

立德树人育桃李 文明创建展新风

——咸宁市第四初级中学创建文明校园纪实

●策划 徐卓 胡义峰 记者 夏咸芳 通讯员 阮仕凡 冯镀

干净整洁的校园里绿草如茵、繁花似锦；宽敞明亮的教室里书声琅琅、拼搏向上；教学楼楼道里“践行社会主义荣辱观”宣传栏、操场围墙上《中学生守则》，潜移默化地引导着学生成长；教室门外走廊尽头的书架上，摆满了各种各样的书籍，内容涵括了文学、历史、科学等各个领域，在这里，学生们或手持书本专注阅读，或就某本书里与课本相关的内容低声讨论，碰到同时伸手取阅同一本书时，他们会相视一笑文明礼让，展现了良好的文明素养，更彰显了咸宁市第四初级中学作为全区文明校园的精神风貌。

近年来，学校在以阮仕凡校长为首的新一届领导班子的带领下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，借助“创文”东风，加快构建“五育并举”人才培养体系，积极贯彻落实教育部“双减”政策，除义务教育基础课程外，精心开设了阅读、象棋、绘画、科创等多个特色社团，构建全面培养体系，优化课程实施机制，创新教学组织管理，加强学生发展指导，引导学生听党话、跟党走，树立为中华民族伟大复兴而勤奋学习的远大志向，促进了学校高质量有特色的发展。学校因厚重朴实的办学底蕴，德艺双馨的师资队伍，成绩斐然的办学业绩，文明向上的精神风貌在社会上赢得较高的声誉，先后获得咸宁市红色经典诵读一等奖，咸安区“学习二十大金句”诵读活动一等奖、最美大课间一等奖等，被咸安区教育局评为“党的建设先进单位”。

近日，记者慕名走进咸宁市第四初级中学，清晰聆听“她”阔步前行的铮铮足声，强烈感受“她”充盈厚重的文化气息，真实触摸“她”奔涌跳跃的时代脉搏，感受其独特魅力。



党建铸魂——

提高学校凝聚力，为创文工作打下强有力的基础

学校以文明校园创建为载体，成立文明校园创建专班，成立以支部书记阮仕凡同志为组长的领导小组，下设学生工作组、校园环境组、督查组、作风建设组、安全组、宣传组六个小组，建立“权力层层有，任务个个担，责任人负”的工作机制，秉承“真诚相处，融合共生，培养默契，优势互补”的工作原则，发挥班子成员自身优势实现个人与学校共同发展，营造人性化的管理软环境，通过柔性的管理将刚性的制度落实，体现以人为本的学校管理理念。

团结是学校健康、和谐、快速发展的关键。学校坚持民主集中制，做到科学决策。学校领导班子坚持定期议事制度、校务公开制度，凡学校重大问题，如人事分工、评优评先、学校工作计划等都需由领导班子集体讨论决定，经常倾听一线教师的意见要求，促进民主集

中制的有效实施。同时，该校领导班子注重团结协作，依靠教职工、团结教职工，积极争取为广大教师谋利益，注重关心教职工生活，适时开展系列丰富校园活动，增强教师群体的向心力和凝聚力。

学校党支部坚持不懈用党的理论创新成果铸魂育人，站在为党育人、为国育才的高度不断强化党的建设和思政工作的顶层设计，把立德树人内化到教育教学和人才培养全过程，认真开展“主题党日”活动，通过交纳党费、诵读党章、研究学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、开展组织生活、民主议事等，让党员不忘初心，时刻以高标准要求自己，发挥带头模范作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强政治保证，为创文工作打下强有力的基础。

强师筑基——

抓教学，促质量，以务实忘我的精神携众前行

文明校园的创建离不开一支优秀的教师队伍，该校阮仕凡校长提出，要以服务学生为大局，围绕“抓教学，促质量”的工作思路，讲究“提效、增质”，锐意进取，全面提升全体教师的战斗力、凝聚力、向心力和学习力，贯彻落实学校教育教学可持续发展战略，不断推进学校教育教学工作的高质量发展，让学校的各项工作出色、出彩、出众，努力办好人民满意的教育。

学校积极加强校本教研，在“青蓝结对 接力奋进”青年教师培养工程下功夫，通过师徒结对、以老带新的方式，

在教学、政治、作风等方面帮助青年教师在岗位上历练成长，进一步构建青年教师培养常态化机制，加快打造一支教学过硬、对待工作积极热情的高素质专业化教师队伍。

学校不断更新教师观念，大力推行集体备课、常规教学检查，每年都邀请知名专家对教师进行专题培训指导，并定期或不定期举办各类“说课”“赛课”活动，力促教学手段的个性化、多样化和智能化，极大提高了课堂教学效率，全力打造了一支“师风正、理念新、素养高”的教师群体。



立德树人——

以生为本，探索构建新型教育体系，培育新时代好少年

每一个在咸宁市第四初级中学成长起来的学生，在每一个不同的时间段，都会经历一个个别有创意的特色活动，这贯穿了四中学子的初中生涯。

学校在德育内容上，突出理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育。坚持立德树人、创新育人模式。在实施途径上，充分发挥思政课是落实立德树人根本任务关键课程的作用，强化学科渗透，课程育人；注重环境建设，文化育人；搭建德育平台，活动育人；丰富德育体验，实践育人；优化学校管理，管理育人；完善德育网络，协同育人。积极探索内容完善、年级衔接、团群参与、家校协同、载体丰富、常态开展的德育工作体系，形成了全员、全程、全方位育人的局面。学校德育工作扎实有效，德育特色逐步彰显，社会美誉度逐年提升。

度逐年提升。

学校紧抓重大节日、传统节日契机，采取线上与线下相结合方式，围绕主题开展形式多样的学习教育实践活动，重点组织开展好“新时代好少年”学习宣传活动、传承红色基因“系列教育活动、中华优秀传统文化传承活动、学雷锋志愿服务活动”“中国梦·劳动美”“社会实践活动，引导广大未成年人见贤思齐，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

学校把社会主义核心价值观的要求融入校园文明创建活动之中，使核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有，通过开展研学实践、志愿服务、参观爱国主义教育基地、演讲比赛、经典诵读、文艺汇演等活动，对学生进行社会主义核心价值观教育，引导学生培育正确的人生观、价值观。

从“心”出发——

在变与不变的发展主旋律中实现学校办学品质的“传承与超越”

在学校品质提升的过程中，咸宁市第四初级中学始终坚持以学生为本，从实际出发，按规律办事，稳而求进、稳而求新、稳而求富。“稳”的实质就是“不变”，就是传承和坚守；而“进”“新”“富”的实质则是“变”，是提升、进取和超越，即找到学校品质提升的新突破口。咸宁市第四初级中学正是在变与不变这一发展主旋律中真正实现了学校办学品质的“传承与超越”。

学校在传统的不变的课程基础上，构建了一个满足学生多元而富有个性发展需求的课程体系，建立丰富多彩的校本课程。学生在这样的课程下，共性品质得到充分培养，个性化的发展更为充分、健康、有益，其中，学校创建的“心理健康教育”校本课程成为永安教育片区内的一大亮点，在该片区得到广泛推广。

中学生面临着学业压力、人际关系问题、身体和性格发展等各种挑战。青春期=“叛逆期”是这个年龄段的代名词，此时，心理健康教育成为学校的一项重要工作，通过几年的摸索、实践，该校针对学生的实际情况，围绕促进全体师生心理健康发展这一中心，将中学生青春期心理健康教育和培养学生适应能力的心理健康教育作为工作重点，同时加强教师队伍的心理健康。

今年，该校更是以心理辅导为基础，通过聘请咸宁市心理家协会专家来校开展、指导形式多样的心理健康教育活动，探索在学科中渗透心理健康教育的途径，初步形成有针对性的心理健康教育的内容和模式。学校还根据学生心理健康受损程度设置了红黄蓝三种

颜色的谈话本，确定红色为一级、黄色为二级、蓝色为三级，并在永安总支领导的指导下，丰富了谈话本内容，如：对红本中重点关注的学生是通过什么方式排查出来的，负责的心理老师用了什么方式缓解学生的情绪，让学生有正常良好的发展等。对录入红本学生，阮仕凡校长要求每个行政尤其是包保行政要对学生个人情况了如指掌。

此外，学校还利用主题团队日活动、主题班会、讲座等方式让学生舒缓心理压力，并将心理健康教育列为德育的重要内容，在此基础上建立家长委员会，引导家长为学生和家庭提供更专业化、科学化的教养环境，进一步加强家校联系，提高家校共育水平，促进家校协同发展，共护孩子健康成长。

创文无止境，追求无穷期。咸宁市第四初级中学校长阮仕凡表示，为实现学校教育事业的又好又快发展，未来，学校将一如既往地坚守“办人民满意教育”的办学理念，锐意进取、开拓创新，勇毅前行，为建设咸安“四个首善”之区，实现“底蕴深厚、特色突出、质量一流”的区域名校而踔厉奋进，再创辉煌，以更加优异的成绩向党、向人民交上一份满意的答卷。

