

# 信息化教学 让“课堂革命”发生跨越式发展

## 咸安区国家级信息化教学实验区展示推进会在梓山湖北大邦实验学校召开

●记者夏成芳 通讯员纪曹文 周庭 陈友谊

4月19日,咸安区国家级信息化教学实验区展示推进会在咸宁梓山湖北大邦实验学校召开,进一步梳理“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式实验区”“三个课堂+AI应用实验区”(简称“国家级信息化教学实验区”)实验方向,明确实验目标和内容,同时推进基于数字资源应用新型课改模式的研究,加强咸安区学校之间的沟通与交流,提升教师队伍信息化素养,促进教师专业成长。

咸安区教育局副局长冯成及各相关科室负责人,“国家级信息化教学实验区”30余所实验校业务校长及首席信息官,咸安区实验校教师代表及洋葱学园代表参加会议。



咸安区教育局副局长冯成



咸安区信息办主任周庭



咸安区教研室主任陈友谊



咸宁梓山湖北大邦实验学校党支部书记、校长纪曹文

### 北大邦实验学校：为教研蓄力 为专业赋能

会议部署了咸安区2023年信息化教学实验区工作,展示交流了新型教与学模式之基于数字资源的教学应用,并围绕实验区的实验重点和推进中的问题展开研讨。

会议伊始,咸宁梓山湖北大邦实验学校党支部书记、校长纪曹文代表学校致欢迎词,并介绍了咸宁梓山湖北大邦实验学校,自2017年办学以来,历经五年发展,经历了从无到有,从有到优的发展过程。纪曹文说:“如今,在咸宁梓山湖北大邦实验学校第二个五年发展规划的开年之际,也是信息化、新课标、双减政策的

推进之机,我们深刻反思,总结经验,提出从优到特、精的发展要求和打造‘素质教育基地校’的发展目标。学校深挖教育理念、优化育人模式,进一步提出‘教育赞美生命,让每个生命笑着生长——认同、和合、创造’的新教育理念,提出五全(全体、全面、全人、全才、全域)五会(学会生活、学会做人、学会做事、学会学习、学会成长)五立(立德、立学、立身、立行、立异)的‘素质教育’五育并举、五育融合的校本课程体系;并进一步提炼出了咸宁梓山湖北大邦实验学校的‘把一件事做到极致’的学校精神和细致、精致、极致的工作作风,凝练出咸宁梓山

湖北大邦实验学校‘一张笑脸(情感)、一颗爱心(关系)、一身正气(行为)’的教师形象和‘一个好习惯(自主)、一种好品质(互助)、一份好成绩(思维)’的学生形象。作为信息化教学两个实验区实验校之一,咸宁梓山湖北大邦实验学校不断促进课堂教学改革‘从五环大课堂到学品课堂再到学品智慧课堂’的积极转变和优化升级,并进一步明确了在新课标引领下课堂教学改革‘结构导向、实践导向、素养导向’的实施原则,学校先后引进了洋葱学园等优质、精品信息化教学资源、平台等,助力学校教育高质量发展。”

### 交流展示：同课放光彩 异构显匠心

课堂是教学的主阵地,是教师成长的舞台。当日展示的同课异构课题内容为八年级数学《正比例函数的图像和性质》,由北大邦实验学校的彭陈胜达老师和华师一附中的邹存乐老师分别现场进行课堂教学。

彭陈胜达老师执教的这一课,充分体现了咸宁梓山湖北大邦实验学校“三力源(学力、能力、动力)”学品智慧课堂“自主化、自动化、思维性、生态型”的精髓所在,他不是

简单地展示结论的过程,而是利用信息化教学,通过主题定向、五环导学、展示反馈三方面来设计整个课堂。课堂上,学生在老师的引导下,以小组为单位,以课堂学道为任务导向,通过自研自探、合作探究、展示提升、质疑评价、总结归纳等环节,通过每一个学习活动的落实,让学生的自学能力、合作能力、动手能力、沟通能力和探究能力得到极大的提升,为现场参会人员呈现了一堂精彩的“让孩子站

在舞台中央”的课堂教学生态。

邹存乐老师巧妙地将信息化教学与传统课堂相结合,注重引导学生学习方法的获得,让学生经过有效的观察、猜想、验证,并得出结论,使学生的数学思维能力得到提升。同时还注重对学情的把握,灵活处理教学设计,使不同程度的学生都能在课堂上得到发展和锻炼,发展学生的核心素养,并在课堂结尾处将德育中的感恩教育与数学教学进行有效融合。

### 述课评课：思维的碰撞 智慧的交流

相同的学科,不同的教法,在课堂上呈现出不同的精彩,深深吸引了会场全体师生。

在述课评课研讨环节,两位教师自述教学思路,各自反思自己课堂中的优缺点。咸安区教研室兼职教研员、永安中学老师马骁在评课中,肯定了两位教师的课堂。对两节信息化教学展示课进行了全面的评价,并侧重从咸宁北大邦实验学校彭陈胜达老师的教案设计、教材把握、教学课件、课堂组织、师生互动等多方面多角度,发表了自己的感想。

对“三力源”学品课堂中,学生们自主学习、小组合作、集中展示所创设的高效课堂生态氛围和所形成的综合素养表示赞许,马骁老师说:从彭陈胜达老师的展示课上,我切身感受到了咸宁梓山湖北大邦实验学校“三力源”学品课堂所展现出来的巨大的魅力。随后,实验校代表温泉中学副校长雷宗刚和咸安区横沟桥镇小学首席信息官、副校长罗清华分别向参会人员分享了学校信息化工作的经验。在经验分享环节,洋葱学园成功赋能部杨文欣女士利用

多媒体向与会教师概述了洋葱课堂的教学模式,为一线教师提供常态化应用的“智能助教”,帮助他们提升教育教学质量。

咸安区教研室主任陈友谊表示,他山之石可以攻玉,同课异构的教研方式可以引发智慧的碰撞,可以在彰显教师个性的同时,促进教师互相学习、共同提高。他充分肯定了两位老师的精彩表现,他提到,本次同课异构活动是一个良好的开始,期待后续各实验校区之间能有更多更精彩的交流研讨。

### 工作部署：总结再出发 聚力谋新篇

在工作部署环节,咸安区教育局信息办主任周庭回顾了咸安信息化教学实验区的建设过程,总结了实验区建设所取得的成绩及不足之处,并对实验区实验校的工作任务进行了细化和分解。

咸安区教育局副局长冯成在大会总结中指出,要明确工作目标和任务,部署和落实实验区建设的各项工作。并提出要求和希望:一是要学深、悟透、做实教育数字化转型工作。倍加

珍惜这来之不易的学习机遇,校长、教师们回校后,要总结反思从今天的活动大家看到了什么,听到了什么,学到了什么,今后还需要做什么。要把实验区工作当作学校一号工程来抓。要紧密联系学校的办学目标,办学理念和办学特色,结合教学实际,充分发挥互联网大数据、人工智能等新技术的支撑作用,高效聚集并辐射优质教育资源,努力为师生提供高质量发展的体制和机制;二是要建好、练好、用好教育信

息化“工具”。要坚持开放、融合、创新的理念,做到教研一体,技术赋能,进一步优化措施,努力实现信息技术与学科教学的深度融合。三是要聚焦课堂,构建“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”。以“五个”课堂为重要抓手,促进教师的专业化成长;以“三个课堂+AI”为成果呈现,全面提升教育教学质量;为全区城乡教育均衡发展加挂“最强引擎”。

