

武咸两地幼教携手教研

培育男幼师 助推学前教育教师队伍发展

本报讯(记者熊大平 通讯员王攀) 5月22日,咸宁市教科院组织开展了全市幼儿园男教师素养主题培训,邀请武汉市教科院相关专家及武汉市幼儿园男教师俱乐部,走进咸宁市交通实验幼儿园,为全市幼师开展教学展示及讲座,进一步提升男幼师的职业素养和专业能力,促进男幼师专业发展和职业认同感,助推学前教育教师队伍发展。

在两地男幼师的精彩才艺展示中,拉开了活动的序幕。来自湖北省直机关第一幼儿园的杨晓龙老师执教的《双圈摇摆舞》,在欢快的律动下,以三个游戏,层层递进,在互动中引导幼儿享受着同伴共舞的快乐;武汉市直属机关曙

光幼儿园的陈昊老师执教的大班健康领域《丛林战士》,根据幼儿爱游戏、善模仿的特点,以角色扮演的方式,完成幼儿园健康领域的活动目标。

下午,省督学、武汉市实验幼儿园园长张葵带来了《为了那推动一朵云的力量——幼儿园男教师专业发展研究》专家报告,详细阐述了武汉市幼儿园男教师俱乐部的历史沿革并现场分享了男教师专业成长指导手册。紧接着,国家二级心理咨询师、武汉市实验幼儿园保教主任陈志斌以《心的体验——心理剧》为题,带领两地的男教师以心理剧的形式探索、释放、觉察和分享内在的情绪,满堂喝彩的同时,也引发了在场女教师的共鸣。

“此次活动不仅让我们领略了武汉男同胞的风采,更让我们对自身有了更新的认识;同时也给我们广大教师提供了一个学习交流的平台,使大家能够相互学习,共同促进发展,搭建了城际间男幼师相互交流的桥梁,实现了先进理念与优质教育资源的共享。”咸宁市直属机关幼儿园男教师罗克鹏说出了大家共同的心声。

市教育科学研究院院长汪永富表示,男幼师使幼儿教育从气质结构上更多了一份男儿本色,更为小朋友们营造了一个多维的成长背景。本次培训会,展现了武汉市先进的教学理念、新颖的方法策略、专业的教育素养,对推动咸



宁市幼儿园男教师进一步团结协作,提高专业素养,探索更多元的幼儿教育教学方法提供了借鉴和思考。

诵经典 品书香 塑人格

湖北咸宁鲁迅学校举办经典诵读比赛

本报讯(记者 熊大平 通讯员 董敏刚)为进一步弘扬中华优秀传统文化,激发学生阅读兴趣,丰富校园文化生活,推进校园文化建设,5月20日,湖北咸宁鲁迅学校初中部举办“我的鲁迅,我的梦”系列活动之经典诵读比赛。

《木兰诗》《水调歌头》《桃花源记》《将进酒》……此次诵读的内容主要为语文课程标准推荐的优秀古诗文篇目。赛场上,学子们精神抖擞,朝气蓬勃,通过声情并茂、抑扬顿挫的吟诵,让在场师生沉醉在千年古韵中,现场不时响起热烈的掌声。评委们结合参赛队的朗诵内容、语言表达、诠释方式、精神状态和朗诵创意等方面进行打分,评出

一等奖1名、二等奖2名,三等奖3名。

“诵经典,品书香,塑人格。此次经典诵读比赛是‘吟诵进课堂’的延伸,在校内掀起了中华经典诵读的热潮。”湖北咸宁鲁迅学校初中部校长吴细林表示,今后将继续开展丰富多彩的校园活动,营造浓厚的读书氛围,通过琅琅书声浸润学子心灵,进一步增强师生阅读经典、亲近经典和热爱经典的理念,成为优秀传统文化的承载者和传播者。

据悉,湖北咸宁鲁迅学校自2019年创办以来,秉承“求知为根 立人为本”的办学宗旨,将鲁迅文化融入到校园文化建设之中,注重对学生的人格塑



造和创新能力培养,打造“精品式教育 智能化教学 精细化管理 全龄段育人”

的办学特色,争创“省内一流 全国知名”民办名校。

通城:联片教研协作共建教联体

●记者熊大平
通讯员蒋李明 余茹 李桂嵩

城乡教育如何实现优质均衡、一体化发展?如何破解乡村学校发展难题?近年来,通城县全力推进教联体建设,推进城乡一体、共建共享的教研模式,致力打造家门口的优质教育。

◆联片教研共学共进

“我们的教联体建设脱胎于联片教研,以协作共建模式推广。”说到通城教联体建设,通城教研室副主任杨罗群表示,最初通城为均衡城乡教育资源发展,将全县17所公办初中,按照城区龙头初中联带三个乡镇初中开展。隽水初中、北港初中、石南初中、麦市初中联片教研体于去年组成通城第二片区共建型教联体。

教联体成立之初,四校书记、校长成立领导小组,教导主任组建教联体秘书处,每周固定时间召开专题会议,讨论近期工作计划及相关活动策划等。“比如新学期开学,秘书处向四校征集微课题,从作业设计到打造高效课堂,再到期末复习计划等。”隽水初中教务主任李良介绍,秘书处将四校紧密联系在一起,有困难一起想办法,有好经验一起分享。

其次,各个学科每半个月举行一次教研活动,四校轮流举行。4月23日,

记者在隽水初中录播教室看到,该校教师金伯正带着七(3)班学生学习《紫藤罗瀑布》,此时北港初中语文老师王安琪已经坐在后排听课。这样每周固定的听课、评课活动,她基本没有缺席过。“通过听课评课,老师们会给出很多指向性很强的意见和建议。”王安琪表示,这种常规的教研活动,对于年轻教师是很难得的学习机会。

杨罗群介绍,为了方便教研活动的开展,四校建立统一的教育教学管理制度,甚至同步课表,便于老师们参加教研活动。制度化的推行,让教联体成员学校间的合作交流更加顺畅,实现发展的“双赢”。

◆工作室共建同行

发挥学科带头人引领作用,是通城推行教联体的又一大特色。“我们片区有7个学科工作室,工作室主持人都是通城各学科的带头人。”李良介绍,教联体依托各工作室,开展教师专业成长培训交流计划。通过建章立制,让工作室活动更加系统化。

“今天有两个议题,重点讨论工作室成员考核细则。”4月23日,隽水初中行政楼杨淑荣语文工作室室内,来自四校的语文教师齐聚一堂,人手一份考核细则。这份奖罚分明的考核制度引起了

大家的关注。工作室主持人杨淑荣介绍,工作室每两周开展一次展示课、评课教研活动,日常还有很多线上线下学习交流、比赛等教研活动。为了让各项活动成效达到最大化,激发成员专业成长,出台了这份考核细则。

说起讲课比赛,隽水初中的卢艳老师感受最深。在4月份举行的通城县第三届教师素养大赛半决赛中,卢艳获得县级决赛资格,片区内仅2人入围决赛。卢艳比赛的课文为《叶圣陶先生二三事》,从准备到参加比赛,先后讲了6次课,每一次工作室成员到场听课、评课。“不断地打磨,老师们帮我纠正口头禅和课堂的语言表达。”卢艳表示,工作室汇集集体力量,规范化的活动,帮助她迅速成长。

此外,工作室的统一培训,让老师们的专业素养多方面成长。北港初中的李晓昶老师是湖北省李晓昶道法工作室主持人,对四校道法老师进行统一培训,共同提高片区内道法教学水平。感动通城人物隽水初中化学老师徐宁,科技小发明很多,也是通城徐宁化学工作室主持人。他不仅给老师们进行发明故事分享,还开展师德讲座,受到教师们的一致好评。

◆特色联创各放异彩

“百年仍是少年,志在千秋……”4

月23日下午,在通城石南初中活动室,七(3)班学生身着瑶族服饰,正在表演学校原创诗歌《瑶乡放歌》。这是该校丰富校园文化的一个小剪影。

石南初中校长苏文胜表示,开展联片教研以来,为提升乡镇薄弱学校内涵发展,隽水初中分管政教副校长与石南初中分管政教副校长结对帮扶,确定了石南初中“雅礼教育”为主题的校园文化。陆续开展校园文化建设、举办“雅礼诗歌节”,创作雅礼操、雅礼国风操,课堂渗透雅礼文化教育,学校关于《“雅礼教育”在乡村学校实施策略》的课题也于去年结题。

诗词楹联文化是麦市初中的办学特色。加入教联体之后,隽水初中组织学生来校参加比赛,同时也派出专业老师进校开展教学研究,利用学校人脉优势,聘请专家到校,持续推进麦市初中楹联文化,丰盈文化氛围。

北港初中也从教育教学管理规范方面,紧跟教联体步伐,建设特色校园文化。在教联体协同发展,各校特色文化建设与学生核心素养联系更紧密,更进一步推进了五育并举的育人目标。

通城教育局相关负责人表示,将通过三年建设,使隽水初中建设成为咸宁名校、荆楚名校,使通城石南初中、北港初中、麦市初中教育教学质量明显提升,本片区整体成为办学条件优秀片区,教育质量最强片区。县域内复制建设经验,向其他教研片推广,整体提升通城基础教育办学质量。