

# 沐杏坛春晖 育三小桃李

## ——记咸宁市“骨干教师”、第三实验小学副校长夏娟

●记者夏咸芳

她始终忠诚人民的教育事业,兢兢业业奋战在教育第一线,爱岗敬业,乐于奉献,追求“四有”教师的卓越,用优秀教师应有的职业标准和责任担当,辛勤耕耘着生活的每一天。

她始终扎根在教学一线,27年来,她兢兢业业,任劳任怨,在担任副校长的同时,还兼任小学教学教学工作。当清晨第一缕阳光照进校园时,她早已踏进办公室,准备当天的课堂教学;当天教学结束后,她又开始了学校行政工作;当夜幕降临、星星眨眼时,她办公室的灯却依旧明亮,那是她正在批改学生的作业,或处理手头未尽的学校相关事情……在同事的印象里,她不是在工作,就是在去工作的路上。

“一部停不下来的机器”,是她的真实写照,即便是寒暑假,她也和校长一起坚守在学校,为学校改扩建工程贡献着自己最大的力量,保持着共产党员、教师的初心本色。由于工作出色,27年来,她先后被评为市、区“骨干教师”,区“十佳师德标兵”,2011年被温泉办事处评为“优秀共产党员”;2020年,在疫情防控工作中,她被评为区“优秀共产党员”。在担任少先队辅导员期间,先后获团省委二级“星火火炬”奖、被评为市“十佳少先队辅导员”,论文《大力营造校园文化 全面推进素质教育》荣获省少先队研讨会一等奖,纪念少先队建队60周年编制的文艺节目获市文艺节目二等奖。她,就是“沐杏坛醉人春晖,育洋池可爱桃李”的咸宁市第三实验小学副校长夏娟。

**坚守课堂教学主阵地——**

**用爱和责任,默默耕耘,潜心施教**

在日常教学中,夏娟乐于耕耘,潜心施教,她执教的课堂教学融知识性、趣味性、思想性于一体,把握学生的年龄特征和思维特点,创设形象生动的数学情景,在“最近发展区内”让学生“跳一跳摘到桃子”,既突出数学思维的训练和提高,又注重方法的培养和运用。更注重数学思想上的渗透,让学生感知“数学既来源于生活,又服务于生活”的原理,深受学生欢迎、家长好评、同事信服。她所带班级成绩多次名列同类前茅,多次参加教学比武活动,均取得优异成绩。

除做好个人本职工作外,夏娟还无私地与同事分享自己的教学经验,多次指导青年教师在教学比武中获奖,多次辅导学生在各级数学竞赛中获奖,多次担任中小学教师资格考试面试考官。先后被评为第八、九届“希望杯”全国数学竞赛“优秀辅导员”,第四、六届“惟乐杯”全国中小学数学与生活竞赛“优秀教练”。

她关注学生的身心健康,积极参与家校协同,在“比访活动”“万名教师访万家”“一师一优课、一课一名师”等活动中被评为先进个人。由于工作出色,27年来,她多次被学校评为“优秀班主任”“优秀教师”“优秀共产党员”。

**坚持教研教改大提升——**

**用心血和智慧,虚心学习,刻苦钻研**

“教以导人,研以修己”。工作中,夏娟虚心学习,刻苦钻研,先后被评选为省、市教育学会小学数学学会会员,2004年被评为省教研教改先进个人。

她致力于教学实践评比,她所执教的优质课《做房屋的材料》《水的浮力》

《分数意义》分别被评为省二等奖、市一等奖、区第三教研片优质课一等奖,课件《圆的认识》获“四优评选”市一等奖,教学案例《年月日》获市优秀案例一等奖。

她注重教学理论的总结提升,她所撰写的论文《数学探究性学习指导思想》获中国教育协会以新课改下学生观为主题的一等奖,论文《春风化雨润心田》分别在《新疆教育》第9期、《小作家选刊》第5期发表,论文《小学数学“参与式”课堂教学的实践思考》在全国教育(科研)论文大赛中获一等奖并在《明日》杂志社刊登。

她还积极参与课改研究,先后参加省教研室课题《分数、小数、被分数的认识教学有限性研究》、区课堂教学变革课题《信息化环境下的作文教学活动设计与改革》。

**坚持环境创建优服务——**

**用实际行动,彰显党员的先锋模范作用**

作为学校行政中的一员,夏娟以校园创建为抓手,组织领导学校后勤部门加强先行对接和主动应对,确保服务保障紧密跟进。

为筑牢校园安全底线,她扎实开展校园安全隐患排查,及时组织校园设施设备维护维修,加强师生就餐管理,严格食品安全卫生,进一步推动“营养计划”,推进落实老建委停车场、学校正大门花坛的改造和修整,努力解决家长停车难和学生安全出行问题。

在校园环境创建工作中,她紧锣密鼓,加强与规划、发改、财政、教育部门协调,组织科学论证校园改扩建项目方案,积极争取资金,严格工程管理和工期策划,推进项目顺利挂网、中标、动



建、封顶,有序完成立面改造、楼内装修、水管道布设等工程。

学校师生至今还记得,2021年在学校改扩建项目中,为回收门面房舍,在学校校长的带领下,夏娟克服家有幼儿的困难,和行政一起,始终坚守在校门口各门面房,攻坚克难,积极落实市委、市政府主要同志“严格管控校园周边开发建设”的指示、批示精神,组建专班,实行包保到户到人,耐心细致做好20个临街门面回收和8户教职工住房腾退工作。

为讲好教育故事,夏娟发挥自身特长,积极参加教育演讲、朗诵等比赛,宣讲教育故事,提升教育形象,先后获温泉开发区国庆诗歌朗诵比赛一等奖、区“澳森杯”政协委员之歌演讲比赛“最佳风范奖”,先后被香城都市报评为优秀校园记者、被省教育报刊社评为优秀通讯员,2020年,战“疫”逆行的防疫先进事迹被《青春咸宁》报道。

27年来,夏娟用青春耕耘,用心血浇灌,倾尽芳华,默默守护学生成长,用“爱和责任”付出了自己的全部,以无私奉献的情怀,求真务实的工作态度,扎根于一线教学实践中,在咸宁教育这片热土上,默默谱写着教书育人的春华秋实。

# 心之所向 孜孜以求

## ——记咸安区桂花镇五爱小学青年教师吴红

●记者夏咸芳

在咸安区桂花镇五爱小学,有这样一位90后美女教师,她用微笑和学生沟通,消融他们心中的陌生和胆怯;她用行动关心学生的身体健康,主动联系校外单位为在校学生捐赠物资,受到师生和家长的一致好评。白天,她和学生们一起度过,晚上,在办公室里灯下培优辅差、备课、批改作业,从未有过怨言。

从踏上三尺讲台的那一刻起,她始终坚守着自己为师的初心,不骄不躁,锐意进取,在辛勤的耕耘中静待每一朵花开,在教育的航面上乘风破浪,奋楫笃行,在教育教学中取得了优异的成绩,先后被评为咸安区桂花镇“新教材说课竞赛”三年级组一等奖、“小学语文教师下水作文竞赛二等奖”“模范班主任”“语文学科优秀教师”“先进教育工作者”等荣誉称号。

**因为热爱 所以坚持**

2017年,怀揣青春的激情与梦想,吴红来到了咸安区桂花镇五爱小学这所偏远的山村小学,站上了三尺讲台,成为了一名光荣的人民教师。尽管对山村学校的贫困落后早就有了心理准备,但咸安区五爱小学教学落后的教学环境与吴红想象中差距仍然很大,在全

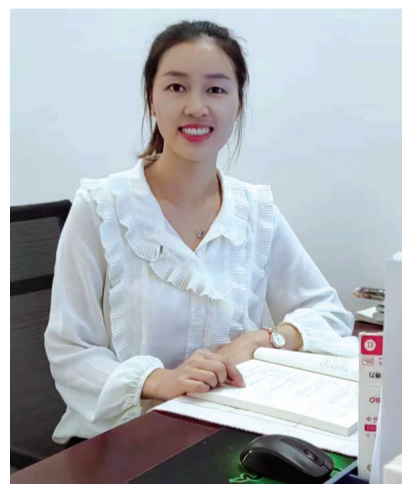
校70名学生中,有33名学生为住读生,大多数学生都为留守儿童,住校生日常的衣食住行全部由学校教师负责。

作为一名语文老师,吴红在这里身兼数职,除正常的语文教学外,她还承担着英语、道德与法治、音乐、体育等科目的教学工作。每周,她都要上满24节课,外加一堂早自习和一堂晚自习。今年,吴红还当上了“宿管员”,每天晚上8点,她会准时出现在学生寝室门口,督促孩子们洗漱、睡觉。由于吴红爱人每天要到晚上8点多钟才能下班,为了工作,夫妻俩不得不把孩子托付给奶奶,而吴红自己则选择住校,一心扑在她所热爱的教育事业和照管学生当中,以一种敬业、乐业、奉献的精神,默默耕耘。

吴红说:“当我送走的第一批六年级毕业生,在放假时集体带着花束、水果来校看望我时,我感觉我的付出是有回应的,这更加激起了我对教育事业的热爱。”

**醉心课堂 潜心研究**

吴红对教学充满热爱,她认为,作为一名年轻教师,要上好课必须深入细致地钻研教材,根据学生的情况合理地组织教学,让课堂有所收获。6年来,吴红不断学习、研修、反思和总结,不断改进自己的课堂教学方式。



为了更好的提高学生的语文素养,她在教孩子们理解课文时,从大单元角度出发,注重培养学生的阅读能力和表达能力,还通过创设情境,激发学生的学习兴趣。

有一次,吴红在执教四年级《母鸡》一课时,在课前她精心准备了大单元教学设计,找准《母鸡》这篇课文在单元中的编排作用以及教学时的重难点,课堂上,吴红将课文放在创设的老舍先生与夫人的家事这样一个生活化的情境之中进行,将课文学习放在作者对母鸡的“控诉”与“表扬”这两个行为之中,让学生带着目的,带着好奇与探究去理解课文,整合了课文和情景模拟,在学生们赞叹母鸡护雏的同时,引导学生回忆母亲爱自己的瞬间,理解、赞颂母爱的伟大,真实的课堂教学情境,既突出了重

点,也突破了难点,提升了课堂实效。

除了用心研究课堂教学,提升课堂教学质量。吴红还积极参加教学交流活动,向其他的优秀同事学习,课余时间,她积极阅读教学理论文章和书籍,助力提升自己的教学能力,并将自己在教育教学方面的心得体会写成论文,2021年,吴红所撰写的论文《信息技术助力小学评价改革的思考》,获得了湖北省第十六届“教育技术理论与实践”论文活动二等奖。

**关爱学子 静待花开**

严中有爱,爱中有慈,严慈并济,是吴红从教的基本原则。学校里,大多数学生都是留守儿童,寄宿制学生更是一周才能回家一次,由于远离父母,很多孩子养成内向,不爱说话的性格,针对这类学生,吴红有着自己的一套“育人方法”,那就是从行动上关爱学生,尊重学生人格,从心理上给予她支持,从情感上予以关怀。渐渐地,学生有不会做的作业,找吴红,学生生活上遇到困难找吴红,不想对父母说的话,却说给吴红听,同学间闹矛盾了,还是找吴红……而吴红也总是一直用爱心滋润着学生心田,用爱心唤醒学生沉寂的心灵,力争使每一名同学都顺利度过小学生活,踏进理想学府。

6年来,吴红坚守教育、坚守乡村、坚守奉献,她用一颗静如秋潭之心在教育园地默默灌溉,平凡中享受着作为一名教师的幸福,在教育教学中取得了优异的成绩,放飞了一届又一届的小学学子,在教书育人的岗位上,交出了一份又一份令人满意的答卷。