

致敬生命 牢记安全

# 我市组织160余名教师开展生命安全教育培训

本报讯(记者熊大平 通讯员蒋李明)“艾滋病毒(HIV)和艾滋病(AIDS)分别是什么”“HIV是怎样破坏人体免疫系统的”……9月21日,在全市中小学教师生命安全教育培训会上,来自汉阳区教学研究培训中心的严俊以《预防艾滋病》为主题的生命安全教育课,以看图猜字的游戏导入,课堂气氛活跃,

学生参与度高,效果良好。这也是此次培训会的重要课例展示,受到培训教师的一致好评。

此次培训是教育系统“人才服务月”系列活动之一,旨在提高教师生命安全教育教学能力,让学生学会尊重生命、珍爱生命,树立生命安全意识,掌握必要的安全知识与技能,是学校教育的

重要任务,也是素质教育的必然要求。从2014年春季开始,我市中小学正式将《生命安全教育》纳入地方课程计划并组织实施,每周一个课时。

据悉,现行的《生命安全与健康教育进中小学课程教材指南》主要涉及健康行为与生活方式、生长发育与青春

发公共卫生事件应对、安全应急与避险等5大领域30个核心要点。全市160余名教师参加了为期两天的培训,涉及家校共育,夯实生命健康安全教育课程建设,共同促进学生身心健康发展

## 温泉中学:新生教育聚焦国防

本报讯(记者熊大平 通讯员陈漫涂亚平)参观人防馆、航天科技馆……9月13日以来,温泉中学开展了系列国防教育,旨在培养学生爱国情怀,立足当下,树立远大理想。

“什么是人防?”“人防有啥作用”……9月13日,温泉中学组织七年级新生参观人防馆。观看视频资料时,战争年代的空袭视频、人防的发展历程、新中国历史上的五次阅兵,学生们有感而发:“看到以前科技还不先进的时候,遭遇战争,人民的生命财产安全损失惨重,我非常难受,但是现在我们的国家越来越强大了,设备越来越先进,越来越多的‘国之重器’展现在我们面前,我感到非常自豪。”

以史为鉴,可以知兴替。对我国的国防基本知识有所了解后,学生来到下一个场景——世界防空史话。在这里,学生了解了空袭和基本的作战武器,还认识了防空警报器,并试听了防空警报。通过参观学习,学生对人防相关知识有了一定的了解,也懂得了防空义务。

温泉中学历来重视学生思想道德建设,结合地方实际,开展丰富多彩的教育活动。9月15日,900余名七年级新生,在老师的带领下,来到梓山湖航天科技馆。

学生们新奇地参观了三大场馆,在载人航天、运载火箭、环幕影院、3D影院



参与互动项目;在中国探月、应用卫星、火星探测、中国北斗、航天3D视界摄影馆留影纪念;在钱学森纪念馆、古代航天、航天育种实验室遐想。

随后,科普老师组织了国家安全的宣讲,涉及《中华人民共和国国家安全法》《中华人民共和国网络安全法》等法律法规,并通过互动问答方式向在场的青少年宣传国家安全相关知识,使他们牢固树立国家利益至上的观念。

国家安全关乎每一个人,对正处于人生成长关键时期的青少年来说尤为重要,加强国防教育,树牢爱国意识。开学新生教育聚焦国防教育,是温泉中学采取多种形式强化全民国防意识的实际举措。学校负责人表示,利用新生开学教育,新生习惯养成、全民国防教育日等时机,采取主题教育、实地参观等形式,开展内容丰富的国防教育活动,让国防教育成为学校亮丽的名片。

## 外校法治教育 守护“少年的你”

本报讯(记者熊大平 通讯员刘娟)为加强未成年人法治教育宣传,增强学生的自我保护意识。近日,咸宁实验外国语学校组织开展了主题为“守护青春,和校园欺凌说No”的法治教育。

此次讲座由该校法治副校长、咸宁市人民检察院未成年人检察部高源担任主讲。七年级五百余名学生参与活动。讲座通过真实的案例和深入浅出的讲解,让学生们了解到违法犯罪行为的严重性和危害性,教育他们自觉遵守法律法规,避免校园暴力,抵制不良行为。

在讲座中,高源老师就校园欺凌的相关知识与学生互动,帮助学生了解校园欺凌的特征,认识校园欺凌的严重性。此外,讲座还引导学生们积极思考,提高自我保护意识,一旦遇到问题,要学会用法律武器保护个人权益。

此次法治教育讲座对于提高青少年的法律意识和自我保护能力具有深远的意义。通过广泛深入的法治教育,使青少年养成学法、懂法、依法办事的良好行为习惯,有效树立和维护学校良好的校风、学风,创建文明校园。

## 新学期换新老师 如何破解家长焦虑

●记者熊大平

到了六年级,突然换了班主任,小学六年换了三次班主任……新学期,不少家长发现,因为种种原因,会出现更换老师的现象,孩子不习惯。换了新老师,孩子真的会不适应吗?年轻老师真的不如资深教师?孩子不习惯该怎么办?家长的这种焦虑情绪如何破解,记者采访了资深老师。

◆新学期突然换老师 家长有点心慌

晨晨(化名)新学期升入六年级,开学第一天报名,家长赵女士觉得很意外。“之前没有听原班主任提过调动的事,这都已经六年级了,突然换了班主任,家长们都要炸了。”赵女士表示,学校没有具体说明换班主任的原因,但据说新调任的老师也具有丰富的教学经验。

“这个班级在三年级换了一次班主任,好不容易已经磨合适应了,突然在

毕业年级又要更换班主任,一方面,孩子有点舍不得老师,另一方面,孩子即将进入青春期,我们担心与新老师的磨合不顺利。”赵女士表示,即便如此,作为家长也会接受学校的工作决定,积极引导孩子,尽快适应新老师。

“我女儿四年级一年换了三个语文老师,每个老师的为人性格、处事方式、教学风格都会不一样,很担心孩子语文成绩下滑。”家长黄女士表示,新老师可能缺乏对孩子们的了解,家长为此有点心慌。

◆“换”或者“不换”更能锻炼孩子

更换老师,有的家长焦虑,也有家长对孩子换老师很期待。五年级的小哲(化名),小学四年已经经历了两任班主任和两个数学老师。第二任班主任偏年长,平常教学比较严肃严格,对于大多数家长来说,能有一个资深教师任教肯定好过年轻老师。这学期要换新

班主任,听说新班主任有活力,小哲妈妈反倒也没有第一次换班主任时的焦虑。“年轻老师也有自己的教学特点,五年级的孩子心智相对成熟。”家长林女士表示,作为家长也应该有信心配合老师,做好孩子的工作。

咸安区黄琼班主任工作室主持人、咸宁高新实验外国语学校老师黄琼介绍,学校每年都有新老师入职,也有老师升职换岗、教学交流,还有一些女性老师休产假,学校考虑学段学生的不同特点,会对老师进行更换调整,因此换老师是学校教学的常规工作之一。

咸宁市心理学会秘书长向艳表示,老师的调换会加强孩子的适应能力,对孩子的社交能力有很大的帮助。有序的更换下老师,让孩子们接触学习到更多的学习方法,而且每个老师都有自己的特长和优势,有利于孩子视野的开阔,精神的丰盈,思维的灵活变换,知识的丰富储备,兴趣的广泛形成。

◆老师家长顺利适应 双方都要准备

如果孩子遇到没经验的新手老师,该怎么办?黄琼表示,刚毕业的老师无论学历、工作能力都不会差,年轻有活力,思维活跃,更容易接收新鲜事物,与

学生不容易产生更大的距离感。

老教师的经验,相对于新教师而言,以他们较强的学习吸收能力,也会在实践中积累起来。同时学校有系列的青年教师培养计划,青蓝工程,班主任培训,教学指导,赛课、推门听课制度等,为新教师成长提供平台。黄琼表示,家长对老师要充分信任,多肯定老师的付出,相信任何一个老师都是希望能协助家庭更好地成就孩子。

新老师在接手新班级时,也会与原班主任交接,一方面了解班风班貌,学生学情;另一方面会定期组织班级活动,与家委面对面交流,了解他们的期望、关注点和需求,认真倾听他们对班级工作的看法,并适时采纳。同时,新班主任也应及时回应家长的焦虑,与家委共同解决学生在学校中遇到的困难和挑战。

作为家长,如何帮助孩子应对换老师这件事,让学习生活顺利起航?黄琼表示,首先学会接受老师的更换是成长过程中的正常现象,从正面引导孩子了解更换老师的原因;其次,引导孩子认识新老师的优点,给年轻老师成长的机会。此外,家长要多与老师沟通,帮助老师更快了解学生,让老师对学生的管理更加有的放矢。