



# 让优质教育在校园里落地“开花”

——记咸安区优秀校长,温泉中学党总支书记、校长李育军

走进温泉中学,你会浸润在自然与人文和谐的景观文化中;精心设计的校园里,绿树红花与教学楼宇交相辉映,处处彰显文化气息和书香味道,校门处,一幅古色古香的文化标牌“文源笔架英华天下”道出了学校教育的真谛。

打造一所“人文气息浓厚、园林景观迷人、和谐之美突出”的学校,让知识在优美的环境中传播,让学生在优美的环境中学习,让学校成为一道亮丽的风景,让优质教育在校园里落地“开花”,是咸宁市温泉中学党委书记、校长李育军7年来一直在用心用情编织的教育之梦。在他的带领下,该校全体师生在咸宁教育的百花园内共同逐梦,如今,全体“温中人”的教育之梦正变得绚烂多彩……

## 亮点一 “三把火”营造风清气正的校园生态

早在鄂南高中任教期间,李育军就发现,有不少学生进入高中阶段后,不能较快适应高中学习生活,学习很吃力,甚至还会产生严重的厌学现象,究其原因是高中知识容量、难度大,自主学习、分析推理能力要求显著提高,往往在于初中阶段对这方面心理、学习能力培养总是不够,这引发了他对中国基础教育现状的思考。

李育军认为,教育的本质不是分数,而是对人的综合素养的教育与培养。为实现心中的教育梦,2017年,时任鄂南高中副校长的李育军主动申请调到咸宁市温泉中学,开始着手探讨实施初中教育的提质增效工程。

虽然心里早已做足准备,但当他走进温泉中学时,摆在他面前的困难,还是出乎了他的想象。学校东边还是一个工地,校园中间两栋破败不堪的教工宿舍格外扎眼,教师没有办公电脑,教学设备比乡下中学还要落后。

都说新官上任“三把火”,李育军也不例外,他拿出“马真”精神,决心要当一位实干校长,尽快让学校走上高品质发展的快车道。他对外向上级申请专项资金,解决学校硬件建设问题,对内燃起抓教职员和学生行为习惯、抓学校干部队伍建设、抓团队凝聚力“三把火”,扫清束缚学校发展的内部阻力和障碍。

他到学校的第一件事,就是武装教职工思想,他要求广大教职工牢记“为党育人,为国育才”的初心使命,树立“教学生三年,想学生三十年,想国家民族三百年”的教育情怀。他大处着眼,小处着手,从最基本的教室、办公室、校园环境卫生抓起,从遵守上下班的作息时间抓起,从学生的行为习惯抓起,促进工作和学习规范有序;在加强学校干部队伍建设中,李育军主张让学校人人有事做,事事有人管,采用“庸者下,能者上”的工作机制来治理庸懒散,共清理出三名不作为的中层干部,约谈一位副校级领导;把有能力的教师提拔到中层干部岗位上,并对学校近60年的办学文化进行梳理,与时俱进地凝练学校的办学思想,制定学校五年发展规划,让学校的发展运行有章可循,切实做到依规治校、依规执教。

针对当时学校教职工思想涣散的现象,他带领学校班子成员,通过集体座谈会讨论、个别交心谈心等方式,了解教师诉求。对校内重大事情提交教代会讨论,通过此方式来增强教师主人翁意识,同时在教职员中开展一系列文艺体育活动,增强教师职业幸福感和获得感,一系列大刀阔斧的动作,营造了风清气正的校园生态,为咸宁市温泉中学下一步的全面深化改革奠定了坚实基础。

## 亮点二 “四大关键词”引领教师变革教育方式

学校要发展,转变教师观念、提升教师队伍的专业水平是关键。在李育军的带领下,温泉中学提出了“熏陶、引领、激励、管理”四大关键词,引领教师变革教育方式。

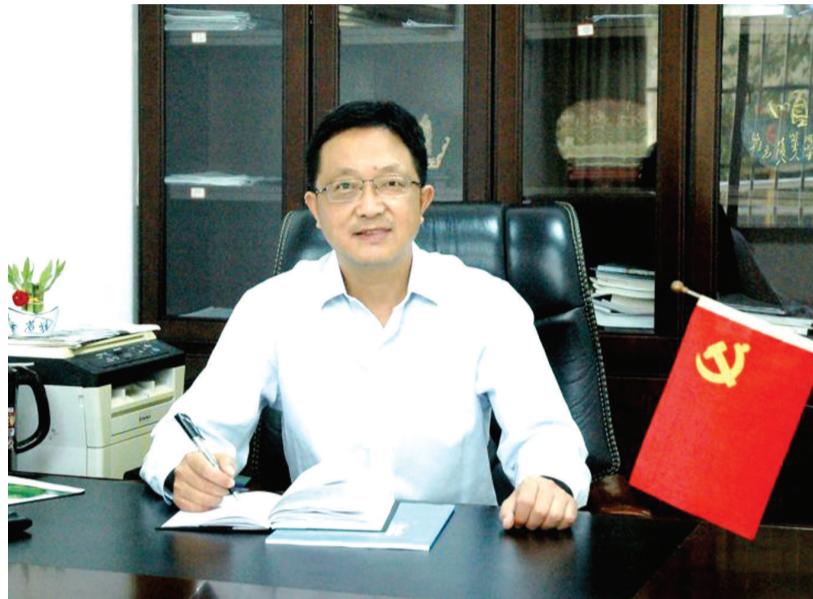
李育军认为,只有严格践行“立德树人,全面发展”办学理念,才能真正实现“办师生满意的学校,办人民满意的教育”教育愿景。在他的带领下,学校除努力打造“书香校园”“文明校园”和“多彩校园”,设计符合初中生特点的校园文化、年级文化和班级文化,让积极向上的氛围时刻浸润、熏陶学生心灵外,还深入进行课堂改革,学校按照“以学为本、主动发展”的理念来变革课堂教学模式,课堂教学已经从过去的以教师为主体的“满堂灌”形式,转变为以学生为主体的“导学案自主学、小组合作兵教兵、课堂展示比一比、教师点拨答疑”形式,实现了从“要你学”到“我要学”的教学目标。教师变单一的“一言堂”教学形式,转变为语文和英语学科,将听、说、读、写、演能力的培养有机融合;物理、化学和生物学科倡导学生走进实验室和大自然主动发现、自主探索,政治、历史学科布置学期社会调查课题任务。全新的课堂模式取得了良好效果,不但提高了课

堂效率,还培养了学生自主学习能力。

学校还构建了种类齐全的特色校本课程,如分类课程、学科分层课程、学科整合的主题现象课程等,实行年级走班制,学生可以随意走班学习舞蹈、声乐、美术、茶艺、陶艺、篮球等多达40门的特色课程。优质的课堂教学、特色的社团活动,为学生终身发展奠定了坚实的基础。

在整个变革中,李育军非常注重师生思想教育,提出“管理就是服务,细节孕育内涵,标准决定品质,品牌成就辉煌”的工作理念,并在校推出多样的激励方式来帮助师生树立积极的学习和生活态度。例如,奖励学生当一次小老师,奖励学生免写一次家庭作业,奖励学生协助教师做一件事情,奖励教师请学生吃一次早餐等,并从上至下开展主题思想大讨论,以“五讲”(对己讲仪表,对人讲礼貌,学习讲勤奋,在家讲孝顺,社会讲公德)“六负责”(对自己负责,对亲人负责,对集体负责,对环境负责,对生命负责,对社会负责)为自我发展目标,并严格执行学校各项规章制度,使学校教育教学步入自主发展的良性轨道。2018年至2023年,咸宁市温泉中学考取鄂南高中人数高位运行,始终稳定在300人以上,温泉城区录取占比超过50%。

●策划:阙伟 孙强 黄艺雯 记者:夏咸芳



## 亮点三 “六大文化”为学生全面发展奠基

采访中,在李育军校长带领下,沿着校内笔架山路往上走,一股浓郁的书卷气息扑面而来,校园里处处是文化,不仅每条路都有命名,每栋楼都挂有楹联,草丛深处还不时探出一个个造型各异的文化石,上面镌刻着带有教育意义的古诗。由学校重点打造的“两园三馆”(国学馆、茶文化园、校史馆、体育馆、茶文化馆)景观文化,更是演变成一门校本课程,深受社会各界和师生、家长喜爱和赞誉。

学校还开展贯穿全年的“四节一周”,即体育节、艺术节、科技节、读书节、校园开放周等节日文化活动,搭建以“道德讲堂”为主题的活动平台,定期邀请“道德模范”“南鄂楷模”来校作报告,提升教师学生的道德水平。在研学文化中,该校不断拓展研学活动的形式和范围,在开展“感恩教育”“养成教育”“励志教育”等研学活动基础上,还开展了“北大清华研学”“英国语言文化之旅”“新加坡汉文化之旅”,让学生开阔眼界,了解世界不同文化,促进学生全面发展。

学校还把师生的文明观念和综合素质纳入群团文化和活动文化范畴,充分发挥工会、团委、学生会、学生社团等群团组织的作用,经常性开展演讲比赛、征文比赛、文体活动、爱国主义读书活动、经典诵读活动、知识竞赛等活动,长期开展“养文明习惯,建美丽温中”主题活动,从“禁手机、穿校服、会问好、不乱丢、无脏话、不打闹、靠右行、爱公物、无践踏”等九个方面狠抓落实,创建干净整洁安全的校园环境,培养学生良好的学习生活习惯。同时,还开展了班级文化班牌设计、食堂光盘行动、文明寝室创建等主题活动。通过上述活动,积极营造楼道文化、班级文化、食堂文化,创建出洁净祥和、儒雅文明的学校人文环境。

“六大”校园主题文化,在形成了鲜明的学校文化特色的同时,也凸显了学校“领头羊”李育军在坚守精品文化的基础上追求创意,追求品位的教育名家思想。他不仅在学校传播先进的教育理念,还亲身带动出一批学校名师,近

20年来,经他辅导的青年教师,有2人获得优质课比赛国家级一等奖,47人获得省市级奖励,22人成长为市级骨干教师和学科带头人,他还要求全体教师人人上示范课、公开课和汇报课,对出产优质课的教师给予重奖。

最让教师们欣喜的是,李育军在学校推出的外出培训制度,只要老师愿意外出培训,学校在经费上给予“上不封顶”的政策,但另一个要求是,每个老师都要把自己在外学习取得的“真经”向其他老师进行分享,达到共同学习,共同提高的目的。在李育军的示范引领下,目前,该校成立了语文、数学、英语、物理、化学、科技、班主任等7个市区级名师工作室。

在李育军的带领下,咸宁市温泉中学先后获得了“全国中小学中华优秀传统文化传承学校”“湖北省文明校园”“湖北省禁毒先锋号”“湖北省基础教育50强”“咸宁市高质量发展先进单位”等荣誉称号。他本人也先后获得了“中国好校长”“全国教科研先进个人”“湖北省劳动模范”“湖北省中学物理优秀教师”“咸宁市优秀校长”“咸宁市首届十大优秀教育工作者”等荣誉称号,并在国家、省市刊物上发表论文21篇,其中《做影响人,培育人的教育》《立德树人特色鲜明 内涵发展亮点纷呈》等两篇论文在《中国教育报》发表,论文《学好物理应掌握必要的地理常识》获国家一等奖,主编教学用书2本,参编教学用书4本。主持完成省级课题2个(其中1个是省级重点课题),市级课题3个。2022年6月,李育军被授予“享受市政府特殊津贴专家”;今年教师节,他又被咸安区教育局评为“优秀校长”。

