

与“美”同行 与“食”俱进

玉泉校区教联体美食节,别样的劳动教育有滋有味

●记者熊大平 通讯员周金树 余昀

“吃喜欢的东西 过可爱的人生”“世界那么大,我们吃吃看”……5月19日,咸宁实验外国语学校玉泉校区第四届美食节火热进行,玉泉校区教联体成员学校柏墩小学师生代表们,也一同体验了一把“小小美食家”的快乐。

早上不到8点,同学们带着美食如期而至,校园操场上早已氤氲着食物的香气。各班准备的美食琳琅满目,有美味的小龙虾,有精心熬制的清补鸡汤、有摆盘精美的水果拼盘、还有美味可口的各式甜品……这些食物集颜值和美味于一身,每个班的餐桌前围满了品尝美食的老师、家长、同学们,大家对这校园盛宴赞不绝口。

与往届美食节不同,今年新增了厨神争霸接力赛,每个班一支代表队,以1名学生两名家长组合接力的方式,每人操作三分钟,合作完成一道美食,家长、学生投票产生厨神。509班的陈佳慧和妈妈、干妈一同合作完成了一道狼牙土豆,妈妈负责准备材料,干妈负责炒土豆,陈佳慧给土豆撒白芝麻、烧烤调料,并进行摆盘。203班王诗晴奶奶来助阵孙女做了一个水果拼盘,粗糙的黄瓜皮做树干、相对光滑的黄瓜皮切出细纹当

椰树叶,加以小番茄点缀,一道别具艺术特色的拼盘就完成了。同为二年级学生的刘文辉独立完成了一个黑天鹅主题的水果拼盘。“孩子弄着玩,培养了动手劳动的习惯。”刘文辉奶奶为孙子大胆创意,勤于实践的表现赞不绝口。

此外,柏墩小学每个年级也选派了一名学生代表与老师组队参加争霸接力赛。该校301班的顾梓诚有幸成为年级代表,在现场完成了一道凉拌皮蛋。平时很少做家务的顾梓诚为了这次比赛,也提前练习。“最关键的是刀工和调料。”顾梓诚说,切得均匀好摆盘,掌握好调料比例,才能做出美味。该校老师熊琴表示,农村学生大多为留守儿童,受到爷爷奶奶的宠爱,大多不会做家务。参加教联体成员学校组织的美食节能扩大孩子们的视野,培养他们的劳动意识。

既关注味道,又注重外形设计,是很多争霸赛选手的亮点。307班袁立竑将鹌鹑皮蛋和胡萝卜雕花,用大圆盘制作了一道取名为“炎黄子孙大团聚”的寓意凉菜。“黄色的皮蛋处在最中间,由其他皮蛋环形包围,寓意祖国各族人民大团圆。”袁立竑表示,胡萝卜雕花寓意祖国繁荣昌盛。将做菜上升到热爱祖国的高度,让袁立竑的作品受到众多



家长的称赞。

“今年的校园美食节已经是第四届了,自开办以来,深受师生和家长喜欢。为了使活动更有教育价值,学校将美食节与劳动教育创新融合,给孩子们带来了不一样的生活体验,让每个人都在劳动中可以发现乐趣,获得知识,感悟生活。”该校校长潘桦表示,以劳树

德,以劳增智,以劳强体,以劳育美,将劳动教育融入教学活动,如:系鞋带、卫生值日、文明礼仪岗……同时,还将劳动教育延伸至家庭,让孩子参与学习打扫房间、洗衣服、学做饭等。不仅可以让孩子掌握相应的家务技能,还能提升孩子的责任感,更能营造温馨的家庭氛围,共同推动劳动教育落地生根。

“一校一品”创特色校园

看十二小劳动教育的打开方式

●记者熊大平 通讯员姜曼

“火要调小点,鸡肉要糊啦!”5月18日上午,市十二小操场内一片热闹,叠衣服、折纸、缝扣子、手工编花、烹饪美食……各年级的劳动课例展示上,六年级烹饪区吸引了一众老师围观。这也是咸安区永安教育总支“一校一品”工作研讨活动现场,参与活动的教师代表对学生们展示出的劳动技能赞誉有加。

今年以来,该校致力于打造劳动教育这一校园特色品牌,因地制宜开展劳动教育,分层教学,贴近生活化的技能培养,收到良好效果。

◆缤纷体验从悦享生活开始

课堂是课程实施的主渠道,打造适合孩子的劳动教育课程是学校思考的主方向。

在展示区,一年级学生秦佳慧正在给同学梳麻花辫。只见她用手指比划,在后脑勺处将头发分成三份,交叉发束,编成麻花状,虽然略显粗糙,但她在尽力将疏忽的几缕头发塞进头绳。除了梳辫子,一年级孩子们还要学会叠被子、扣扣子、系鞋带、小手工等。虽然项目不一,但大家都很努力。

相比低年级基本的生活小技能,劳动难度系数随年龄逐级上升。二年级手工折纸;三年级花样编织手工,或者是一个中国结,抑或是一个变废为宝的花篮,看似简单,也锻炼了大家的耐心和细心;四年级的飞针走线,让学生在五彩斑斓的布料和穿针走线中完成一个个手工玩偶,艺术创造中展现了传统劳动技能;五年级的妙手生花,只见两根扭扭棒在手指间折叠扭动,瞬间变身为一一片绿叶或者一片花瓣。六年级的难度系数上升到做菜,西红柿炒鸡蛋是热门菜单,经过前期在家学习练手,六(2)班学生周艺轩已经能很熟练地做出一道色香味俱全的西红柿炒鸡蛋。“鸡蛋下锅表面开始起泡,就要炒动,否则就会粘锅或者火候过大就会烧糊。”周艺轩平日还会下面条等制作简单的早

餐,俨然变成了做饭小能手。

围绕生活实际的劳动体验,让孩子们体会到了劳动的乐趣。一(3)班学生钟好在学习叠衣服之后,开始学习整理衣橱,主动参与家务的热情高涨。

“学生的成长需要引导,有趣的体验才是好的开始。”校长章平叶表示,围绕学生的生活开展相关的劳动实践体验,其参与过程有个体、有合作、有探究、有展示,有课内集中学习,也有课外自主操作,营造了劳动氛围,激发了学生的劳动兴趣和参与热情。

◆多元夯实让劳动素养达成

让劳动成为日常,让劳动成为常态。为了培养学生的劳动意识,让孩子们坚持参与劳动,校园就是主阵地。学校经过摸索调研,建立了“四个一”劳动实践课堂,打造全面完善课程体系。即实行每天劳动30分钟,每月一个劳动日,每学期一个劳动周,每假期一个劳动项。让学生带着阶段性的任务和目标进行劳动实践,同时,通过动态的管理,让孩子参与到全面的劳动教育课程中,并获得不同阶段的正面评价,以丰富劳动教育体验与感知。

二(1)班的学生张圆圆每天自己收拾书包,回到家帮助家人扫地、清理个人



学习用具等。“在学校,老师教我们个人垃圾要扔进垃圾桶,放学后抽屉不能堆放垃圾。”张圆圆将学校里养成的习惯带到家里,每天写完作业,都会清理书桌。

四(2)班的李航这学期在劳动课上学会了穿针缝补的技能,为了让自己的走针更美观,他给爸爸缝补过袜子。以前家人都认为弄针线活很危险,上了劳动课后,虽然没少被针扎过,但李航越发觉得有趣。

二年级老师郭晴表示,低年级学生的很多行为习惯都与劳动教育有关,自从践行每天30分钟劳动日常以来,放学后清理课桌已经成为孩子们的自主习惯,这些细微的改变,让教室更清洁了。

劳动教育的宗旨是走出课堂,成为学生成长的核心素养之一。学校结合学生成长三位一体的环境提升方式,开展丰富多彩的主题活动,让劳动教育融入家庭、社会,多元方式深化劳动素养达成。

为多元化夯实劳动素养,学校组织了丰富多彩的活动。融入家庭,开展“晒晒我的小房间”“瞧瞧我的小巧手”“帮帮我的好爸妈”等活动,展示劳动成果,正面评价给孩子树立参与劳动的信心,让学生学会从细微处观察、了解生活,做个热爱生活的人。融入研学实践,在萝卜公社学习萝卜科普知识、喂养小动物等,实践中检验劳动技能。融入社会实践,在雷锋活动月期间走进社区清洁卫生死角、清理河堤垃圾等劳动体验。

章平叶表示,下一步将完善劳动教育评价机制,推进“以劳育人”的核心素养,全面推进五育并举的育人目标。

咸安语文教研 聚焦新课标 明确新思路

本报讯(记者熊大平 通讯员吴仪 贺娴)为探索新课标学习任务群视域下如何进行小学语文大单元教学设计与实施,5月16日,咸安区教研室依托“湖北好课堂”小学语文课例研讨暨评选活动,在咸安区外国语学校实验小学开展了小学语文大单元教学设计与实施的研讨活动,旨在让广大语文教师在实践中不断探索新课标与教材之间的联系,切实用好统编版教材,打造出与时俱进的语文课堂。

本次研讨活动,邀请了咸宁市葛建新陈霞语文工作室、咸安区李霞小学语文工作室的名师以及咸安区外国语学校教研团队成员,分别阐述了“大单元”教学设计,通过课堂教学展示,为全区小学语文教师搭建了一个学习交流的平台。

咸安区外国语学校、市实验小学、咸宁实验外国语学校分别展示了一节语文课,分别从立足“语言文字积累与梳理”任务群、基于“文学阅读与创意表达”学习任务群的古诗教学、立足“思辨性阅读与表达”学习任务群,展开教学。

2022年版《义务教育语文课程标准》的颁布,掀起新一轮教学改革,本次活动为老师们研习新课标指明了方向,为教学设计上的创新和突破提供了新思路。