



让学生成为文明校园的受益者

——咸安区马桥初级中学创建文明校园纪实

●策划 徐卓 胡义峰 通讯员 饶长根 李冠桥 记者 夏咸芳

一堂堂别具特色的思政课,帮助青少年“扣好人生第一粒扣子”;一支支志愿服务小分队,连接成校园内外的“公益彩虹”;一次次爱国主义活动,在青少年心中种下家国情怀的种子;一张张精心绘制的文明手抄报,坐下了青少年文明素养的坚实基础……走进咸安区马桥初级中学的校园,干净整洁的校园环境,错落有致的自然景观,布局合理的功能区域,随处可见的校园文化符号,以春风化雨、润物无声的作用,滋养一代代有道德、爱学习、敢担当的“马中人”。

咸安区马桥初级中学是一所农村寄宿制学校,学校背依金盆山,面临淦河水,毗邻温泉城,始建于1974年,现有21个教学班,教职工69人(其中党员25人)、在校学生1146人。一直以来,该校注重校园特色文化建设,构建特色鲜明的校风,从马桥的地理文化优势和办学的理念校训出发,确定了以“厚植红色沃土,打造清廉学校”作为学校的特色文化,积极开展各项活动,进一步激发学生的家国情怀。2023年以来,该校以创建咸宁市文明校园为契机,把立德树人根本任务同文明校园创建工作相融合,把培育和践行社会主义核心价值观同教育教学工作相融合,把弘扬中华优秀传统文化同特色校园文化相融合,进一步提高师生道德修养、文明素质和法治观念,使讲文明、践礼仪、守道德在学校蔚然成风,不断推进学校校风、师风、教风全面升级,把文明校园创建工作作为提升办学内涵、提高教育教学质量的重要抓手。

强化领导班子 提供文明保障

“在学校日常的教育教学工作中,始终把文明校园的创建工作摆在重要位置。”校长饶长根介绍,学校非常重视文明校园创建工作,把创建活动摆上重要日程,专门建立了咸安区马桥初级中学创建市级文明校园工作领导小组,对各项工作开展评估和自查。各部门统一思想,以创建文明校园为抓手推动学校各项工作。完善科学民主决策机制,贯彻民主集中制;学校各类规章制度健全,实行量化管理,职责明确,责任到人;全体教

师齐心协力,狠抓各学科的教学常规管理等关键环节。

学校充分发挥党员教师在文明创建活动中的先锋模范作用,先后开展党员干部学习习近平总书记关于教育的重要讲话和全面从严治党、党风廉政建设专题培训讲座、党史学习教育专题组织生活会、“书记讲党课”等活动。加强学校党组织的合力凝聚,进一步提高学校党建工作服务大局的效能发挥,为学校创文工作提供坚强的组织保证。

关注教师成长 打造文明师资

创建文明校园,离不开一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。学校坚持把师德师风教育作为教师队伍建设的核心要素。每学期通过学生、家长评议和教师自评、互评进行师德考核,实行师德一票否决;每月开展2次政治理论学习,组织全校教师观看警示教育片,专题学习“教育部公开曝光违反教师职业十项准则典型案例”,

召开座谈会,督促教师结合岗位特点,以案促思,以案促改,强化师德师风建设。全校69名教职工全员开展岗位廉政风险点排查,每年签订《个人岗位廉政风险防控承诺登记表》,举行“廉洁从教承诺书”签订仪式,开展最美教师评选、师德征文、演讲比赛等师德实践活动,进一步强师德、铸师魂,为学校创文工作提供关键的有力支撑。



加强道德教育 播撒文明种子

在咸安区马桥初级中学校长饶长根看来,文明礼仪养成教育是德育工作的首要任务,也是学生健康成长的内在需求,为此,在文明校园创建中,该校对学生的日常行为要求和仪容仪表,制定了班主任每日查、行政领导每周评、每月汇总评比制度。在每月一次的班主任工作会议中,学校还会给表现优秀的班级流动红旗,给优秀学生发放精美的小礼物。系统化的激励机制,大大促进了学生文明行为养成及良好班风、校风的形成,校园文明蔚然成风。

此外,学校广泛开展“扣好人生第一粒扣子”“童心向党”“强国有我、请党放心”等教育实践活动,大力宣传各级“新时代好少年”。结合重大节日和校园节庆活动,学校通过主题班会、学生集会,开展以爱国主义、民族精神、传统

文化、社会主义核心价值观为主要内容的德育,让学生在活动中培育社会主义核心价值观。

学校以思政课、德育课、劳动课、团队活动为主阵地,整体构建学校德育体系。例如,面向学生开展党史学习教育是咸安区马桥初级中学的一项常态化工作。例如,在隆重的人团仪式中,引导少先队员们坚定不移“学党史、强信念、跟党走”,让红色基因、革命薪火代代传承;在钱亦石故居等红色场馆中听红色故事,悟红色精神;在清明节,祭奠英烈,传承红色基因,立少年之志……学校还成立师生志愿服务队,走进社区,宣讲文明,助老扶困,洁净环境。抓好学生的思想道德教育,引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观,提高学生的文明素养。

营造浓厚氛围 涵养文明风气

在文明校园创建中,咸安区马桥初级中学将优美和谐的校园环境作为一部帮助学生理解文明内涵、培养学生文明气质的教科书。

学校充分发挥校园环境文化的育人功能,在教室、走廊、公共场所等地布置人文景观,张贴名人画像,书写励志格言,使每一个空间有品位,让每一面墙壁会说话。如在校园醒目位置悬挂公民道德规范内容的标语,“爱国守法,明礼诚信,团结友善,勤俭自强,敬业奉献”这20个字每天警醒师生的言行,起到潜移默化的育人作用。不仅如此,该

校还立足学校特色文化,将廉洁宣传与文明校园建设融为一体,通过微信、广播、钉钉、校园宣传栏等阵地开展丰富多样的宣传活动,在学校树立良好风气和鲜明的纪律导向。同时,以家长委员会为纽带,持续开展“小手拉大手,大手带小手”活动,涉及家庭1100多户2400多人,孩子在家长的陪同下共同完成“六个一”系列活动,将创文工作融入家庭教育,“涵养文明风气,树立文明新风”的观念也深深地刻进了学生和家长的头脑里,达到“教育一个孩子,带动一个家庭,影响整个社会”的效果。

从“心”塑造人格 敲开文明“心窗”

良好的心理健康状态是培养学生健全人格、文明气质的前提。学校始终将心理健康教育贯穿整个教育教学过程,除开展心理健康专题课程外,还充分利用活动课、班团队活动,举办心理健康教育专题讲座,同时各班班主任会利用午托休息时间主动找学生谈心,及时帮助学生排解负面情绪;对行为异常学生,学校和老师还会利用节假日休息时间有目的、有计划地进行家访活动,了解孩子的家庭情况,和家长共同探讨孩子的教育问题,学校力争让每一位学生都能以健康的心态去对待成长中的烦恼,做青春的主人,谱写精彩人生,敲开学生们文明的心窗。

文明始于心,更要践于行。随着学校文明校园的不断深入,“马中师生”更要用自己的行动为学校创建文明校园,书写动人的故事。下一步,学校将以更高标准、更大决心做好创建工作,推动文明校园建设再上新台阶。

