

全省首批省级试点

咸安区首个深度融合型教联体挂牌成立

本报讯(记者 熊大平通讯员 毛泉 谭艳芳)8月3日,咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学教育联合体正式成立,并在咸宁市第三实验小学举行揭牌仪式。该教联体学校是全省首批省级试点教联体之一,是加快推进义务教育优质均衡发展、促进教育公平的重要举措,更是教育领域“共同缔造”的生动实践。

咸宁市实验小学和咸宁市第三实验小学都有着悠久的办学历史和深厚的文化底蕴。咸安区教育局在充分调研、论证的基础上,决定以咸宁市实验小学为核心校,将“咸宁市第三小学”更名为“咸宁市第三实验小学”,并以咸宁市第三实验小学为成员校实施两校“联

体”,成立咸安区首个深度融合型教联体,进一步促进咸安教育高质量发展。

据介绍,两校成立教联体后将把握机遇,整合资源,实现管理、师资、教学教研和硬件设施等各方面的全面融合,实现真正的共建共治共享,创造性地解决发展两校不平衡不充分的问题,让每一名学生享受到优质的资源,

让每一位老师拥有更大的发展空间,让教联体学校共同进步,为全市乃至全省教联体建设提供可借鉴、可复制、可推广的实践经验。

据悉,今年9月份咸宁市实验小学将安排大批优秀骨干教师前往咸宁市第三实验小学支教,以充分发挥教育联合体的名校辐射带动作用。

华彬:扎根三尺讲台 化作春泥护红花

●记者 熊大平

“勤恳、有潜力”是领导的赞赏;“真诚,进取”是同事的推崇;“善良、有爱心”是学生的尊敬……她就是通山县迎宾路小学的华彬老师。她在教育沃土耕耘十余载,坚持做一名好老师的标准,秉持不言春作苦的态度,只求化作春泥更护花的满足。

■坚定理想信念,日益精进

虽然有近十年教龄了,可华彬在教学上不见半点松懈,课前做好备课,课堂气氛活跃。因为一年级的孩子活泼好动,思维跳跃,华彬在教学时总是准备一些小游戏、小故事吸引孩子们。一次课上,华彬结合课文内容,带着孩子们跳起舞来,孩子们开心极了,边读课文边做动作,没一会儿,大多数孩子就能记住课文内容。这种寓教于乐的方式让孩子们更喜欢华彬,课下总会有孩子抱着她说:“老师,刚才的课真是太有趣了!”

华彬承担着年级组长,班主任兼语文教师的职责。今年上半年,尽管身怀六甲,华彬对待工作依然希望做到尽善尽美。在开学初,购买旺旺牛

奶,精心包装新书等,创设开学氛围,获得学生家长的一致好评。

华彬就是始终以积极的心态面对工作和生活,在教育教学的乐园里不辍耕耘,用爱心、责任、奉献和扎实的教学功底守护每一位学生的成长。

■以德树人,春风化雨

华彬崇尚爱的教育,以奉献之心、理解之心、平等之心和宽容之心对待每一个学生。在她眼里没有差生,只有一群活泼可爱并日益进步的小天使。下课,她与学生谈心;放学了,与家长沟通,甚至家访,取得家长的信任和支持,她和孩子们建立起朋友般的新型师生关系。

曾经有一个女孩,因为有男生嘲笑她的衣服又丑又土,而很伤心。于是,在周日的班会课上,华彬将手里一张平滑的白纸比作某一位同学,并对着白纸说:“你长得真丑,学习真差,你的衣服真难看,老师很讨厌你,家长很讨厌你,同学也很讨厌你……”她一边说一边将白纸揉成一团。通过现场演示对纸团道歉的方式,让同学们明白:良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒。孩子们之间的关系也更加和谐了!

华彬坚持以学生为本,努力培养学生正确的人生观、价值观和世界观,用强烈的责任感、使命感、人格魅力和道德品质来影响教育学生,做学生成长过程中的引路人。

■潜心教研,尽善尽美

“教无涯,学亦无涯”。华彬深知教师专业发展是一个贯穿职业生涯的长期过程,面对新课标改革,她认真研读课标,钻研专业书籍,调整教学模式,在学习探索中不断进取与创新。

学校推进大单元教学模式,以年级组为单位,推动青年教师讲课,华彬作为年级组长认真落实学校方针政策,带领年级组全体语文老师多次进行研讨交流,安排组内老师参与青年教师的听课评课。通过大家群策群力,组内青年教师的赛课活动取得了不错的成绩。

在日常教学工作中,华彬借助学校“青蓝工程”的平台积极向有经验的教师虚心学习,坚持赛课听课评课。在教学过程中认真钻研现代教育教学理论,学习、掌握先进的教育教学技能,认真执行教学常规,创新教育实践,不断提升专业素养和教学能力。



“心中有爱,眼里有光,脚下有远方”是华彬的教育格言。她以一言一行感染学生,用一举一动温暖学生,她以实际行动兑现了一名青年教师的诺言,践行了一个青年党员的初心。



郑清清:扎根教育沃土 点亮幼苗心灯

●记者 熊大平

“择善人而交,择善书而读,择善言而听,择善行而从”是她的座右铭。“教师心里有了太阳,才能温暖学子的心房”是她的教育理念。“学习将是我终身事业”是她的学习态度。她就是咸安外国语实验小学郑清清老师,耕耘教坛二十八载,善于学习,热爱生活的她,喜欢接收各种新鲜事物,她坚持学习,与学生共同成长,深入学生内心,因此她的语文课总能吸引学生,让孩子们意犹未尽。

在外小工作期间,郑清清的语文课堂得到大家的一致好评。作为语文老师,郑清清历来重视学生阅读习惯的培养,从一年级起,她带着大家一起读绘本,画绘本就成了孩子们的最爱;二三年级,开展众多阅读活动,如“我与家长一起阅读的美好时光”“我是最会讲故事的人”“我是朗读小明星”“我的图书漂流了”成为孩子们的新宠;四五年级“与老师一起读名著”“我的读书笔记最美”“我的私密日记”成了孩子们津津乐道的日常。她还在班级里推行整本书阅读,帮助那些有阅读障碍的同学

读通,读懂,读完整本书,并渐渐喜欢阅读。学生陈诗涵从学前就接触阅读,进入小学,在郑清清的影响下,家里特意开辟了阅读角,妈妈被郑清清的阅读热情感染,常常与孩子共读一本书,亲子阅读,让陈诗涵写作素养尤为突出,各学科成绩也很优秀。

在外小家长开放日中,郑清清的整本书阅读推进课直接在学校官网进行直播,不仅让孩子们受益,也为家长们怎样培养孩子阅读兴趣指明了方向。在她所带的班级里,阅读角成了学生的最爱,学生参加作文竞赛也屡次获奖。

郑清清还把她的教学经验毫无保留的与年轻老师分享。在外小青蓝工程中,她指导青年教师在各级比赛中获奖。自己也先后被评为咸安区小学语文优秀教师,咸安区教学常规先进个人,咸安区骨干教师,咸宁市小学语文优秀教师。

2022年秋,因为省级教联体建设的需要,郑清清义无反顾的来到汀泗桥镇长寿小学,她也把自己对工作和生活热情带到了这个只有六位教师和三十三名学生的小学校。郑清清也

清醒地认识到,乡村学校基础薄弱,促进城乡教育资源均衡发展,丰富学生校园生活,才能提高学生素养。

于是说干就干,体育课没有专业教师,郑清清利用咸安外小的资源,请来专业篮球、田径教练,每周一下午的两节体育课更丰富了。学生邵谦热爱篮球,篮球教练的到来,给了他科学的指导,也激发了一群篮球少年的热情。作为乡村学校,有很多社会公益组织捐赠的书籍,郑清清如获至宝。她将会议室和储藏室改成图书阅览室。每天中午安排一名教师值班,带领孩子们阅读。学生胡诗雅酷爱看书,就连早上到校后,都会来阅览室取书。“家长不知道要买什么书,有了老师的推荐和指导,我每天都来看书,也接触到很多从未听说过的书籍。”胡诗雅在阅览室里找到了乐趣。

郑清清开垦劳动实践基地,寻找资源美化校园,用热情点亮了乡村学校,孩子们的成长激发了她坚定做好教育的信心。

“最好的教育是言传身教,‘润物细无声’的效果最持续长久。”郑清清说。她一直坚持用自己最真诚



的心,最快的行动力,最灿烂的笑容感染着学生,在孩子们幼小的心灵里洒满阳光。

