

去年全市新增2.6万个中小学学位

本报讯(记者 熊大平 通讯员 李焱华)近日,记者从全市基础教育工作会议了解到,去年全市持续推进义务教育均衡发展,全市义务教育阶段学校新增学位26480个。

近年来,我市始终把扩大优质教育资源、提升教育教学质量作为优化营商环境助力地方经济发展的重要环节。从实际出发,改扩建学校、新增学位,多措并举提升教育教学质量,让学生有学上,能上好学。

去年全市持续增加教育资源供给。继续实施新一轮义务教育“能力提升”工程,全市新改扩建学校15所,新增学位26480个。其中:咸安区6所,新增学位9000个;嘉鱼县1所,新增学位2460个;赤壁市2所,新增学位3600个;通城县2所,新增学位3000个;崇阳县2所,新增学位3420个;通山县2所,新增学位5000个。

新增学位的同时,着力提升义务教育发展成效,全面推动县域教联体建设。

2023年新组建教联体114个,其中:融合型21个、共建型83个、其他型10个。目前,全市共有省级教联体试点12个、市级教联体试点10个、县级教联体103个,实现了全市70个乡镇全覆盖,义务教育学校覆盖率达到86.6%。崇阳县被纳入省级强县工程重点任务(教联体建设)试点县。赤壁市入选湖北省义务教育教学改革实验区,咸宁实验小学、嘉鱼县第一小学入选湖北省义务教育教学改革实验区;赤壁市第二实验小学、通城县实验小学入

选全国首批中小学科学教育实验校。

今年,全市将推进县域教联体扩面提质,加大义务教育段教联体校际学位调控力度;推进普通高中教联体建设,推动城区优质教育资源辐射乡村常态化;推进“专递课堂、名师课堂、名校网络课堂”常态化应用,推动义务教育教联体完善数字化。市教育局还将出台支持加强义务教育教学改革、科学教育改革、高中教学改革试验区实验校等相关举措,推进教育教学改革发展。

上半年教师资格面试12日开始报名

本报讯(记者 熊大平 通讯员 徐甜甜)近日,记者从市教育局获悉,今年上半年中小学教师资格考试面试报名工作将于4月12日开始,此次报名、缴费、审核均采取网上自动化操作。

据悉,此次面试报名时间为4月12日10:00至15日16:00;资格审核时间:4月12日10:00至15日17:00;网上缴费截止时间:4月17日24:00;打印准考证时间:5月6日至12日;考试时间:5月11日至12日。在咸宁就读的普通高等学校在校三年级及以上学生;咸宁户籍或持有咸宁居住证(有效期内)的

考生可以在咸宁报名参加考试。其中,“中职专业课”和“中职实习指导”面试统一安排武汉考区、宜昌考区,报考“D13-旅游服务类、D16-教育类”科目且户籍所在地为“宜昌”的考生可根据实际情况选择武汉考区或宜昌考区,报考上述学段类别的其他考生选择武汉考区报名,面试当天需自带所学专业教材。

本次报名采取网上自动化审核。报名成功后,系统将在24小时内进行审核。因特殊原因导致网上审核无法通过但符合报名条件考生可携带须上传的资料原件到咸宁市教育招生考试院进行

现场确认。审核通过后,务必在规定时间内进行网上缴费,逾期未完成网上缴费的考生,视为自动放弃报名考试资格。报名费一旦缴纳后不予退费。

市教育招生考试院提醒考生,提前关注咸宁市教育局微信公众号,认真阅读并严格遵守湖北省2024年上半年中小学教师资格考试(面试)报名通告和咸宁考区审核通告。应合理安排时间,尽早报考。报名期间,因电话咨询较多,如一直无法打进,请携带有关证件直接到现场审核,不要被动等待,避免因驳回而错失报考机会。

咸宁市召开高三(3月)联考各学科质量分析会

本报讯(通讯员 石欣)3月26日—29日,为充分发挥湖北省八市三月联考的比较优势和大数据优势,实现联考优势最大化,加强对咸宁市2024届高三备考后期教学工作的指导和督促。咸宁市教科院分学科在八个学校分别召开八市州高三(3月)联考各学科质量分析暨高考二轮复习备考交流教研活动。

各学科活动均以二轮复习课为载体,结合八市(3月)联考数据,分析试题和考情,查找问题与不足,交流各校备考经验。各学科教师各显神通,激情分享高考备考点子。语文老师尝试探索二元思辨作文的审题立意之道;数学老师由一道题切入,带领学生从不同视角来解决三角形中关于垂心有关的问题;物理老师借数学之“形”析物理之“质”;生物老师基于教材又跳出教材,攻克疑难问题;地理老师重视地理学科尺度思想,从宏观不同尺度引导学生深入剖析高考真题……

该活动为我市高考复习备考交流搭建了平台,通过数据赋能,精准查找问题,通过校际交流,集思广益,凝聚备考合力,推动备考团队建设,助力教师专业成长,开创了我市高三复习备考的新局面,得到全市各高中学校和参会教师的高度肯定。

品味书香 传诵经典

温泉中学第七届阅读节活动之经典诵读比赛

本报讯(记者 熊大平 通讯员 胡晋城 刘然)雅言传文明,经典润人生。为弘扬祖国优秀传统文化,培养民族自信心和自豪感。进一步依托“读书明理”“读书做人”,强化素质教育。3月26日,温泉中学七年级举行“诵中华经典,传华夏文明”经典诵读比赛。

赛前,各班老师精心组织学生在班级开展经典诵读活动,选拔优秀代表参加年级比赛。七年级学生踊跃参与,最终共20组选手诵读自选的中华古诗文经典,为师生们带来了一场“视听”盛宴。

比赛现场,有曲调婉转的《水调歌头》,也有气势豪迈的《将进酒》,还有清丽幽美的《春江花月夜》……从千古流

传的古诗,到激昂现代的诗歌,每一个学生都用自己的声音和情感,诠释着中华文化的深厚底蕴。

此次经典诵读比赛是阅读节系列活动的首场大型活动。自3月25日启动,七年级将陆续开展师生共读活动,以书香手抄报、巧绘思维导图、读书征文等形式呈现;走进红色教育场所,重温红色历史,开展“红色研学式”实践阅读;在世界读书日期间,邀请专家进校园开展读书讲座;同时借读书活动,开展“诗词大会”选拔和培训工作,丰富阅读体验,让书香浸润校园。

学校党总支书记李育军表示,诵读经典,可以提高学生阅读和写作能力;



在经典书籍中回溯历史,开阔视野,培养强烈的爱国主义热情,塑造人格、陶冶性情。学校将持续推进“书香校园”建设和“全民阅读”推广活动,并号召大家继续沐浴书香,茁壮成长。

那些晚开的花儿

●咸宁市泉都学校 曾程

有人说:教育就是种花,把花种在地上,得一季芬芳;把花种在心上,得一世芬芳。

每一个孩子都有自己的花期,在我从教的路上也遇到很多不同性格的孩子,有的很省心,有的很淘气,有的古灵精怪。每一个孩子都有自己不同的个性,对于花期较晚的孩子,更是需要耐心和方法。

我曾经遇到一个学生,上课半天了,他还没有拿出课本,如果你让他把课本拿出来,他也不知道翻到哪一页。课堂作业本被他画得乱七八糟,家庭作业也是基本不完成的。更令人生气的是,你刚说完今天家庭作业的内容,他

立马问你家庭作业是什么?刚讲完作文的内容,他马上就问我们要写什么呀?好像他永远都听不懂你说的话,任你捶胸顿足,气急败坏,他却憨憨一笑,徒留你一声叹息:时也,命也!

这种糟心的事情每天都会上演,以至于我在很长一段时间里都难以释怀。直到有一天,我在书上看到了一句话:如果事与愿违,请你相信上天的安排。我突然就想到了他,他是我的学生,我是他的老师,这是上天的安排,我无力改变。既然我无法改变这种现状,那我可以改变自己,我可以改变我对他的态度。如果说他是一粒花的种子,那我就是花园里的园丁。我应该努力包容它,关爱它。我不相信命运,我只相信我的手;我不相信手

掌的纹路,但我相信手掌加上手指的力量。我相信只要我耐心的呵护它,总有一天,它会开花。

于是我开始耐心地教他握笔,教他“横平竖直”,教他开口朗读课文。当他把地上的碎纸扔到垃圾桶时,我表扬他;当他第一次主动写作业时,我奖励他;当他终于敢在课堂上发言时,我和大家一起把掌声送给他……我想就算“他”不会开花,我也应该努力地让“他”发芽,我不求“他”开得有多精彩,至少我应该给予“他”破土而出的勇气。

终于,我的付出有了回报,他没有撕作业本了,他的课堂作业能做一到两题了,他甚至能安静地听讲10分钟了……记得教师节那天,他还特意跑到我面前送给我一张卡片,一打开里面的花儿掉了出来,但上面那笨拙的字迹“祝曾老师节日快乐”依然让我惊喜不已。

我想这一切不仅仅只是感动,这所有的一切发生在我身上都不是碰

巧,我收获了什么,也在于我付出了什么。这世上有千万种花,每种花盛开的时间不一样,每种花盛开的程度也不一样。有些花儿开得早,开得绚烂,园丁会觉得他的付出可以立马得到回报,自然欢喜。可有些花儿却开得晚,也没有那么绚烂,园丁会失落、会疑惑。但亲爱的园丁们,请你不必心急,也不必焦虑,你就静静地浇水、施肥,给予它充足的阳光和养分,迟早有一天它会完成一株花的庄严使命。因为这世界上有一千种等待,最好的那一种叫来日可期。

最后,我想对那些晚开的花儿说:愿你慢慢长大,愿你有好运,愿你学会慈悲和宽容,愿你被很多人爱!

