和求真务实的课改精神。对此,咸宁梓山湖北大邦实验学校的党支部书记、校长纪曹文、课道发展中心校长王强建和小学部校长王宏华——进行了详细的解答。

嘉鱼县教育局党组副书记、副局长王培文对咸宁梓山湖北大邦实验学校的教育教学成果和特色表示高度赞赏,特别是对学校在课改方面的探索和实践给予了充分肯定。他表示,此次交流学习是一次难得的机会,希望通过深入了解咸宁梓山湖北大邦实验学校的教育理念和教育方法,为嘉鱼县的教育改革和发展提供有益的借鉴和启示。



嘉鱼县教育局党组书记来复兴>>

教学改革迫在眉睫,我们要有紧迫感、使命感。在大的方面看,新时代要求教育要坚持全面发展,能力为重,在增长学生的知识见识、增强学生的综合素质上“下功夫”。在目前的任务看,2024年是新课标落地实施的关键一年,新课标明确要求“着力发展学生核心素养”,“从知识到素养”实质上是教育质量的升级,也为教育改革尤其是教学改革指明了方向。2024年我们还面临全省统一新中考,要充分发挥考试评价的“指挥棒”作用,进一步推进教学改革,提高课堂教学质量,促进学生德智体美劳全面发展。为此,我们将在全县开展“三新”工程三年行动,落实新管理,实施新教学,打造新学校,全面培养学生核心素养,稳步提升中小学教育教学质量,打造嘉鱼教育新样态。

今天,来咸宁市梓山湖北大邦实验学校,也是抱着学习的目的。作为咸安区基础教育“课堂教学改革联盟”的盟主校——咸宁市梓山湖北大邦实验学校,该校课堂教学十分契合新时代教学要求,有很多值得我们借鉴和学习的地方,如学生在课堂上自主学习、自我管理、自我评价,学生的主体地位凸显,这是我们县域课堂下一步要努力的方向。

不怕起步晚,就怕起点低。学习之后,我们要对标先进,在推进新课改上探索新路径。一是以思想上的“破冰”,带动行动上的“突围”。要主动求变,敢于打破陈规,走“超常规”发展新路。二是从小学开始,试点先行、整体推进。抓住课堂教学这个提高教育质量的关键环节,小学、初中、高中三段衔接贯通,从上到下形成基础教育新课改氛围。三是典型引领,交流互鉴。通过典型引路,反思提升,迈小步,不停步,逐步形成适合嘉鱼教育的“新管理”范式、“新教学”范式、“新学校”范式,实现嘉鱼教育教学质量的稳步提升。