

分获世界大赛冠亚军

咸宁两跆拳道健儿与您分享奖牌后的故事

●记者熊大平

“我深知这份荣誉,不只是我个人的努力和汗水,它更多的是来自鄂南高中对我的栽培和段教练对我的辛苦指导。”6月29日上午,2023年世界中学生跆拳道锦标赛咸宁教练员、运动员凯旋归来的欢迎仪式上,获得本届世界中学生跆拳道锦标赛U18男子—68公斤级冠军的胡成涛对学校、教练团队以及家人表达了感谢之情。

◆三次获世界大赛奖牌

本届世界中学生跆拳道锦标赛在墨西哥马萨特兰举行,比赛为期六天,来自中国、墨西哥、巴西、哥伦比亚、哈萨克斯坦、尼泊尔等14个国家和地区近300余名运动员、教练员参加比赛。中国代表团由来自辽宁、北京、湖北、重庆等省市的12名优秀运动员组成。

运动员们参加了U18组别男子个人品势、女子个人品势,混双品势,男子团体品势和男、女竞技项目相关公斤级的角逐。中国队共荣获3金4银5铜的佳绩,来自湖北省鄂南高级中学的胡成涛和咸宁东方外国语学校的杨甲宝两名运动员发挥出色,分别荣获U18男子68公斤以下级冠军和U18男子63公斤以下级亚军,这也是我市运动员继2018年、2019年世界中学生武搏会获奖牌以来,再次荣获世界级跆拳道赛事奖牌。

本届比赛中,中国中学生跆拳道国家队竞技主教练由咸宁市青少年跆拳道队总教练段红旗担任,无论是运动员还是教练,都代表咸宁在国际赛场上奋勇拼搏,展现咸宁人民的风采,为咸宁争得荣誉。

◆全年无休练就好成绩

走上世界级赛场,这些优秀运动员是怎么做到的呢?记者就此采访了两位凯旋的运动员。

冠军胡成涛的跆拳道启蒙很早,6岁加入深邦跆拳道俱乐部。当时看到很多师兄师姐参加比赛获奖,胡成涛也希望通过努力获取奖牌。于是,他充分利用休息时间,努力训练,成绩渐渐凸显。从开始学习到获得市级比赛冠军,胡成涛用了一年时间。也是从那之后,他更加坚定要学好跆拳道。

2021年,胡成涛以优异的成绩考入鄂南高中。进入高中后,周一至周五每天训练两小时,周末加训,周日下午学校放假,他就来训练基地,一练就是一下午。平常的法定假日,更是保持一天11个小时的训练。

训练的枯燥,对于本届锦标赛U18男子63公斤以下级亚军获得者杨甲宝来说,也是不言而喻的。杨甲宝从小学习武术,15岁转至跆拳道,深谙训练的辛苦。尽管有学习跆拳道的基础,他也不敢放松跆拳道训练。

“在以前遇到困难或挫折,就想放

弃,但是跆拳道让我学会了坚持。”杨甲宝说,初中有一段时间因为对学习的松懈,导致文化课成绩下滑。在跆拳道的学习中,让他对未来的目标更加清晰。即将升入高三的杨甲宝希望能更好平衡训练和文化课学习,考入理想的大

学,继续深造。

◆体教融合搭建成长平台

胡成涛、杨甲宝的学习成长经历,也是我市体教融合的成功案例。

近年来,在体教融合的背景下,深邦跆拳道俱乐部普及运动、发掘、培养优秀苗子,组建不同的梯队成员。如今跆拳道已经成为很多学校的特色课程,越来越多的中小学生学习跆拳道。

“这些在校生,文化课是重点,日常训练只能在学校抽时间进行。”段红旗表示,在学生的训练时间,教练员进学校提供训练指导,或者由校队教练担任指导。在不影响正常上课的前提下进行适度训练。节假日时间,学员统一在训练基地进行专业强化训练,在重大赛事前组织集训,校内校外相结合、日常训练和集中训练相结合的方式,让这些学生体育特长出色,文化课也不落下,助力孩子们将来的发展路径更加宽广。

段红旗表示,在教学中将结合学生实际,探索一条适合学生发展的体教融合之路,为学生成长,体育人才培养搭建平台。



乡村音乐老师刘小妹:

为山里娃编织音乐梦

●记者熊大平 通讯员 张洛宾

大美无言,大音希声,总有一些美不是语言所能描述的,总有一些美不是画面所能展示的。通城县天灯岭小学音乐老师刘小妹,认为音乐就是让人感受美、欣赏美的最好介质。从教十多年来,她用爱的旋律坚守教育初心,用音乐影响农村孩子的成长,用行动彰显了新一代青年教师的责任与担当。

◆播种阳光 润物无声

当老师是刘小妹从小的梦想,大学毕业后,她如愿成为一名农村教师。刚任教时,由于学校缺老师,刘小妹不仅教三个年级的音乐,还要带一个班的数学兼班主任,繁重的教学工作几乎磨灭了她的音乐梦想。但是每当刘老师抱着电子琴进教室时,无数双渴望的眼睛触动她心中的柔软,于是她又打起精神和学生一起欢唱,带领学生遨游在音乐的海洋。

一个学期后,不懂五线谱的学生能跟着伴奏哼唱儿歌了。午休和社团活动课的时间,刘小妹教孩子们合唱技巧、乐器演奏等音乐相关知识,组建起学校合唱社团、舞蹈社团和戏曲社团,各项音乐类活动开展得有声有色。村小的学生第一次参加了县里组织的合唱比赛。刘小妹将音乐这颗阳光的种子播撒在校园,萌芽着深藏在孩子们内心深处的音乐梦。

在今年过去的这个六一儿童节,刘小妹策划了一场文艺汇演,经历了疫情,学校已经很久没举办过大型文艺活动。演出怎么策划,节目怎么排。刘小妹浏览众多兄弟学校的活动视频,深受启

发。一个人的力量有限,刘小妹就发动各学科老师,语文老师帮助排练朗诵、体育老师辅助排练桌舞……大家为了一个目标努力,终于在5月30日这天,呈现了一台融独唱、舞蹈、小品、大合唱、表演唱等形式的汇演。学生龙明涵说,这是小学阶段的最后一个六一儿童节,也是最热闹快乐的节日。

◆关心学生 严爱相济

留守儿童的教育是如今农村中小学教育的重点,也是难点。这部分学生成长期远离父母,亲情缺失造成他们生活习惯差,意志薄弱,学习态度不端正,刘小妹对这部分学生的教育也是加倍用心。

2011年上学期,刘老师新接班级中,留守儿童就有二十几个,占班级学生总数的40%。刘小妹给这些孩子们建档,坚持每周找这些学生谈心,排忧解难,帮助他们解决感情上的困惑、学习中的苦闷、生活中的烦恼。

葛小凡是一个外表文静的女孩子,由于个子高,被安排坐在教室后面。后来了解到她父母长期在外打工,跟爷爷奶奶一起生活,刘小妹发现这个学生文静的外表下有一颗叛逆的心。有一次,父母吵架,她竟然带啤酒来学校喝。刘小妹了解情况后,一边做家长工作,一边找葛小凡谈心,处处关心、鼓励她,对她取得的一点点进步,都在班中大力表扬。

一学期下来,葛小凡的学习成绩上去了,性格开朗了,也开始面带笑容的融入集体中了。刘小妹用她独有的细腻情感,播种阳光,收获春天,学生的健康成长是她最好的荣誉证书。



咸宁职业教育(集团)学校开展《学生心理障碍的求助与防治》专题培训

本报讯(记者熊大平 通讯员 王晓英)为提升教师心理健康工作水平,识别学生在校学习生活期间心理危机风险,有效处理学生心理求助,近日,咸宁职教(集团)学校学生工作处心理健康教育中心举办了一次心理健康专题培训,主题为《学生心理障碍的求助与防治》。此次培训由湖北科技学院附属二医院心理康复中心副主任吴芳主讲。

吴芳针对大家连续参加了三天培训有些疲惫的状态,首先带领大家做了一个“抓与逃”的心理游戏,瞬间调整了老师们的精状态,及时建立了感情链接,放松心情。

吴芳带领参会教师们在轻松愉悦的氛围中了解精神心理障碍的定义、分类、发病因素,学生心理障碍的心理因素,常见的精神心理障碍类型,心理危机的识别及学生心理障碍的规范救治。

一个半小时的培训,趣味的开场互动游戏、生动的案例、直观的演示、专业的知识储备让在座的老师们明白了作为一名教师,潜意识语言植入对学生产生的作用,言传身教、见教的榜样示范作用。

培训结束后,老师们纷纷表示收获颇丰,要反思与学生互动的状态,做一个爱的践行者、语言滋养者、给学生植入积极的理想信念,不断推动学校青少年心理健康工作,为学生的健康成长保驾护航。

