

让每一个生命在文明创建中绽放色彩

——咸宁市第六小学创建文明校园纪实

●策划 徐卓 胡义峰 记者 夏咸芳 通讯员 胥缘兰

整洁优美的校园环境、丰富多彩的校园生活、气息浓郁的校园文化,朝气蓬勃、文明有礼的师生;校园内,随处可见“党建红”和“志愿绿”,更是为学校增添了生命的活力……行走在咸宁市第六小学,目之所及,每一张志愿者的笑脸,每一次俯首捡起垃圾,每一次师生间的文明礼让……都是该校热火朝天投身文明校园创建工作的一个个美好缩影。

近年来,咸宁市第六小学紧紧围绕立德树人根本任务,在传承“与绿色一起成长”的育人理念基础上,致力打造咸安区党建示范学校,树立“党建红”+“生命绿”有色彩的党建旗帜,并将其与文明校园创建相结合,以文明校园为阵地推动“双争”活动深入开展,不断提升校园文明程度和师生文明素养,积极营造“文明创建手拉手、关爱成长心连心、价值养成肩并肩”的良好氛围,构建环境优美、特色鲜明的文明校园。



文明立根 发挥党建引领模范作用

学校在党支部领导下持续强化党的建设,全面谋划和推进党建工作,推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。坚持“抓党建促教育、抓党员促教师、抓党风促行风”,通过党建阵地建设、创先争优、选树典型、榜样引领等措施,提升了党组织的凝聚力,为创建区级党建示范学校打下良好基础。

学校成立“文明校园创建工作领导小组”。由党支部书记、校长鲍琴担任组长,副校长李守本、工会主席石佳俊担任副组长,成员由学校中层行政、班主任组成,明确工作目标,落实责任。要求党员干部主动抓、亲自抓,校长牵头,各班子成员协调和安排学校的“创

文”工作,使“创文”工作的各项任务层层落实,任务明确。并制定详细的工作计划,做到有目标、有计划、有检查评比、有总结表彰,将工作责任落实到每位教职员。

为确保创建工作有序、有效地进行,规范广大师生的行为举止,根据学校实际情况,在广泛征求群众意见的基础上,学校制定、完善了多项规章制度,如《绿色班级》《文明班集体评比制度》《咸宁市第六小学学生文明礼仪规范》等,通过制度把对广大师生行为的要求规范化,并将其纳入日常管理中,与评先评优工作结合起来,对创建文明校园工作起到了有力的促进作用。

培根铸魂 全面打造“四有教师”队伍

学校高度重视教师队伍建设,坚持把师德作为教师评价的第一标准,以打造“四有”教师为目标,先后开展了师德师风教育,教师业务培训,青蓝结对工程。学校和每一位教师都签订了师德师风承诺书,规范教师行为,把师德建设和教师的奖罚、评优、绩效紧密结合,对违反教师职业道德规范的教师严惩不贷。

为强化教师工作作风,建立积极向上的教学氛围,学校狠抓教学常规管理,校领导经常深入课堂听课,了解老师上课情况,对课堂教学组织不严

谨,随意性强的老师提出批评和整改意见,同时加强教学常规检查力度,要求教研组实行月检查制,随时抽查老师的教案、作业,并组织全体教师特别是班主任及行政学习《中小学德育工作指南》,努力按照指南进行教育和指导,定期开展养成教育活动,让学生熟记《中学生守则》《中学生日常行为规范》及社会主义核心价值观,在潜移默化中将中国梦和文明校园创建6个好深入人心。系列有力的举措,为该校锻造出一支师德高尚,业务精湛的教师队伍。



红色润校 彰显立德树人鲜亮底色

学校坚持提高文化软实力,筑牢“三风一训”,落实立德树人。利用党史学习教育、红歌传唱、观看红色影视剧、升国旗唱国歌、“国旗下的讲话”“体验教育”、研学旅行等丰富多样的活动,推动中国特色社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、法治教育、国家安全教育深入校园,让爱党、爱国、爱社会主义的信念植根学生内心。

学校还在学生中开展争创“最美学生”“榜样的力量”“文明小标兵”“最美班集体”“绿色班级”“学雷锋志愿服务”等校园实践活动和“绿色班级”“文明班级”“新时代好少年”“榜样的力量”评比活动,并每周评比颁发“流动奖牌”,树立典型,让文明创建在学生中入脑入心。

学校还依托“润童工作室”,从学校全面工作出发,紧紧围绕“党建育人”做好活动设计、阵地建设、课程开发,展示推广等闭环规划,在构建“党润童心”文化长廊的同时充分开发系列红色课程,如:思政课、红色宣讲员、红歌唱响赛、国旗下微党课、武术课、书法课等,并以

思维导图的形式对课程实施的效果进行提炼与展示,充分体现红色阵地的育人作用。

此外,学校还深入开展生态文明及健康文化教育,通过积极组织学生参加社区、居委会的创文活动,清除“小广告”、清扫街道、宣传创建知识、参加“学雷锋”志愿服务等,提高学生及家长文明出行、遵章守纪、爱护渔河的意识。

学校非常重视学校、家庭、社会“三位一体”的协同育人机制,在成立了家长委员会的同时紧抓家长会、家长开放日、新学期开学礼等契机,利用校园网、电子显示屏,校园展板等宣传阵地,向广大师生和学生家长宣传创文工作的重大意义,促使师生及家长养成良好的文明习惯,促进家校联合。学校还定期为学生检测视力,认真落实防控儿童青少年近视行动计划,用实际行动关心关爱学生生活、身体健康,即便在疫情期间,学校也充分利用网课的校本课程对学生开展健康教育,督促学生养成健康向上的生活习惯。

特色强校 夯实育人“品牌”阵地

经过多年积淀,“思方行圆,家国天下”的理念,“超越自我,追求卓越”的精神,已在全校师生中达成共识,学校也先后获得了湖北省书法特色学校、湖北省阅读示范基地、咸宁市绿色学校、咸安区先进学校、咸安区办学质量优胜学校。

为了让每一面墙壁“说话”,充分发挥环境育人的功能,学校匠心独运,构建了红色走廊文化,研发了红色走廊校本教材,建立了党员先锋示范岗,引导全校学生“感党恩、听党话、跟党走”,牢固树立共产主义信仰,弘扬爱国情怀,传承红色基因,发奋学习,自强不息,做志存高远、品德高尚的新时代好少年。

学校牢牢抓住课堂育人主阵地,精心打造了包含体育类、音乐类、美工类、舞蹈类、信息技术类、传统文化类等六大类特色课程,同时围绕“党建引领三育人,让每一个生命绽放色彩”的办学理念,实施“党建红”+“生命绿”一校一品工作方案,打造“润泽促生存、润色促生长、润心促生根”三育人课程,并形成了独具特色的思维导图视角下的系列课程设置,助力学生全面成长。其中,生存课程中的劳动课程又分为三个子课程:生产类课程、生活类课程以及社会实践类课程,并将劳动教育与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相结合,形成一套行之有效的校本课程。如生产类课程中的校园小种植,除了开展班级小种植外,还充分利用了教联体学校常收小学的实验田,开展特色种植活动,同时,该校各年级确定一个主食和一道菜,人人学做,根据年级区别,订制“小神厨”年级美食清单,学生每学期学会做一种

菜或一种主食,并推广到教联体常收小学,两校联合每年举行一次“厨神争霸赛”。每年六年级毕业典礼,以舌尖上的美食和感恩教育为主题,让小神厨们大显身手,为父母做最拿手的菜。

为进一步激发孩子们劳动意识和动手能力,结合学习内容,学校先后推出校本特色节日——春耕节和秋收节。在春耕节开展家委交流会议活动,请有经验的家长和学生向其他学生分享种植经验和技巧,提升学生种植水平,提供家庭教育途径;在秋收节开展系列活动,如种植的是辣椒,则进行美术课画辣椒,数学课称辣椒,语文课写辣椒,说辣椒,科学课腌辣椒、品辣椒等系列活动,将劳动教育与学科教育有机结合。同时把腌辣椒送到社区、福利院、独居老人家,传递红色爱心,精彩纷呈的校园活动,陶冶了学生情操,赢得了社会各界及家长的赞誉。

“文明校园创建只有起点,没有终点。”咸宁市第六小学校长鲍琴表示,学校将以此创建为契机和动力,牢记办学宗旨,继续发扬文化育人优势,让“三育人”文化浸润更多学子心灵,让每一个生命在文明创建中绽放色彩,让文明之花开满咸宁市第六小学校园。

