

与书香为伴 携经典同行

——咸宁市浮山学校第三届读书节活动侧记



●记者 陈丽华 通讯员 游紫薇 王清秀

虫儿低吟,绿意滴翠。最是一年春好处,采撷四月书香,邀你一起读书!

一、二年级优质亲子阅读视频集锦播放,三、四年级读书手抄报展示,五、六年级优秀读书笔记或优秀文摘展示,七、八年级名著导读手抄报展示……4月11日上午,咸宁市浮山学校举行的第三届读书节启动仪式暨图书漂流活动现场微风拂面、书香满溢。在这孕育生机和希望的时节,大家轻捧一本好书,共赴一场春天的盛宴,相约读书,相约美好,与书香为伴,携经典同行,沐浴书香,聆听书语,共做最美读书人!



唯有读书能致远

新课程改革的春风已拂面而来,浮山学校的老师清醒地认识到,学生不仅要成为有知识的人、会思考的人,最重要的是要成为会学习、会探索的创造型的人。而学会学习的基础就是具有良好的阅读能力,只有学会阅读,才会吸收,才会有创新、创造,更好地传承优秀民族文化。

因而,他们深入实施素质教育,营造“科学减负、激情课堂、活力校园;德育为先、能力为重、全面发展”的和谐氛围,将读书作为夯实学生人生基石的主要载体和重要途径,激发学生的学习探究兴趣与热情,让每一位学生都享受读书的快乐,从而养成良好的学习习惯;同时,将读书工程与其它工作有机结合,在促进学校良性发展的基础上,有效促进学生素养的提升。

正如吴浩校长在启动仪式上致辞所言:“自古文章盛世,俊杰亦多出少年。从‘海内存知己,天涯若比邻’的王勃,到‘且将新火试新茶,诗酒趁年华’的苏东坡,少年俊杰,锦绣满怀,妙笔生花,经纶天下。可以说,少年是一种精神,更是一种情怀;只有捧起经典,拥抱历史,拥抱阅读,拥抱未来,才能从中读出生活的精彩和成长的真谛,从中感悟人生的意义和价值。”

家校携手沐书香

书香非酒更醉人,书香非茗更醒人,书香非花更迷人。在浮山学校师生和家庭看来,亲子共读,像一杯下午茶,既甘甜又美味,让人回味无穷。亲子共读,又似一杯红酒,高贵而淳朴,让人陶醉其中。亲子共读,是一种美好的遇见,翻开书本,邂逅人间温暖。

于是活动之初,各年级语文老师根据书单内容为学生选择必读书目和选读书目,布置钉钉阅读打卡,督促学

生保证每天半小时的阅读,养成良好的阅读习惯。鼓励学生在读书时,随时记录阅读感受,做好读书笔记。

据该校教务处徐海涛主任介绍,本届读书节意义重大:一是培养学生爱读书、读好书的习惯,拓展学生视野,提高学生综合素养,为学生五彩人生奠基。二是引导家长参与阅读,提升家长综合素养,形成正确家庭教育

观,并为孩子树立爱学习的榜样。三是营造良好的阅读环境,为创建书香校园、书香家庭而努力。

用家长代表桂芳女士的话说,每个人对亲子阅读都有不同程度的体会和感悟,作为家长要有空杯的心态,开放的思想并且热爱学习;要以身作则、身体力行,言传身教,用行动去感染孩子,与孩子一起参与阅读,一起分享学习心得,一起体验学习的快乐。

共享资源飘书香

该校将书香工程作为牵动学校发展的领头工程,做实做细做活,让校园真正书香宜人,韵味悠久。

图书资源共享。建立班级图书角,让学生将家中闲置的书籍拿到班级集中管理,同学们可在课间借阅图书,这样既做到了资源共享,又丰富了学生的课间生活。学校还时常组织学生到图书室阅读各类主题的图书,享受书香盛宴。

开展活动展示成果。通过开展班

级优秀读书笔记评比、读书小报评比、阅读之星评比、唱经典、演经典、讲故事、好书推荐等各类活动,让学生展示阅读所获,寻找与他人阅读之间的差距,学习他人读书摘记的好方法,激发自我努力再学习的欲望。同时,让教师之间相互借鉴课外阅读指导方法,为进一步探索阅读课课型打下基础。

图书漂流,书香四溢。读书节图书跳蚤市场尤其火爆。各种书籍陈列有序、琳琅满目,各路海报色彩鲜艳、

引人注目。有的摊位“独家经营”,有的摊位“合作销售”,分工明确,形成一道道靓丽的风景线。操场上人声鼎沸,各种叫卖声、欢笑声此起彼伏。孩子们卖起书来有模有样,有的主动推销,有的买书送书签、气球、小礼品等等。一本本图书像“跳蚤”一样从一个孩子的手里“跳”到另一个孩子的手里,每个孩子都享受着淘书、交换和分享的快乐,闲置的图书在新主人手中重放光彩,点亮浮山学子精彩的童年。

