

# 表彰“老”记者 找寻“新”记者

## 2024年度香报小记者招募持续进行中



文/记者熊大平 图/记者毛亚轩

“拿到稿费要给妈妈买礼物”“‘两会’是什么”……昨日,香报小记者招募走进咸宁实验外国语学校、咸安区外国语实验小学。发放稿费现场,小记者兴奋不已,了解到小记者丰富多彩的活  
动,很多学生对加入香报小记者充满了期待。

在咸宁实验外国语学校小记者稿费发放和招募现场,小记者陈思行拿到了一笔“丰厚”的稿费,他在讲台上的一张张细数奖状,向大家展示自己的稿费,让同学们羡慕不已。

陈思行今年有11篇习作被《香城都市报》“校园天地”栏目刊发,每当看到自己的文章发表在报纸上,



都非常开心。一篇篇文章,是他学习成长的见证,也激励他努力做更好的自己。

“我要给妈妈买礼物。”小记者徐子曦今年以来发表了四篇习作,拿到40元稿费,第一次通过自己的努力挣到稿费,别提有多高兴。小记者邓茜尹看到自己的作文登报版面电子版出现在宣传单页上,开心地向同学介绍,自信而骄傲。“我也想成为一名小记者,希望自己的作文能刊登在报纸上。”很多小学生对获得稿费的小记者心生羡慕。

2023年,香报小记者社会实践活动涉及多个行业,多种职业。在法庭,体验法官庭审;在农科院,了解农科专家的工作;走进消防,学习消防技能;走进交警大队,学习交通安全知识。一场场精彩

活动的回顾,增加了学生们对香报小记者这一身份的了解,也进一步激发了他们参与的积极性。

在咸安区外国语实验小学,四(1)班学生龚若涵被丰富的活动所吸引。“我的作文写得很好,我也想通过文字记录这些丰富的体验。”学生蔡思晗对小记者的活动充满了期待。

未来一段时间,香报小记者部将陆续走进更多学校,让更多学生实现他们的记者梦。如果你也想加入我们,请添加右侧微信,咨询报名。



## 传承非遗技艺 弘扬传统文化

### ——咸宁市开展小学劳动教育主题式课例展评活动

本报讯(记者熊大平 通讯员石欣)12月19日,由咸宁市教科院主办的咸宁市小学劳动教育主题式课例展评活动(第一期)在嘉鱼县官桥中心小学举行,活动吸引了各县(市、区)小学劳动教师60余人参与观摩。

活动上半场为“传承非遗技艺,弘扬传统文化”主题式课例展评,3节展评课例分别为《拓草印花》《学做绒花》《学做中国结》。3节课例以不同的方式引导学生认识非遗、体验非遗、传承非遗。活动下半场为参观咸宁市级劳动基地——嘉鱼县田野乡村公园。参会教师依次参观了以农耕文化为主的农具展示厅等各种场馆,既感受传统农业的时代更迭,又体验现代农业的科技智慧,从而更好地理解劳动创造美好生活的内涵。

市教科院劳动教育负责人表示,非遗传承进课堂,是落实课程思政的一种有效方式,可以弘扬传统文化和民族精神,树立文化自信,增强课程思想性。主题式劳动课例展评活动也是湖北好课堂活动的拓展延伸,后期还会推出系列活动。

# 我市多项教育教学技能比拼获省级表彰

本报讯(记者熊大平 通讯员蒋李明 刘玉慧)近日,记者从市教育局获悉,我市多项教育教学技能比拼在省级比赛中获奖。其中,2023年特殊教育教师教学基本功展示和融合教育优秀教育教案例遴选活动中,咸宁两位特殊教育教师获奖。在第五届全省幼儿园游戏活动优秀案例推荐活动中,

中,我市两个作品及团队获奖。

据悉,经过各市、县、学校逐级推荐,省教育厅组织专家遴选,共产生一等奖作品16个、二等奖作品20个、三等奖作品19个。通城县特殊教育学校冷娟玲老师作品《有余数的除法》获得二等奖,赤壁市特殊教育学校吴希老师作品《认识半圆形》获

得三等奖。

与此同时,在第五届全省幼儿园游戏活动优秀案例推荐活动中,全省105件参赛作品,共产生优秀案例一等奖作品5个、二等奖作品8个、三等奖作品15个。我市推送的作品《投篮器诞生记》和《无与“轮”比》分获一等奖和三等奖,两个作品的指导团队获得精心

指导团队的称号。

市教育局相关负责人表示,将充分利用好本地的优秀资源,组织开展多种形式的宣传、培训、教研活动,引导和支持本地学校、幼儿园和教师树立科学的教育观,以先进的实践经验为引领,进一步推进我市特殊教育、学前教育高质量发展。

# 余新江:做孜孜不倦的耕耘者

●记者熊大平

近日,2023年度咸宁市基础教育联合研究课题项目立项评审结果出炉,咸安区实验学校余新江老师作为主持人申报的《咸宁市县域教联体建设研究》课题成功立项。成绩的背后,是他默默耕耘讲台的不懈付出。

教学是学校的中心任务,学校以教学为主,这是办好学校最基本的规律。

作为初中老师,面临升学压力,既要培养学生德智体美劳全面发展,又要激发学生潜力。在作业管理上,余新江根据学生实际情况,分层布置作业。对成绩好、兴趣浓、有希望上重点高中的孩子,余新江会适量推荐挑战题型,开拓学生思维;对于基础薄弱、可能升入中职的学生,则以鼓励为主,侧重要求学生完成基础题型,巩固基础。他常常利用晚饭后或课间的时间,对学生作业进行面批面改。“数学重在解题思维,要注意鼓励学生,培养他们解题的兴趣和自信心。”余新江表示,教育要着眼于学生学情实际和未来发展。

曾经有个学生,因为中途换老师和其他一些原因,几乎放弃了数学学科的

学习。余新江通过家访和电话的方式联系家长,去了解他的经历,关注他的点滴进步并第一时间肯定他的进步,一步步地打开孩子的心扉。经过一段时间的努力,这个孩子终于在第一学期期末考试取得了73分,这说明他开始认真听数学课了。余新江觉得这孩子脑子很灵活,一旦激发内驱力,成绩一定不会差,于是奖励他一个笔记本,激励他继续努力。第二学期,他学习更加努力了,期中测试考了92分。余新江持续鼓励他,帮助他克服学习上的畏难情绪。三年时间里,这名学生由“捣蛋鬼”变成了纪律委员,由学困生变成了优生,并升入重点高中。毕业后,他一直同余新江老师保持联系,总在感谢余老师对他的不放弃和鼓励。

余新江以提高学生分析、解决问题的能力为宗旨,因材施教,在业余时间精心组织并辅导学生参加全国初中数学竞赛,学生多人获国家、省级、市级一、二、三等奖;本人多次被评为优秀辅导教师。

从教35年,余新江在专注教学的同时,担任班主任工作接近30年。以爱心、耐心育人是领导和同事对他的一

致评价。

2014级有一名转学生,因父母在外做生意,陪伴过少,导致他十分叛逆。刚转来时,他总是偷偷带刀来学校,还频繁逃课。余新江用课余时间同他交心谈心,给他所渴求的关心和关爱,用班主任的爱与严去感化和教育他。终于,学生的心态向好转变了,学习成绩也随之上升,最后顺利考上了理想学校。

在执教生涯中,他将爱生如子、爱生胜子贯穿始终。发现有学生穿着单薄的,余新江就想方设法地去让学生穿暖,以他考试考得好,劳动做得好等理由为他添置新袄子。为了给班里的贫困生改善伙食,他经常邀请学生去家里吃饭,或者带饭到学校分享给学生,给孩子们“加餐”。当时上高中的女儿都没有享受到老爸送饭的待遇,为此,女儿还抱怨过:“你对学生比对自己女儿还要亲。”

在“双减”政策下,学生上网玩手机现象较多,余新江潜心研究问题,组织学生们开展探究式讨论,制定班级手机管理规定,落实学生自主管理。在作业管理方面,建立“问题库”和“答疑库”,解决家长周末和寒暑假辅导作业的困

扰。在劳动教育方面,他发挥家校共育合力,联动家庭发布劳动任务并结合创文、爱国教育等主题开展社会实践活动,让学生在多种形式的实践活动中夯实责任意识,取得明显效果。

余新江将自己的满腔情怀倾注进教育教学的点滴实际中,赢得了学生和家长的尊重和点赞,多次获评学校优秀班主任、模范教师和所在地区教学工作先进教师、模范教师、优秀教师、初中学科带头人,多次获省、市、区说课一等奖、优质课一等奖、论文一二三等奖等,是咸宁市首批中小学“骨干教师”。

35个春秋,尽管其中有着许许多多的苦涩、困惑和无奈,但“历尽苦难痴心未改”,在教书育人的道路上,他始终初心不改,不懈追求。

