



咸宁子龙文武学校:

青少年健康成长的摇篮

●记者陈志茹 通讯员成丽

咸宁子龙文武学校创办于1996年,多年来,该校致力于素质教育、武术示范、文娱结合的教学特色,秉承以文睿智、以武育德、以艺怡情、先成人后成才的办学宗旨,以培养高尚品德、品学兼优的文武人才为己任,采用全新的教学理念,磨炼少年意志,洗涤青少年心灵。办校近30年来,该校多次参加国际、国内的武术比赛,获团体和个人金奖、银奖等各类奖项1665次,为社会输送了大批优秀人才。



军事化管理,培养孩子自律性

为适应新时代职业教育发展要求,强化学校育人特色,提高人才培养质量,咸宁子龙文武学校实施军事化管理。

军事化管理坚持以行为习惯养成为基础,纠缺点、塑行为、重养成。该校强化学生日常纪律要求,推行全员晨读,督促学生着装整齐,严格按军姿约束学生,站姿坐姿成排成线等措施,

进一步提高学生的纪律意识和自我约束能力。经过军事化管理与锻炼,学生的行为习惯纠错理正效果明显,队列行进整齐划一,宿舍内务整洁有序,风纪塑造严整到位。

在军事化管理实施中,该校坚持以思想政治素质为统领,启心智、振精神、筑理想;积极开展“教官进班级”活

动,唱红歌、讲事迹、谈感受,提振学生为国奋斗的精神,筑牢学生技能报国的理想。此外,该校的军事化管理不仅有刚性制度约束,还帮助和促进学生个性发展、全面发展;结合日常文化建设、体育锻炼、心理疏导等方面加强培养,全面发挥学校在学生五育并举方面的育人功能。

特色化教育,重塑孩子价值观

近年来,面对个别学生的不良行为,咸宁子龙文武学校进行了及时矫正与辅导。

该校建立了一套严格而有力的管理制度,采用集体生活、心理辅导和体育锻炼的综合管理方式,帮助学生摆脱网瘾,重新找回人生的方向;通过行为矫正训练、心理障碍辅导、德育普法教育、感恩励志教育,高标准严要求,针对性授课。

在学校,每个学生都有专门的心理辅导老师,定期进行心理咨询和辅导;在不体罚、不责骂、不说教的前提下,迅速找到孩子的心理症结,深度触动孩子的心灵,激发出孩子心灵深处的巨大潜能,从而起到事半功倍的效果。

心理辅导老师通过与学生沟通交流,了解学生内心深处的孤独、苦衷与诉求,帮助他们分析叛逆网瘾形成的原因,让学生逐渐认识到沉迷于网络的危害,从而树立戒除网瘾、爱上学习的动力和信心。

学校在文化课同步的基础上还开设了钢笔书法、软笔书法、作文班、套路班、散打班、硬气功班、国学中的《劝学》《论语》《孝经》、励志教育、普法教育等多种课程,每年多次组织学生参加国内外举行的各种传统武术比赛;同时,定期开展研学及户外参观、展览、特色趣味活动,全方位培养他们的兴趣爱好,提高学生文武兼修的能力和社交能力。

通过老师与武术教练锲而不舍的教育和帮助,学生们逐渐摆脱了叛逆网瘾的困扰,在照顾好自己的同时,还学会了关心同学,分享快乐,营造良好的人际关系氛围,变得阳光而自信;在体验生活的同时,还在课堂里上台领读、朗诵、演讲,感到了自己被尊重、重视、认可,身心非常愉悦;在学习生活中重新认识到自己的优点,重塑自己的人生观和价值观,逐渐成为一个开朗、自信、自立、自强的人;在此后的考试中,有的以高分被重点高中录取,有的因武术与体育特长被破格录取到心仪的大学,有的顺利考进专科院校拥有一技之长,开启崭新的人生。

陪伴式教育,激发孩子学习力

在孩子成长的过程中,最好的教育就是陪伴。在咸宁子龙文武学校,有一支年轻的老师队伍,以爱和陪伴悉心照料学生。

当晨曦从青龙山顶初露,鸟雀醒了,一同醒来的还有咸宁子龙文武学校的学生。全校师生每天早晨5点半起床;5点40分开始早操晨练,军事化整齐的脚步声与嘹亮的口号声在青龙山麓回荡。在时光镜头的变换中,朗朗书声与操场上矫健英武的身姿交替出现,让前来观摩的人群由衷地赞叹。

夜幕降临,在万家灯火中,当许多家长还在苦恼孩子因玩手机游戏而对作业一筹莫展时,咸宁子龙文武学校的学生已经在完成了一天的文化课与武术课、结束了两节晚自习后,渐渐进入梦乡。夜往深处,每隔两小时,老师和教练轮流查看学生是否安睡。

夏季,查看蚊香的燃烧与安全;冬夜,弯腰拾起落地的被角为孩子轻轻盖上……全年300多个日日夜夜,老师和教练用爱在无声无息中温润孩子的心灵。对一些刚入校的特殊学生,校长陈子龙事必躬亲,亲自在寝室铺

床陪伴、开导,同吃同睡,定期为孩子理发、修剪指甲,照顾孩子的起居,直至度过“焦虑期”。

“一所优质的学校,硬件设施要过硬,教学质量要有保障,对孩子们的生活也要给予足够的关爱。”咸宁子龙文武学校的老师与学生之间如朋友,如父子,如母女。办学近30年,正是以精细化、人性化的管理照顾孩子们的饮食起居,以军事化的教学敦促学生们扎实学习知识,开拓智慧,激励他们成人成才,该校才有了今天的累累硕果。

