

携手教研促高考

武汉市教科院来咸指导高考备考

本报讯(记者熊大平 通讯员石欣)为了做好咸宁市2023年高考备考指导工作,近日,咸宁市教科院邀请武汉市教科院高中语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理九个学科教研员,来咸宁开展2023届高三第二轮复习备考教研交流活动。

咸宁市高中高三年级主任、各学科

备课组长,鄂南高中高三教师共计200余人参加活动。活动分二轮复习研讨课、评课交流和专家报告三个部分,以学科为单位分组同时进行。

各学科由两名教师各展示一节二轮专题复习课。课后,各学科以展示课为载体,围绕二轮复习备考进行研讨。在各学科交流现场,各校备课组长、市

教科院各学科教研员,各抒己见、点评课例。

在专家报告环节,武汉市教科院中学教研室主任华林飞为全市高中年级主任作备考管理指导,指出了今年高考的新变化、新趋势,进一步明确了备考冲刺的方向。与此同时,武汉市教科院高中各学科教研员分析了近年高考的

考试特点,分享了武汉市的二轮复习备考经验,并对咸宁的二轮复习备考给出了指导意见。

2023年高考备考的关键时期,武汉市教科院的专家来咸,聚焦新高考、新课标背景下二轮复习备考的有效性,深化有效复习的备考策略,为咸宁市的高三教师明晰了高考冲刺备考路径。

模联少年看世界

咸宁外校组织特色主题教育课

本报讯(记者熊大平 通讯员镇锦兰)4月22日是世界地球日,咸宁实验外国语学校联合湖北科技学院“湖科满天星·小YUE老师公益课堂”,为模拟联合国社团的孩子们带来了一场“珍爱地球,人与自然和谐共生”为主题的公益生态环境教育课。

主讲人杜怡丽是湖北科技学院大二的一名学生,她以“地球日来源和垃圾分类我知道”为导入,强化了孩子们垃圾分类意识,引入课堂游戏。在小小侦探家游

戏环节,杜怡丽创设动物园真实情境,通过观看讽刺动画引发孩子们对动物园动物的思考:要如爱自己一样爱护动物,像尊重自己一样尊重动物。孩子们热情高涨,积极思考,精彩的发言获得阵阵掌声。

孩子们边读边模仿水母和海豚的游动,标准的英语发音和惟妙惟肖的表演逗乐全场观众。主题鲜明、发音准确、生动有趣的课程让模拟联合国社团的孩子们度过了一段快乐时光。

MUN模拟联合国被誉为“未来领袖”

成长舞台,是咸宁实验外国语学校的特色校本课程,由校外事办负责研发和组织。该校模拟联合国社团以“培养领袖气质,厚植爱国情怀,开阔国际视野”为理念。在模联课程中,同学们通过扮演不同国家或其它政治实体的外交官,按照联合国会议的规则流程讨论世界前沿、热点问题,辩论、商讨解决方案,加强了对联合国组织的结构、程序和功能的认识,加深了对当前重大国际议题的理解,从而学习以国际视角分析和解决问题。

我运动 我健康 我快乐
咸安官埠中心小学
举行趣味运动会

本报讯(记者熊大平 通讯员李高峰)近日,咸安区官埠中心小学举行了一场妙趣横生的运动会。

简单的运动员入场仪式之后,动感的舞蹈拉开了本次运动会的帷幕。本次趣味运动会共有12个项目,小运动员们全身心地投入到比赛中。一张张稚嫩的脸庞洋溢着欢乐的笑容,一浪高过一浪的呐喊助威声,展现了学子们团结向上的集体主义风貌和青少年活力。

本次运动会为孩子们营造了良好的运动氛围,培养了积极向上、勇于拼搏的品质。孩子们在运动中展现自我,体验运动的快乐。

咸宁市第十二小学主题劳动实践活动

双手种下春色 劳动丰厚童年

本报讯(记者熊大平 通讯员金玉)为夯实劳动教育理念,丰富学生的劳动实践,给孩子们提供劳动体验的平台。近日,咸宁市第十二小学组织全校师生开展以“双手种下春色,劳动丰厚童年”为主题的劳动实践活动。

劳动开始之前,老师们悉心普及种花养花常识,并准备好了小铲等劳动工具。在接受到老师分配的任务后,同学们就投入到热火朝天的活动中去。有的学生拿起铲子,松土、移植、刨坑;有的学生三五成群,清理花坛里的杂草、垃圾;还有的拿着水壶小心翼翼地给花苗“喝水”……孩子们体验着劳动的欢乐,收获着付出的辛劳与幸福。孩子们忙碌的身

影和劳动的欢声笑语,在明媚春光中展现出一幅生机勃勃的画面。

不到一个小时,生态墙里百花争艳,一朵朵鲜花竞相开放,傲然吐绿,紫色的姬小菊,黄色的孔雀草,红色的欧石竹……在孩子们的精心呵护下,绿植会生根、发芽、长叶、开花,梦想与希望的种子也在孩子们的心田悄悄萌发。

花香伴书香氤氲,树影共花影婆娑。这次种花实践活动,学生掌握了各种花的种植知识,建立了班级植物养护



的意识,培养了奉献的劳动精神。同学们在劳动中体会到了种植的快乐,以实际行动绿化、美化了校园环境。

开栏语

有人说,名师工作室就是老师成长的一个小家。在这里,“英雄不问出处”,不分学校、地域,只要在一起就是共同成长的良师益友。

一路向阳,热切期待;一路播撒,春暖花开。近年来,咸宁市积极推进基础教育优质均衡发展,陆续建设成立了60个市级名师工作室,以专业建设为重点,以学科为纽带,以名师为引领,以先进的教育思想为指导,搭建优秀教师成长的平台,从而推动城乡教育教学质量提升,真正实现优质教育资源均衡化。

名师工作室已然成为优秀教师的发源地,优秀青年教师成长的聚集地和未来名师的孵化地。咸宁实验外国语学校咸宁市葛建新陈霞(新晨)语文学科工作室,成立两年来,教研活动精彩纷呈。今起,本报《新教苑》周刊推出《新晨名师工作室》专栏,记录教师专业成长故事,探讨教育教学困惑,促研行思收获成长,实现以高带低共同促进的愿景,打造全市语文教育的标杆。

同成长 共绽放

——写在咸宁市葛建新陈霞(新晨)语文学科工作室专栏开栏之际

咸宁实验外国语学校 葛建新 镇锦兰

夏早日初长,南风草木香。怀揣深深的情怀,带着暖暖的温度,一群语文人以语文的名义相约,以名师为师,与同行为友,深耕于义务教育阶段语文教学一线,寻芳探道,碰撞思想,凝聚智慧,向语文教学和研究更深处漫溯。

笃行共研,精彩计日可期。“教而不研则浅,研而不教则空。”工作室以新课标为引领,聚焦语文学科核心素养,充分发挥九年一贯制教育教学的特色,在幼小衔接、小初衔接视域下,探寻和开展有利于学生发展的语文实践和教研活动,赋能传统语文课堂,提升教师的教研素养,促进教师专业成长。工作室生长于九年一贯制学校,依托九年一贯制教育教学平台,探究九年一贯制语文学科教学的衔接性、连贯性,根

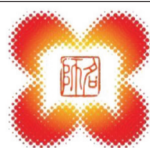
据学段和学情特点开展阅读实践,结合语文要素确定作业内容……工作室教研学习之风如火如荼,创新思维之花竞相绽放。

相携共进,奔赴未来之期。“头雁领航乘风起,群雁齐飞冲云霄。”工作室的两位主持人葛建新和陈霞老师,分别是咸宁初中语文和小学语文的教学名师,语文学科的带头人,工作室还有若干名咸宁市骨干教师。工作室充分发挥名师、骨干教师的引领示范和辐射带动作用,开展“课堂展示”“校本教研”“精准帮扶”“送教下乡”“专家讲座”等活动,助力教师专业成长,促进教育资源优势互补。教师们也追随着名师的脚步,不断磨砺自己的业务能力,在探索中积蓄力量,在学习中完成蝶变,以成长的姿态绽放。

家校共育,静待花开有期。“以爱携手,为爱同行。”家校合力是教育最有效的途径,也是实现孩子积极向上,健康成长

最明亮的道路。工作室的老师们就如何正确引导孩子培养良好的学习习惯、行为习惯,以及孩子们存在的常见问题,提出具体可行的建议,践行改进措施,家校戮力同心,携手挖掘孩子们的潜能,激发孩子们的学习动力,帮助孩子们解决困惑,树立远大理想,健康成长!

高树荫庇,独木不林。教育的路上,有你,有他,有我们,心向远方,勇毅前行,同成长,共绽放,静待花开。



新晨名师工作室