

温泉中学创新德育模式

学生自编自导自演 开展防止校园欺凌教育

●记者 熊大平 通讯员 谭中红

“哪些行为是校园欺凌”“看到同学遭遇校园欺凌,你会怎么办?”……3月29日,温泉中学803班学生拍摄的防止校园欺凌宣传片投票正在班级微信群进行,学生们通过自己的视角,诠释校园欺凌,受到家长、老师的称赞。此次情景剧拍摄是温泉中学创新德育模式的新尝试,收到良好效果。

■学生演绎“校园欺凌”

“为加深同学们对校园欺凌的认知及面对霸凌时如何采取正确的处理方式,班级举行情景剧拍摄活动,请家长参与投票,班级给予奖励……”近日,温泉中学803班班级微信群里,一条消息引起家长们的关注。孩子们拍主题情景剧,家长投票,一时间,家长们认真观看视频,投票,最终评选出一二三名。

情景剧《人生的岔路口》,选取校园多个场景拍摄欺凌画面,展示了学生对欺凌现象的认识。通过不同场景展示被欺凌者的心理活动,从害怕到勇敢说“不”的主动作为。参与拍摄的

学生罗承恩说:“通过大量搜集网络信息,让他对校园欺凌的认识加深,让他明白了面对校园欺凌,要勇敢面对而不是一味屈服。”

学生钱佳杰参与拍摄的《反校园霸凌宣传片》,从男生活动的特点选择重点拍摄场所,剧情波折紧凑,从发现有同学在厕所抽烟,到约同学向老师汇报,以及欺凌者用武力“报仇”。视频中对白生活化,受欺凌者初期的忍让,旁观者的出手施救,一众学生团结合作最终一同揭发欺凌者,表达了勇敢面对,正义永远会打败邪恶的主题。钱佳杰表示,一次拍摄,也是一次学习。

■家长参与感受成长

在预防校园欺凌的工作中,家庭是可以最早、最直接影响孩子对待暴力的态度和行为发展的关键因素之一。因此,在此次宣传教育中,学校也积极发动家长参与,给予孩子信心。

“这是一个社会关注度高的话题,作为家长很愿意参与孩子的成长。”808班学生郭忆漫妈妈也参与了视频拍摄,她表示,情景剧的方式,让孩子

通过搜索信息,获取素材,了解更深入,正向的教育意义不言而喻。

在803班,全体家长参与了视频投票活动,“看到孩子在学习以外的成长,做为家长倍感欣慰。”夏嘉志妈妈看到孩子们生动的表演,更是赞不绝口。

起初也有家长担心使用手机拍摄,会让孩子沉迷手机,但当看到孩子们的成果和实际表现,大家纷纷表示,孩子们的表现出乎意料。

作为家长通过参与情景剧的拍摄,郭忆漫妈妈被孩子们专注、认真的状态所感动。在她看来,在孩子的成长中,会有很多诱惑,多加正面引导,就不会偏离健康成长的轨道。

■学校育人双管齐下

家长的积极参与,扩大了宣传教育的影响,校内,学校通过国旗下演讲、电子屏、手抄报、主题班会、家长微信群等多途径和形式开展,达到广度和深度全面覆盖,校园和家庭同步宣传的结果。

学校政教处统一组织全校学生开展预防校园欺凌知识讲座,班级组织学生讨论学习,收到良好效果。主题

班会上,各班采用课件演示、文件学习、主题发言等多种方式,学习预防校园欺凌知识,了解校园欺凌的危害。校园欺凌的具体表现、校园欺凌案例分析、对受欺凌者的影响、校园欺凌的惩戒措施,遭遇欺凌时,如何做好防范,应该采取怎样的措施应对和求助。

思想上做好学生教育工作,操作中,学校摸排加强校园安保。通过学生、家长问卷调查,严格落实学校重点时段校领导带班、教师值班制度,切断校园欺凌事件的外部渗透。加强家校合作,形成家校共治,形成社会共同关注校园欺凌的舆论氛围。

与此同时,学校将防止校园欺凌与各项德育工作结合,开展针对性心理健康教育,开展心理健康筛查,建立学生心理健康档案,关注学生心理健康;法制副校长进校园开展安全讲座,引导学生学法、知法、守法、用法,共同维护校园安全;美育节、体育节等全校性大型活动中,既鼓励特长生展示,又引导全员普遍参与。在全区、全市等规模比赛中,羽毛球、篮球、足球等项目成绩突出,以体育育人。多形式开展德育育人模式,为防止校园欺凌教育营造了良好氛围。

清明祭英烈 传承爱国志

咸宁外校开展主题教育实践活动

本报讯(记者 熊大平 通讯员 阮智芝)为了缅怀革命英烈,传承红色基因,坚定理想信念,大力弘扬爱国主义精神,3月29日,咸宁实验外国语学校组织开展“扣好人生第一粒扣子——清明祭英烈 传承爱国志”主题教育实践活动。

当天,咸宁实验外国语学校少工委组织少先队员和党员、团员教师前往鄂南烈士陵园举行祭奠先烈仪式。在庄重的少先队仪式的感染下,队员们肃穆庄严,向烈士纪念碑敬献花篮,默哀致敬,表达对革命先烈的崇高敬意与怀念。

讲述革命烈士何功伟英勇就义的故事、重温入党誓词,同学以自己的方式追忆革命烈士。

同时段,校内还以中队为单位召开了“清明祭英烈 传承爱国志”主题队

会。会上,队员们通过音频、视频、图片等多种形式,诵读清明节诗词,了解清明节起源,学习革命烈士的英勇事迹。队员们还就“清明祭英烈”的方式和注意事项进行了讨论。

值此清明之际,咸宁实验外国语学校还将通过国旗下讲话、网上祭英烈、红领巾争章等多种方式开展主题教育实践活动,教育引导少先队员们通过网络寄语献花、前往红色教育基地参观学习等形式,表达对英烈的缅怀追忆和对祖国的美好祝福。

通过“扣好人生第一粒扣子——清明祭英烈,传承爱国志”主题教育实践活动,进一步营造以革命先贤为榜样的学习氛围,对于学生而言,更是一次深刻的爱国主义教育和革命传统教育。



扫黄打非进校园 携手护苗助成长 咸宁外校小学部开展法治进校园

本报讯(记者 熊大平 通讯员 焦罗蒂)为进一步加强青少年普法宣传教育,为未成年人健康成长筑牢绿色防火墙,3月以来,咸宁实验外国语学校政教处联合小学部与咸宁市法院共同开展“扫黄打非进校园,携手护苗助成长”活动。

活动前期,市法院向外校小学部五年级的同学们征集书画作品,同学们围绕“扫黄打非”这一主题踊跃投稿,尊重知识产权的书法作品、文明上网主题绘画、普法宣传手抄报等形式作品,内容丰富。经过评委老师们的评选,一批优秀的作品脱颖而出。

3月22日,咸宁市法院的工作人员来到校园,给孩子们普及法律知识,并表彰优秀作品,孩子们受益匪浅。

通过此次活动,孩子们收获颇多,学校相关负责人表示,将通过班会、手抄报等宣传形式,大力宣传扫黄打非、保护知识产权的内容,营造氛围,借助课堂渗透法制教育,引导学生了解相关法律法规,提高自我保护意识。

全省生源地信用助学贷款工作会

咸宁两地获全省通报表扬

本报讯(记者 熊大平 通讯员 葛巍)近日,记者从市教育局获悉,湖北省学生资助管理中心、国家开发银行湖北省分行日前(3月19日)发布《关于2024年全省生源地信用助学贷款工作典型情况的通报》,对首贷增长、贷款发放、贷款回收、贷款逾期催收和优秀组织五类工作排名靠前的县市区进行通报表扬,通山县被评为全省生源地信用助学贷款首贷增长工作典型和发放工作典型,通城县被评为全省生源地信用助学贷款回收工作典型。

2007年以来,通山县教育局不断完善助学体系,学生生源地助学贷款呈逐年增加态势。截至目前,全县累计发

放助学贷款3.26亿余元,助力15285名(41630人次)贫困学生圆了大学梦,贷款规模居湖北省第三位。通山县学生资助管理中心也多次被湖北省学生资助管理中心评为“县级先进单位”。2023年,通山县共发放贷款金额达4878万元,较上年增加1050万元,增长27%;惠及家庭经济困难学生4371人,较上年增加600人,增长16%,发放金额及惠及学生人数均创历史新高。

据悉,为做好学生生源地信用助学贷款,通山教育局成立组织机构。统筹“贷前、贷中、贷后”规范管理,定期调度助学贷款宣传、办理、催收等各项日常工作,并完善各项制度。在收款方面,多措

并举,贷款前对学生、家长逐个培训;贷款时,开展感恩教育;每年7月启动本息回收工作,优化还款流程,勤沟通,提醒。通过多渠道多措施,全县贷款回收效率不断提高。2023年,应偿还贷款毕业学生2015人,按期还款率为94.7%,比2022年的93.7%提高了1%。

通城县坚持刚柔并济,不断提高工作效率,确保助学贷款回收到位。2023年,对已到还款期限的329人进行催收,已完成314人,按期还款率为95.4%。2023年6月30日,学生资助管理中心受到了国家开发银行湖北省分行和湖北省学生资助管理中心的通报表扬。