

# 一班一品,让美育滋润心田

## 咸宁外校玉泉校区班级文化建设异彩纷呈

本报讯(记者熊大平 通讯员陈卫红)“看,这是我的画……”1月19日上午,咸宁实验外国语学校玉泉校区养正楼一楼走廊,一排排画展前,103班的学生纷纷围观各自的作品,同学们脸上洋溢着开心的笑容。这一天是学校发放素质报告册的日子,也是玉泉校区四个特色班“一班一品”集中展示的时间。

展示活动现场,101班的同学们以一曲合唱向家长汇报一个学期的音乐学习成果;102班的小萌娃带来了热门舞蹈《科目三》的可爱版以及优雅的华尔兹表演;103班则以静态的形式展示了一个学期以来美术特色的学习成效,绘画作品展、手工小制作展以及课堂教学的视频展示。201班学生不仅展示合唱,并且与妈妈们合唱了《是妈妈也是女儿》,似对白,似倾诉,娓娓道来,令人陶醉。

孩子们的表演生动,作品可圈可

点。103班毛梓阳从小爱画画,进入小学一个学期以来,绘画技能也长进了不少。妈妈孙翠艳为儿子的进步而高兴。

说起“一班一品”是该校“一校一品”建设活动的延伸。该校音体美教师18人,相对师资较充裕,学校将体育和艺术作为特色品牌,安排艺术体育教师根据专长参加班级管理。自去年9月开始,在101班、102班、103班和201班分别开设音乐、体育、美术、音乐四个特色班级,将特色班级化,品牌课程化。

这些特色班,由对应特长专业教师担任班主任,特长课每周课表安排3节,外加一次课后服务的晚托课,累计周课时有5节。学校相关负责人表示,在开班之初,通过学生兴趣特长摸底,组织学生成班。各学科教研组集体教研,为特色班学生系统化学习提供专业指导。期末,结合学生年龄段特点和教学目标,对学生进行考核。日常组织学



生通过全校性活动进行展示,张扬学生个性,增强班级凝聚力、团队合作意

识。通过特色班级的榜样示范和激励,达到带动学校整体管理优化的目的。

### 品年味 拍视频

## 咸安外小的寒假作业有点不一样

记者熊大平 通讯员乐玮

又到一年寒假时,如何实现家校共育,如何处处渗透德育,咸安区外国语实验小学根据小学生年龄特点,专门量身定做了一份充满童趣的特色作业。

提起寒假,不少人的记忆中除了玩耍,还有很多不厌其烦的抄写、作文、日记、

练字等让人“头疼”的寒假作业。如今,咸安外小的这份作业清单,充满了趣味和创意。包括寒假生活计划、身体锻炼要求、社会公益实践等。引导学生有规律有计划地安排假期学习生活,坚持锻炼身体的同时,积极参加社会公益实践活动,或者参与社区志愿服务、文明交通志愿服务活动,营造志愿服务向上向善的良好氛围。

学校根据每个年级学生特点为他们推荐寒假阅读书目,让学生在阅读中度过一个充实的书香假期。寒假中除了“必修”的活动之外,学校鼓励大家和家人一起寻找“年味”,一二年级以拍照或者视频的方式,记录过年的精彩瞬间,制作一件新年手工作品;三四年级以深入了解春节文化内涵,制作纸艺作品,如剪

纸、折纸、纸雕等形式传递新春的喜悦;五六年级要以多种形式体悟春节,写对联,春节小报、制作新年贺卡等,通过这些“好玩”的作业形式让孩子们更好地感受、了解中国传统文化及各地风俗。

此外,今年咸安外小创新作业内容和形式,鼓励学生观察生活中的科学现象,挖掘生活中的科学知识,探索有趣的科学奥秘,鼓励学生做科学小实验,并拍摄成科普小视频,促进学生科学素养,让学生亲身经历实验过程,激发学生积极的探索欲望,既满足他们的好奇心,又培养专注的探索精神。

### 分享小策略 增添大智慧

## 咸宁市二小举行期末质量分析会

本报讯(通讯员何娴 记者熊大平)善总结者得其智,善分析者得其谋。为进一步加强学校教学管理,改进教育教学策略,促进教育教学质量稳步提升,力争为新学期的教学工作打下坚实的基础,1月19日,咸宁市第二小学举行2023-2024学年度上学期期末教学质

量分析会。校级行政督导,全体语、数、英教师参加了本次会议。

此次活动以学科为单位,分学段进行经验分享和答疑解惑。首先,由教研组长和各学科优秀教师代表,针对本学学期期末质量监测情况,从试题和学生答题的情况,进行分析,总结经验教训。

接着,由各年级年轻教师对本学科、本年段的教学困惑进行现场问诊,老师们集思广益,掀起了头脑风暴的高潮。

会后,老师们感慨颇深,纷纷表示,此次突破常规的教学质量分析,让他们听到了别样的声音,不仅可以立足现在,扎实推进,也能放眼未来,稳步提升。

### 践行初心 点亮星火

## 罗云名师工作室开展“星火行动”

本报讯(记者 庞赞 通讯员 阮涛 刘玲敏)近日,市交通实验幼儿园送教下乡研讨暨湖北省罗云名师工作室“星火行动”在赤壁市赤马港办事处中心幼儿园举行。

此次活动分云端共研定方向、线下实践见真知、箴言入心明方向三个阶段进行。活动前期,工作室学员向师傅投来初期的教案。市交通实验幼儿园名师团队倾囊相授,通过微信、电话、视频等方式进行指导,帮助学员确定领域、目标、教学方法及活动流程,科学合理。线下活动以学员现场教学展示、课后反思、现场研讨三部分组成。来自各县市区的工作室学员们分别从社会、语言、艺术领域开展集体教学活动。活动结束后,在工作室师徒群内,参与活动的学员纷纷提交了此次活动心得体会,也提出了心中的困惑与不解。师傅们为学员们答疑解惑,字字珠玑,句句入心。

据悉,此次活动旨在进一步提高湖北省罗云名师工作室及市交通实验幼儿园省级示范园辐射效能,积极响应市教育局“十百千培养工程”,打通教学“最后一公里”。这是“星火行动”的第一站,后续湖北省罗云名师工作室还将陆续开展“星火行动”,向广大幼教工作者传经送宝、分享交流,继续为城乡教育均衡发展贡献自己的力量。

### 激发农村薄弱学校自主发展新动能

## 咸宁外校助力马港初中推进校园阅读文化建设

本报讯(通讯员 张威)近日,咸宁实验外国语学校送教团队走进通城县马港镇,为马港初中捐赠了2000余册图书,并向通城县教育局呈交了《用“红梅阅读文化”打造农村薄弱校自主发展新样态》方案。活动现场,该校三名教师分别开展了讲座和示范课,助力马港初中的教育发展,推进校园阅读文化建设。通城县教研室及周边学校40余人参加活动。

说起这份方案,源于去年下半年的湖北省国培项目。通城县马港初中是一所农村留守儿童为主体的寄宿制学校,1200多名学生中80%均是留守儿童,95%学生居村住读。咸宁实验外国语学校与马港中学结缘,市教育督学专家、咸宁实验外国语学校副校长肖爱

民深入学校调研,面对该校管理难度大、困惑多等发展困境,肖爱民提出了“红梅阅读文化”理念,拓展为“红梅景观”“学陶师陶”“乡村图书馆”“新生活教育”学校4大发展策略,具体落实为教师阅读“3个100阅读推广活动”,学生阅读“3个1000阅读奖励计划”等操作方案。期待用“红梅阅读文化”打造一种农村薄弱校自主发展的新样态,从而推动学校高质量发展。

活动当天举行了隆重的捐赠仪式。咸宁外校黄林、龚彪、张威三名教师分别为马港初中师生带来了精彩纷呈的讲座和示范课。黄林详细阐述了课标从标准到理念的变化,并结合课本例题、习题,从实际生活中抽象出数学问题,逐一剖析。为马港初中数学老师们提供了清晰

的教学思路与方法。龚彪开展了主题为“坚持阅读是教师成长的必修课”的讲座。引发了教师们对于教育实验的自主思考和改革实践。张威为学生们上了一堂《任务式阅读示范课》,让学生带着任务进行自我探索、总结与分享。让学生真正学会课外阅读,并有收获与成就感,增加了学生对课外阅读的兴趣,也启发了听课老师们利用阅读卡教学阅读课的新思路。

教育帮扶传递思想、理念和方法。通过科学的教育策划,激发农村薄弱学校自主发展新动能。肖爱民希望孩子们能享受阅读的快乐,通过阅读开阔视野、增长知识,发扬“红梅精神”,努力成长为新时代有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的少年。